****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Материаловедение»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Класс: **9**

Преподаватель: **Рассошных Л.А.**

Количество часов по учебному плану: ***26; в неделю 1 час***

Контрольных работ: ***5***

Планирование составлено: ***Стандарты Р.Ф.***

Учебник: **«*Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Степанов Б.А., учебник для начального профессионального образования ПрофОбрИздат, 2001 под редакцией И.Д. Коралева***

Дополнительные тематические и дидактические материалы: ***«Технология», под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2001. «Занимательная технология»* *для мальчиков., И.П.Арефьев, Москва, «Школьная Пресса», 2004.***

Пояснительная записка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
* определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
* хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
* подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
* подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
* строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
* основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
* правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
* специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
* специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов.

**Тематическое планирование по материаловедению 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы  (часы) | Тема урока | Кол – во часов | Тип урока.  | Цель урока  | Задачи  | Методы обучения | Контроль оценки знаний | Информационно-методическое обеспечение урока |
|  | **1 четверть**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Полимерные изделия и материалы для покрытия полов | Урок № 1. Общие сведения о полимерных материалах | 1 | Объяснение нового материала | Способность формированию представления о строительных материалах. | Изучить основные строительные материалы, применяемые для возведения коробки здания.Усвоить основные свойства строительных материалов.***Развивающая****:*Создать условия для овладения учащимися способов мыслительной деятельности; способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.***Воспитательная****:*Способствовать формированию и развитию трудовых, нравственных, эстетических, экологических качеств личности; интереса к изучаемой теме. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 214-215, презентация, таблица с выпускаемыми полимерными материалами |
|  |  | Урок № 2.Полимерные покрытия для полов | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с полимерными материалами для покрытия полов | систематизация знаний и осмысление состава и свойств органических полимеров на основе обсуждения процесса горения этих веществ. Умение пользоваться данными, полученными из разнообразных источников информация, воспитывать чувство ответственности за жизнь и здоровье людей на основе соблюдения правил техники безопасности и правил противопожарной безопасности. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр.215-219, презентация , таблица с выпускаемыми покрытиями для полов |
|  |  | Урок № 3. Профильных погонаж. | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с |  | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 219-222, презентация, таблица с профильным погонажем |
| 2. | Кровельные материалы. | Урок № 4. Кровельные материалы | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с | Изучить основные строительные материалы, применяемые для возведения коробки здания.Усвоить основные свойства строительных материалов.***Развивающая****:*Создать условия для овладения учащимися способов мыслительной деятельности; способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.***Воспитательная****:*Способствовать формированию и развитию трудовых, нравственных, эстетических, экологических качеств личности; интереса к изучаемой теме. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр.223-228, презентация, таблица с кровельными материалами |
| 3. | Облицовочные материалы | Урок № 5. Пленочные и листовые материалы на основе бумаги | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с плёночными и листовыми материалами на основе бумаги. |  | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 229-232, презентация, таблица с материалами пленочными |
|  |  | Урок № 6. Материалы на основе полимеров | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с материалами на основе полимеров |  | словесно-наглядный, практический, | тест | Учебник стр. 232-234, презентация ,таблица материалов на основе полимеров |
|  |  | Урок № 7. Облицовочные материалы для стен и перегородок | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с материалами для стен и перегородок | Изучить основные строительные материалы, применяемые для возведения коробки здания.Усвоить основные свойства строительных материалов.***Развивающая****:*Создать условия для овладения учащимися способов мыслительной деятельности; способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.***Воспитательная****:*Способствовать формированию и развитию трудовых, нравственных, эстетических, экологических качеств личности; интереса к изучаемой теме. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 234-235, презентация, таблица с облицовочными материалами |
|  |  | Урок № 8. .Контрольная работа за 1 четверть | 1 | Контрольная работа | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам |  |
|  | **2 четверть**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Металлические изделия и мебельная фурнитура | Урок № 9. Краткие сведения о металлах, применяемых в деревообработке. | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с мебельной фурнитурой, и особенностями ее установки на практике | Ознакомить учащихся с понятием мебельная фурнитура. на учить распознавать и применять по назначению фурнитуру2. Развивать мышление, мелкую моторику в процессе выполнения практической деятельности.3. Воспитывать соблюдение правил эксплуатации мебели, ответственное отношение к выполнению работы, соблюдение правил безопасной работы. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы | Учебник стр. 236-241, презентация, таблица металлов |
|  |  | Урок № 10. Металлические крепежные изделия | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 241-249, презентация, таблица крепежных изделий |
|  |  | Урок № 11. Приборы и изделия для окон и дверей | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 249-257, презентация, приборы и изделия для окон |
|  |  | Урок № 12 Мебельная фурнитура. | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 257-272. Презентация . таблица мебельной фурнитуры |
|  |  | Урок № 13.Стекла и зеркала для мебели. | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы | Учебник стр. 273-274, презентация  |
|  |  | Урок № 14. Контрольная работа за 2 четверть  | 1 | Контрольная работа | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам |  |
|  | **3 четверть**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Изоляционные и скрепляющие материалы | Урок № 15. Теплоизоляционные материалы | 1 | Комбинированный | Обучение учащихся определять теплоизоляционные материалы | ознакомить с видами теплоизоляционного материала. - коррекция и развитие зрительных восприятий, через демонстрацию наглядных пособий. - воспитывать интерес к учебе. | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 275-278, презентация , таблица материалов теплоизоляционных |
|  |  | Урок № 16. Гидроизоляционные материалы | 1 | Комбинированный | Познакомить учащихся с видами гидроизоляции и приемами работы с пленкой. | определяет условия и области применения гидроизоляции;*воспитательная*– акцентировать внимание на умение видеть взаимосвязи и взаимозависимости;*развивающая –* акцентировать внимание на развитие умений учащихся логически мыслить. | словесно-наглядный, практический, | Практическая работа | Учебник стр.278-282. Презентация таблица материалов гидроизоляционных |
|  |  | Урок № 17. Герметизирующие материалы | 1 | Комбинированный | Познакомить с герметическими материалами и их применение | определяет условия и области применения гермитизирующие;*воспитательная*– акцентировать внимание на умение видеть взаимосвязи и взаимозависимости;*развивающая –* акцентировать внимание на развитие умений учащихся логически мыслить. | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 282-283, презентация, таблица герметизирующих материалов |
| 6. | Вспомогательные материалы | Урок № 18. Шлифовальные (абразивные) материалы | 1 | Комбинированный | познакомить с шлифовальными материалами | **Образовательная:**контроль ранее полученных знаний, изучить понятие об абразивных материалах **Развивающая:**Развить интерес к работе на металлорежущих станках, умение использовать внутри предметные связи (ВПС) **Воспитательная:**Содействовать воспитанию самостоятельного и осознанного изучения нового материала. | словесно-наглядный, практический, | Практическая работа | Учебник стр. 285-288, презентация, таблицы  |
|  |  | Урок № 19. Полировочные, обессмоливающие и отбеливающие состав, смывки | 1 | Комбинированный |  «Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.» |  | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 289-292, презентация, таблицы |
| 7. | Материалы и изделия для стекольных работ | Урок № 20-21. Стекло и изделия из него. | 2 | Комбинированный | Ознакомление с разнообразием изделий из стекла. |  Обучающие: Продолжение знакомства с различными видами декоративно-прикладного искусства. Расширение знаний об изделиях из стекла, видах художественного стекла. Выполнение творческой композиции “узоры”.Развивающие: развитие представлений о цвете, свойствах различных материалов, элементарных приёмах построения композиции.Воспитательные: Формирование эстетического отношения к окружающему, обогащение духовного мира учащихся. | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 293-298, презентация, таблица «Виды стекол» |
|  |  | Урок № 22-23.Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах. | 2 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Кроссворд  | Учебник стр. 298-299. Презентация, таблица. |
| 8. | Электроизоляционные и смазочные материалы. | Урок № 24. Электроизоляционные материалы. | 1 | Комбинированный | Знакомство электроизоляционными и смазочными материалами и области их применения  | Обучающая: Изучить состав электроизоляционных пластмасс, определить назначение каждого компонента, входящего в состав пластмасс.Воспитательная: Воспитать любовь к будущей профессии.Развивающая: Развить творческий подход при решении теоретических и практических задач.Методическая цель: Выполнение проблемно-поисковых заданий, как фактор творчества учащихся. | словесно-наглядный, практический, | Тест  | Учебник стр. 303-304. Презентация, таблица  |
|  |  | Урок № 25. Смазочные материалы | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Контрольные вопросы учителя | Учебник стр. 304-30306. Презентация, таблица |
|  |  | Урок № 26. Контрольная работа за 3 четверть | 1 | Контрольная работа | Проверка качества усвоения знаний по пройденному курсу |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденному ккурсу |  |
|  |  | **Итого:**  | **26** |  |  |  |  |  |  |