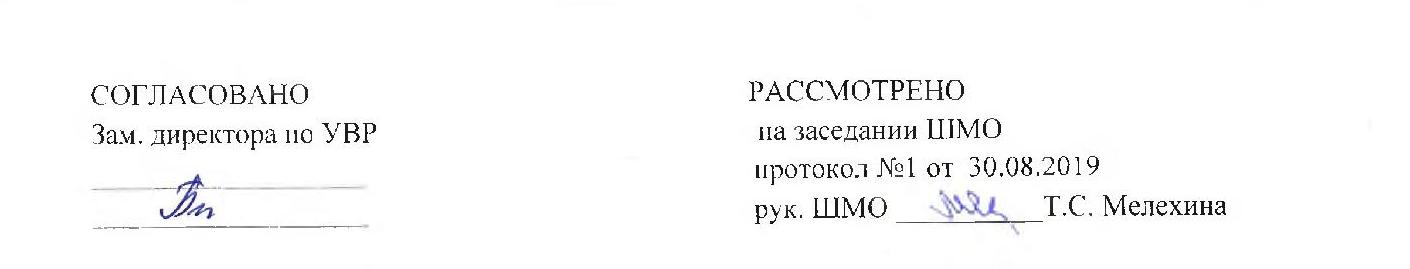
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по охране труда**

**на 2019 – 2020 уч. год.**

Класс: **9**

Преподаватель**: Рассошных Л.А.**

Уровень общего образования: ***основная школа***

Количество часов по учебному плану: ***8; в неделю 1 час***

*Количество контрольных работ:****2***

Планирование составлено: ***Стандарты Р.Ф.***

Учебник: ***«Охрана труда на деревоперерабатывающих предпреятиях» Учеб.пособие для нач. проф. образования. Н.В. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – М.:ПрофОбрИздат, 2002.***

Дополнительные тематические и дидактические материалы: ***«Охрана труда в строительстве» О.Н. Куликов, Е.И. Ролин: учебник для нач. проф.образования- 3-е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», 2006 г.***

**Пояснительная записка.**

Тематическое планирование составлено на основе стандартов образования.

Современный столяр в условиях рыночной экономики должен не только в совершенстве знать приемы и способы работы на различном оборудованием, но и знать основные правила техники безопасности на производстве.

**Задачи:**

а) правовые и организационные вопросы по охране труда работников ;

б) техника безопасности при выполнении основных столярных операций;

в) пожарная безопасность на предприятии;

г) первая помощь при получении травмы.

**Должны знать:**

1. Правовые и организационные вопросы по охране труда работников мебельного производства.

2. Структуру и организацию технологического процесса с учетом правил техники безопасности.

3. Пожарную безопасность на деревообрабатывающем предприятии.

4. Технику безопасности и приемы работы на станочном оборудовании.

5. Правила техники безопасности в учебных мастерских, правила безопасной работы ручным и электрифицированным инструментом

**Уметь:**

1. Составлять план изготовления и ремонта столярных изделий с учетом строгого соблюдения требований правил техники безопасности.

2. Рационально организовывать рабочее место согласно требованиям правил техники безопасности.

3. Безопасно выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования

4. Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: мелкого ремонта изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

**Тематическое планирование по охране труда 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Цель урока | Задачи | Методы обучения | Контроль оценки знаний | Информационные методы обеспечение урока |
| 1. | Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность на деревообрабатывающих предприятиях и на строительстве. | Урок № 1. Вводное занятие. Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КзоТ). Основы законодательства об охране труда.  Общие сведения об охране труда | 1 | Объяснение нового материала | Ознакомление учащихся с  учебной мастерской.  Ознакомление с режимом  работы, формами организации  труда, и правил внутреннего  распорядка учебных  мастерских. | Углубление знаний по трудовому законодательству, расширение сведений по правам и обязанностям граждан. | Развитие навыков работы с законами, проводить анализ, переносить знания в жизненную ситуацию.воспитание правовой грамотности и законопослушных граждан. Коррекция эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля, ответственности, умения анализировать и прогнозировать свои действия. | словесно-наглядный, практический, стимулирования учения. | Тест | Учебник стр. 7-26, Презентация, Трудовой кодекс РФ, раздаточный материал. |
|  |  | Урок № 2. Производственная санитария. Гигиена труда.. | 1 | Объяснение нового материала | Меры предупреждения  травматизма. Причины  травматизма  (неисправность  инструмента). | Проверить знания учащихся по теме «Виды травм и понятие несчастного случая на производстве»  Изучить мероприятия по профилактике травматизма. | Проверить свои знания через решение кейсов.  Наметить мероприятия по профилактике травматизма.  Представить результаты своей работы.  Оценить результаты своей работы. | Словесно наглядный, практический работа в микрогруппах | Лист самоанализа | Учебник Стр. 57-73, Презентация кейс с заданием,  листы оценки работы учащихся в микрогруппах |
|  |  | Урок № 3. Охрана труда при деревообработке | 1 | Комбинированный | Основные правила  электробезопасности.  Неосторожное обращение с  электричеством. | Познакомить учащихся с основными причинами поражения электрическим током. Действием электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током | Привитие интереса к предмету  Правила поведения при работах электроинструментами. | Словесно наглядный, практический | Контрольные вопросы | Учебник стр. 210-248, презентация |
|  |  | Урок № 4. Основные правила и инструкции по электробезопасности. | 1 | Объяснение нового материала | Возможность быстрого  возгорания древесных  материалов, красок, лаков и  других  легковоспламеняющихся жидкостей. Отключение  электроэнергии.  Правила поведения учащихся  при пожаре. Порядок вызова  пожарной команды. Правила пользования  первичными средствами  пожаротушения. Устройство и  применение огнетушителей,  пожарных кранов. | знать:  - правила безопасного поведения при пожарах и способах эвакуации из горящего здания  владеть навыками выполнения мероприятий по защите от пожаров; иметь представление о последствиях пожаров и мерах, принимаемых по защите от них. | добиться ясных представлений у учащихся о пользе, опасностях и вреде, которые может принести огонь, и способах обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности;  -продолжать формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности | Словесно наглядный, практический | Контрольные вопросы | Учебник стр. 272-278, видеоролик |
| 2. | Доврачебная помощь. | Урок № 5. Оказание первой медицинской  помощи при отравлениях  парами лакокрасочных  материалов | 1 | Комбинированный | Оказание первой медицинской  помощи при отравлениях  парами лакокрасочных  материалов. | Ознакомление ребят с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи | воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим. - довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. - ознакомить с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения. - развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Словесно наглядный, практический | Тест | Учебник стр. 272-278, видеоролик |
|  |  | Урок № 6. Оказание первой медицинской  помощи при поражении  электрическим током | 1 | Комбинированный | Оказание первой медицинской  помощи при поражении  электрическим током. | Словесно наглядный, практический | Тест | Учебник стр. 272-278, видеоролик |
|  |  | Урок № 7 Оказание первой медицинской  помощи при ожогах и  обморожениях, тепловых и солнечных ударах. | 1 | Комбинированный | Оказание первой медицинской  помощи при ожогах и  обморожениях, обморожениях и тепловом или солнечном ударе. | Словесно наглядный, практический | Тест, тренировочные мероприятия. | Учебник стр. 272-278, видеоролик |
|  |  | Урок № 8. Контрольная работа (итоговая) | 1 | Контрольная работа. | Проверка качества усвоения  знаний по пройденному курсу. |  |  |  | Проверка качества усвоения  знаний по пройденному курсу. |  |
|  |  | **Итого:** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |