**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины.**

**Столяр строительный.**

**Общие положения.**

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся по профессии «Столяр строительный»

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду – важнейшая задача учебно – воспитательного процесса и общества, и решить её можно только объединив усилия школы, семьи, общественности. У школьников необходимо расширять знание о профессиях, завершённость профессиональной подготовки, формировать начальные профессиональные навыки. В современное время должно происходить расширение трудовой подготовки с учётом изменившихся и изменяющихся жизненных условий. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29554)).

- общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г..

Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

**Область применения программы**.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии столяр строительный является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.07 столяр строительный (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №748) в части освоения профессии столяр строительный. МБОСУ «СУВУ № 14 «Подросток» имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности .

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения школы, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

**Условия реализации программы.**

МБОСУ «СУВУ № 14 «Подросток» самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих,служащих,ОК016-94,01.11.2005г..

**Требования к структуре программы.**

Программа профессиональной подготовки по профессии столяр строительный предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

**Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников.**  
Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ для изготовления изделий.  
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
материалы для столярных работ; технологии столярных работ;  
ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;  
чертежи на производство столярных работ.  
Обучающийся по профессии столяр строительный готовится к следующим видам деятельности : изготовление простейших столярных изделий.

**Характеристика подготовки и требования к ОК и ПК выпускников, полученные в** **результате освоения программы.**  
Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

*Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*ПК 1.1. Изготавливать бруски и заготовки столярных изделий по размерам.  
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия.  
ПК 1.3. Выполнять простые столярные работы с острожкой, рубанком, продольной и поперечной распиловкой.  
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.  
**Порядок аттестации обучающихся.**  
Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени,  
отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.  
Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей. Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.  
Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии столяр  
строительный проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменные экзаменационные работы. По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификацию столяр строительный 2 разряда.

**Характеристика подготовки.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии столяр-строительный 18880, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей. ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины (ОБЖ). ОП.02. Рабочая программа учебной дисциплины (Охрана труда). ОП.03. Рабочая программа учебной дисциплины (Профориентация). ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины (Материаловедение). ОП.05 Рабочая программа учебная (Специальная технология) Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Специальная технология» в 7 классе 1 часа в неделю, в 8 -1 час в неделю и в 9 – 1 час в неделю. «Материаловедение» в 7 классе 1 часа в неделю, в 8 -1 час в неделю и в 9 – 1 час в неделю. «Производственного обучения» 5 часов в неделю для каждого класса.

**Цель предмета**: Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности; овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

**Задачи:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Нормативный срок освоения программы.**

Продолжительность обучения один год, два года, три года.

Программа состоит из четырёх разделов:

1. Материаловедение

2. Охрана труда

3. Специальная технология

4. Производственное обучение

При подготовке столяра обязательно проводиться практическое обучение и предусматривает экскурсии на предприятия, знакомство устройством рабочего места столяра, особенности работы, соблюдение техники безопасности.

Мастер производственного обучения должен обучать обучающихся эффективной организации труда на рабочем месте.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе практического обучения значительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающий должен самостоятельно выполнить контрольную работу, предусмотренную требованиями курса обучения, характеристикой, техническими нормами и условиями, установленными на занятиях.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Профессия**– «Столяр строительный»

Столяр строительный **должен знать:**

1. Основные породы, свойства и пороки древесины.
2. Способы приготовления столярного клея.
3. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
4. Технические условия на производство, приемку столярных работ.
5. Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами.
6. Правила чтения чертежей и составления эскизов.
7. Основные сведения по материаловедению, электротехнике, строительным работам, организации строительства.
8. Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Столяр строительный **должен уметь:**

1. Отбирать и сортировать пиломатериалы.
2. Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.
3. Варить столярный клей.
4. Выполнять под руководством мастера производственного обучения работы по ремонту, изготовлению и установке столярных изделий.
5. Экономно расходовать материалы и электроэнергию.
6. Читать чертежи и эскизы для выполнения простейших столярных работ.
7. Выполнять правила технической безопасности, производственной санитарии.