****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО**

**столярному делу**

**2019– 2020 учебный год**

Класс: 7 класс

Преподаватель: Рассошных Сергей Анатольевич

Недельная нагрузка: 4 час

Количество контрольных уроков: 8 уроков

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

Учебник: Технология В Д Симоненко, Мызников В А Столярное дело

Дополнительные методические и дидактические материалы:

1. В И Коваленко, В. В. Кулененок Дидактический материал по трудовому обучению

2.Сборник нормативно-\_методических материалов по технологии

3.Э В Рихвк Мастерим из древесины

**Пояснительная записка**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 270802.07 **Мастер столярно–плотничных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц.

Выполнять работы по устройству подвесных потолков.

Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

Выполнять работы по изготовлению каркасных перегородок.

Выполнять работы по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональной подготовке по профессии НПО: 27082.07 Мастер столярно-плотничных работ.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

по устройству подвесных потолков;

обшивки поверхностей различными материалами;

по изготовлению каркасных перегородок;

по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

**уметь***:*

выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;

читать строительные чертежи и схемы наустановку столярно-плотничных изделий;

устанавливать оконные и дверные блоки впроем, встроенную мебель и лестницы;

производить разметку для установки профилей подвесных потолков;

производить монтаж каркасов;

выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, закреплять профили;

выполнять разметку проектного положения конструкций;

раскраивать материал для монтажа обрешетки;

устанавливать обрешетку;

выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;

выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;

выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;

выполнять разметку мест установки перегородок;

изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;

выполнять тепло- и звукоизоляцию;

выполнять обшивки каркасов;

выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;

определять способы ремонта;

выполнять ремонтные работы;

соблюдать правила охраны труда;

**знать***:*

инструменты для выполнения работ;

устройство и принцип действия электроинструментов;

основы строительного черчения и чтения чертежей;

вынесение проектных отметок;

выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;

технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

виды подвесных потолков;

элементы потолков;

технологию устройства подвесных потолков;

материалы для обшивки поверхностей;

технологию обшивки;

типы каркасно-обшивных перегородок;

виды узлов и элементов перегородок;

технологическую последовательность монтажа каркасов;

способы устройства тепло- и звукоизоляции;

технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;

технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;

безопасные приемы и методы работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 243 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

**Учитель: С А Рассошных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела программы**  **(часы)** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Задачи урока** | **Количество**  **часов** | **Тип урока.**  **Вид деятельности учащихся** | **Методы обучения** | **Контроль и оценка знаний** | **Информационно-методическое обеспечение урока** |
| **Ручная обработка древесины** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **1 четверть**  **32 уроков** | Введение | Повторить материал данной темы | **О** – вспомнить правила, закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний  Групповой | Объяснение, работа с инструкциями | индивидуальный | Инструкции |
| 2 | Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра | Повторить материал данной темы | **О** – вспомнить правила, закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний Групповой | Объяснение, работа с инструкциями | индивидуальный | Инструкции |
| 3 | Разметка древесины. | Научить пользоваться инструментом | **О** – закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 6 | Урок обобщения и систематизации знаний Групповой | Практическая работа | индивидуальный | Чертежи |
| 4 | Пиление древесины. | Научить пользоваться инструментом | **О** – вспомнить , закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 6 | Групповой | Практическая работа | индивидуальный | Чертежи |
| 5 | Инструменты для пиления древесины. | Привить навыки владения инструментом | **О** – закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 6 | Урок обобщения и систематизации знаний Групповой | Объяснение | индивидуальный | Плакаты |
| 6 | Подготовка ручных пил к работе. | Привить навыки владения инструментом | **О** – вспомнить , закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний Групповой | Объяснение | индивидуальный |  |
| 7 | Приемы пиления ручными пилами. | Привить навыки владения инструментом | **О** – вспомнить , закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 6 | Урок обобщения и систематизации знаний Групповой | Объяснение, практическая работа | индивидуальный | Инструкции |
| 8 |  | Требования качеству пиления. | Научить пользоваться инструментом | **О** – отработка навыков  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | **2** | Урок проверки и оценки знаний | Самостоятельная работа | индивидуальный | Инструкции |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Строгание древесины. | Привить навыки владения инструментом | **О** – научить простейшим действиям **КРЗ** – развивать логическое мышление, умение сосредотачиваться  **В** – воспитывать усердие, доводить начатое до конца | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, практическая работа | индивидуальный | Инструкции |
| 10 | Инструменты для плоского строгания древесины. | Закрепить умение владения инструментом | **О** – отработка навыков действий  **КРЗ** – развивать логическое мышление, умение сосредотачиваться  **В** – воспитывать усердие, доводить начатое до конца | 2 | Урок закрепления знаний. Групповой и индивидуальный | Практическая работа | групповой |  |
|  |  |  |
| 11 | Инструменты для профильного строгания древесины. | Закрепить умение владения инструментом | **О** – дать понятие , показать простейшие действия  **КРЗ** – развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, речевое сопровождение материала  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментами | индивидуальный |  |
| 12 | Подготовка строгального инструмента к работе. | Привить навыки владения инструментом | **О** – работать с инструментом  **КРЗ** – развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, речевое сопровождение материала  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 2 | Урок закрепления знаний. Групповой | Практическая работа | групповой | Инструкции |
| 13 | Строгание ручными рубанками. | Научить пользоваться инструментом | **О** – отработка навыков  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | 2 | Урок проверки и оценки знаний | Самостоятельная работа | индивидуальный | Плакаты |
| 14 | Безопасность при строгании | Научить пользоваться инструментом | **О** – дать понятие  **КРЗ** - развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, речевое сопровождение материала  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, | индивидуальный | Инструкции |
| **2 четверть 32 ч** | Долбление древесины и резание стамеской | Привить навыки владения инструментом | **О** – работать с инструментом  **КРЗ** – развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, речевое сопровождение материала  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 6 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой | Инструкции |
| 16 | Инструменты долбления. | Научить пользоваться инструментом | **О –** закрепить понятия  **КРЗ –** продолжать формировать долговременную память  **В -** воспитывать усердие, доводить начатое до конца | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний | Практическая работа | групповой | Инструкции |
| 17 | Подготовка долот и стамеской к работе. | Привить навыки владения инструментом | **О** – отработка навыков  **КРЗ** – развитие долговременной памяти  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | **2** | Урок проверки и оценки знаний | Самостоятельная работа | индивидуальный | Инструкции |
|  | 3 четверть 40 часов |  | |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Приемы долбления древесины. | Привить навыки владения инструментом | **О –** научить владеть инструментом  **КРЗ –** развивать навыки  **В –** воспитывать прилежность и аккуратность | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментом | групповой | Плакаты |
| 19 | Приемы резания стамеской. | Привить навыки владения инструментом | **О –** научить владеть инструментом  **КРЗ –** отработать навыки  **В –** воспитывать прилежность и аккуратность | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментом | групповой | Инструкции |
| 20 | Безопасность труда | Научить пользоваться инструментом | **О** – работать инструментом  **КРЗ** – развивать логическое мышление  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 2 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой | Инструкции |
| 21 | Сверление древесины. | Привить навыки владения инструментом | **О** – работать по выполнению упражнений  **КРЗ** – развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, речевое сопровождение материала  **В** – воспитывать уважение к чужому мнению, усидчивость | 4 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 22 | Инструменты для сверления. | Научить пользоваться инструментом | **О –** научить работать инструментом **КРЗ –** развивать **В –** воспитывать прилежность и аккуратность | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инстроментом | групповой |  |
| 23 | Подготовка сверл к работе. | Научить пользоваться инструментом | **О –** закрепить умение  **КРЗ –** развивать мыслительные операции  **В –** воспитывать усидчивость, трудолюбие | 2 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 24 | Приемы сверление отверстий. | Научить пользоваться инструментом | **О –** повторить правила  **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментом | групповой |  |
| 25 | Безопасность труда при сверлении. | Научить пользоваться инструментом | **О –** повторить правила  **КРЗ –** развивать мыслительные операции **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 2 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с книгой | групповой | Инструкции |
| 26 | Шлифование древесины. | Привить навыки владения инструментом | **О –** закрепить проемы владения инструментом  **КРЗ –** развивать внимание, мыслительные операции  **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 6 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 27 | Механизированная обработка древесины | Привить навыки владения инструментом | **О –** закрепить проемы владения инструментом  **КРЗ –** развивать внимание, мыслительные операции  **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 8 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой | , |
| 28 | Ручные электрифицированные машины. | Привить навыки владения инструментом | **О –** закрепить проемы владения инструментом  **КРЗ –** развивать внимание, мыслительные операции  **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 2 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 29 | Деревообрабатывающие станки. | Дать понятие | **О –** **–** закрепить проемы владения инструментом  **КРЗ –** развивать внимание, мыслительные операции  **В –** воспитывать уважение к мыслям и высказываниям других | 4 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 30 | 11 Общие правила безопасности труда при работе на станках | Научить пользоваться инструментом | **О** – вспомнить правила, закрепить навыки  **КРЗ** – развитие долговременной памяти; навыков самостоятельной работы  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | **2** | Урок проверки и оценки знаний | Самостоятельная работа | индивидуальный |  |
|  | Столярные соединения  **4 четверть 32 ч**  Лицевая отделка изделий. |  | |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Разметка и запиливание щипов и проушин | Привить навыки владения инструментом | **О –** повторить  **КРЗ –** развитие мыслительных операций  **В –** воспитывать усидчивость | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментами | групповой |  |
| 32 | Долбление проушин и гнезд. | Привить навыки владения инструментом | **О –** повторить пройденный материал  **КРЗ –** развитие мыслительных операций  **В –** воспитывать усидчивость | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с инструментом | групповой |  |
| 33 | Сборка шипового соединения. | Научить пользоваться инструментом | **О –** научить работать с инструментом  **КРЗ –** развитие мыслительных операций  **В –** воспитывать толерантность | 4 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 34 | Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. | Привить навыки владения инструментом | **О –** научить собирать изделия **КРЗ –** развитие мыслительных операций  **В –** воспитывать толерантность | 4 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 35 | 5Соединение изделий на гвоздях. | Научить пользоваться инструментом | **О –** научить собирать изделия  **КРЗ -** развитие зрительной памяти, распределение внимания  **В –** учить коллективному обсуждению | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с изделием | групповой |  |
| 36 | Соединение изделий на шурупах. | Привить навыки владения инструментом | **О –** научить собирать изделия  **КРЗ –** развивать сосредоточенность внимания и долговременную память  **В –** воспитывать умение коллективной работы | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа с изделием | групповой |  |
| 37 | 7Соединений изделий на клей. | Привить навыки владения инструментом | **О –** проверить усвоение учащимися материала  **КРЗ -** развивать сосредоточенность внимания и долговременную память  **В –** воспитывать умение коллективной работы | 2 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 38 | Зачистка поверхностей. | Привить навыки владения инструментом | **О –** проверить усвоение учащимися материала  **КРЗ -** развивать сосредоточенность внимания и долговременную память  **В –** воспитывать умение коллективной работы | 4 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 39 | Циклование | Научить пользоваться инструментом | **О –** проверить усвоение учащимися материала  **КРЗ –** развивать зрительный анализатор через использование презентации, работать над распределением внимания, воображением  **В –** работа над развитием взаимоуважения, взаимопомощи | 4 | Урок изучения нового материала. Групповой | Объяснение, работа по презентации | групповой |  |
| 40 | Вощение. | Научить пользоваться инструментом | **О –** закрепить умение  **КРЗ –** работать над распределением внимания, воображением  **В –** работа над развитием взаимоуважения, взаимопомощи | 1 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой |  |
| 41 | Лакирование. | Научить пользоваться инструментом | **О –** закрепить умение  **КРЗ –** работать над распределением внимания, воображением  **В –** работа над развитием взаимоуважения, взаимопомощи | 1 | Урок закрепления знаний. | Практическая работа | групповой | , |
| 42 | Изготовление изделий | Научить пользоваться инструментом | **О –** закрепить понятия сборки  **КРЗ –** продолжать формировать долговременную память  **В -** воспитывать усердие, умение доводить начатое до конца | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Практическая работа | групповой |  |
| 43 | Экскурсия на производство. | Знакомство с производством | **О** – Знакомство с производством  **КРЗ** – развитие долговременной памяти; навыков самостоятельной работы  **В** – продолжать развивать чувство толерантности | **1** | Урок проверки и оценки знаний | Самостоятельная работа | групповой |  |
| **Итого:136 часов** | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы программы | Количество часов |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Разметка | 6 |
| 3 | Пиление древесины | 22 |
| 4 | Строгание древесины | 14 |
| 5 | Долбление древесины | 16 |
| 6 | Сверление древесины | 12 |
| 7 | Шлифование древесины | 6 |
| 8 | Механическая обработка древесины | 16 |
| 9 | Столярные соединения | 18 |
| 10 | Отделка столярных изделий | 10 |
| 11 | Выполнение дипломной работы | 12 |