****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по специальной технологии**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

Класс: **9**

Преподаватель: **Рассошных Л.А.**

Количество часов по учебному плану: ***34; в неделю 1 час***

Контрольных работ: ***5***

Планирование составлено: ***Стандарты Р.Ф.***

Учебник: **«*Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Л.Н.Крейндлин, 1999,Институт развития профессионального образования, 1999, Издательский центр «Академия». 1999.***

Дополнительные тематические и дидактические материалы: ***«Технология», под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2001. «Занимательная технология»* *для мальчиков., И.П.Арефьев, Москва, «Школьная Пресса», 2004.***

**Пояснительная записка.**

Тематическое планирование составлено на основе стандартов образования.

***Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
* **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
* **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
* **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть:***

* опытом изготовления личностно или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
* опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
* опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**знать**

* смысл технологических понятий: конструкционные материалы, поделочные материалы, изделие, деталь, резание, назначение и устройство применяемых ручных инструментов, станков и оборудования; технологии изготовления деталей из различных материалов; методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов, созданием изделий из них;
* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; требования к качествам личности при выборе профессии;

**уметь**

* рационально организовывать рабочее место; обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); находить необходимую информацию в справочной литературе и технологической документации; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять разметку деталей на основе технологической документации; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, станками и оборудованием; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* информацию из различных источников для планирования профессиональной карьеры.

В тематическое планирование для контроля усвоение знаний и умений, и навыков учащимися включены контрольные работы и зачёты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы  (часы) | Тема урока | Кол –во часов | Тип урока. | Цель | Задачи | Методы обучения | Контроль оценки знаний | Информационно-методическое обеспечение урока |
|  | **1 четверть** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Плотничные работы | Урок №1-3. Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления | 3 | Объяснение нового материала | Познакомить с типами домов заводского изготовления | Закрепить с достоинствами и недостатками этих домов их конструкцией и способами монтирования..  Воспитывать интерес к профессии столяр – строительный *Воспитательная:*воспитание у учащихся любви к труду и уважение к людям труда, способствовать воспитанию самостоятельности, веры в свои силы, воспитание технологической культуры, профориентация учащихся. | словесно-наглядный, практический, стимулирования учения | Тест. | Учебник стр.241-254. Презентация иллюстрации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Урок №4. Устройство перегородок | 1 | Комбинированный | Познакомить со способом установки перегородки | Закрепить строение перегородки *Развивающие*: Развивать интерес к исследованию и практическому использованию полученной информации. Развивать творческое мышление.  *Воспитательная:*воспитание у учащихся любви к труду и уважение к людям труда, способствовать воспитанию самостоятельности, веры в свои силы, воспитание технологической культуры, профориентация учащихся. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 255-256, презентация иллюстрации |
|  |  | Урок №5Монтаж перекрытий | 1 | Комбинированный | Познакомить с этапами монтажа перекрытий | Закрепить состав несущей конструкции перекрытия и укладку балок на стены. *Развивающая:*способствовать формированию развитию самостоятельности учащихся.  *Воспитательная:* способствовать формированию развития трудовых качеств личности. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 256-259. Презентация иллюстрации |
|  |  | Урок №6.. Устройство крыш | 1 | Комбинированный | Познакомить с монтажом крыши. | Закрепить устройство крыш*.* Виды крыш. *Развивающая:*способствовать формированию развитию самостоятельности учащихся.  *Воспитательная:* способствовать формированию развития трудовых качеств личности. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 259-262. Презентация иллюстрации |
|  |  | Урок №7. Устройство дощатых полов | 1 | Комбинированный | Познакомить с правилами установки дощатого пола. | Закрепить конструкцию дощатого пола. *Развивающая:*способствовать формированию развитию самостоятельности учащихся.  *Воспитательная:* способствовать формированию развития трудовых качеств личности. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр. 262-267. Презентация иллюстрации |
|  |  | Урок №8. Контрольная работа за 1 четверть | 1 | Контрольная работа. | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам |  |
|  | **2 четверть** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Урок № 9. Устройство опалубки | 1 | Комбинированный | Познакомить с правилами установки опалубки. | Закрепить строение дощатых полов инструменты необходимые для укладки полов  Воспитательная. Воспитать у учащихся сознательную дисциплину; безупречность выполнения своих обязанностей и соблюдение норм поведения в коллективе.   Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли.  Коррекционная. Умственная коррекция, коррекция устойчивости и переключения внимания. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр. 271-280. презентация |
|  |  | Урок 10.Биологическая защита деревянных конструкций (антисептирование) | 1 | Комбинированный | Познакомить с видами и способами биологической защиты деревянных конструкций. | Закрепить способы защиты древесины их значение для древесины.  Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли.  Корректировать коммуникативные навыки, необходимые для социальной адаптации учащихся.  Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр.280-281 презентация |
|  |  | Урок 11.Защита древесины от возгорания | 1 | Комбинированный | Познакомить с видами защиты древесины от возгорания | Закрепить способы защиты древесины от возгорания Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли.  Корректировать коммуникативные навыки, необходимые для социальной адаптации учащихся.  Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр. 282-283 презентация |
| 2. | Стекольные работы | Урок 12. Назначение и виды стекольных работ | 1 | Объяснение нового материала Комбинированный | Познакомить с видами стекольных работ. | Закрепить назначение естественного освещения и профессией стекольщик. Воспитательная. Воспитать у учащихся сознательную дисциплину; безупречность выполнения своих обязанностей и соблюдение норм поведения в коллективе.   Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли.  Коррекционная. Умственная коррекция, коррекция устойчивости и переключения внимания. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр.286-291 презентация иллюстрации |
|  |  | Урок 13Материалы для стекольных работ. | 1 | Комбинированный | Познакомить с материалами для стекольных работ | Закрепить элементами для крепления стекла в переплетах. *Воспитательная:*воспитание у учащихся любви к труду и уважение к людям труда, способствовать воспитанию самостоятельности, веры в свои силы, воспитание технологической культуры, профориентация учащихся. Развивающая. Развить у учащихся творческий труд и серьезное отношение к учебным занятиям и интенсивное напряжение воли. | словесно-наглядный, практический, | кроссворд | Учебник стр. 291-298 презентация иллюстрации |
|  |  | УРОК 14. Инструменты и оборудование для резки и хранения стекла. | 1 | Комбинированный | Ознакомить обучающихся с приемами раскроя и резки стекла ручными инструментами. | Научить выполнять эти виды работ. Формировать у обучающихся начальные трудовые знания и умения, развивать их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.   1. **Развивающие:** развитие логического мышления, развитие навыков индивидуальной практической деятельности.   **Воспитательная**: воспитывать у обучающихся ответственное отношение к труду, содействовать формированию познавательного интереса к предмету, к выбранной профессии; чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач. | словесно-наглядный, практический, | кроссворд | Учебник стр. 296-301 презентация иллюстрации инструменты |
|  |  | УРОК 15. Раскрой и резка стекла | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 301-305 презентация инструменты |
|  |  | УРОК 16. Контрольная работа за 2 четверть | 1 | Контрольная работа. | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам |  |
|  | **3 четверть** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | УРОК 17. Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов | 1 | Комбинированный | Ознакомить обучающихся с правилами и приемами вставки стекла ручными инструментами. | Научить выполнять эти виды работ. Формировать у обучающихся начальные трудовые знания и умения, развивать их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Развивающие: развитие логического мышления, развитие навыков индивидуальной практической деятельности.  Воспитательная: воспитывать у обучающихся ответственное отношение к труду, содействовать формированию познавательного интереса к предмету, к выбранной профессии; чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр. 305-308 презентация инструменты |
|  |  | УРОК 18. Вставка стекла и стеклопакетов | 1 | Комбинированный | ознакомление учащихся с технологией монтажа оконной рамы и стекопакета; | осуществлять индивидуально-дифференцированный подход входе теоретической и практической части урока;  **-**способствовать осознанию существенных признаков, понятий технологических процессов;  **-**способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся;  **-**способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям;  **-** изучить последовательность к установки деревянной оконной рамы и стеклопакета ;  **-** соблюдать технику безопасности при работе со столярным инструментом | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 309-316. Презентация иллюстрации |
|  |  | УРОК 19. Остекление витрин стеклом и установка стеклоблоков | 1 | Комбинированный | Сформировать у учащихся знания о видах стекла, способах резки и установки витринного стекла , стеклоблоков. | **Развивающая:** формировать у обучающихся рациональные приемы и способы мышления, развитие познавательной активности, внимания, памяти, речи, культуры учебного труда;  **Воспитательная:** воспитывать у обучающихся уважения к труду, высокие нравственные качества. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 316-319. Презентация иллюстрации |
|  |  | УРОК 20. Правила по технике безопасности контрольная работа по теме «Стекольные работы» | 1 | Комбинированный | Ознакомить учащихся с правилами техники безопасности при работе со стеклом правилами внутреннего трудового распорядка учащихся в мастерской. | Дать студентам базовые сведения о профессиональной деятельности.  Развивающая: Помочь учащимся раскрыть в себе качества необходимые для дальнейшего успешного освоения выбранной специальности.  Воспитывающая: Способствовать воспитанию уважения к труду, стремление к труду, ответственности за порученное дело. | словесно-наглядный, практический, | Тест | Учебник стр. 320. Презентация |
| 3. | Паркетные работы | Урок 21. Общие сведения о паркетных полах | 1 | Объяснение нового материала Комбинированный | познакомить с видами покрытия пола; | формировать знания о способах ухода  за полом, в зависимости от покрытия;  **коррекционно - развивающие:**  расширятьсловарный запас через включение в речь новых слов;  развивать познавательную активность через исследовательскую деятельность;  корригировать и развивать  произвольное внимание, зрительное  восприятие,  словесно-логическое мышление через  выполнение упражнений.  **воспитательные :** воспитывать аккуратность, чистоплотность, умение работать в команде. | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 321 презентация |
|  |  | Урок 22. Виды паркета | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 322-324. презентация |
|  |  | Урок 23. Основания под паркетные полы | 1 | Комбинированный | Устройство полов из материалов на основе древесины. | **Образовательная** - сформировать у учащихся представление об устройство полов из материалов на основе древесины.  **Воспитательная** - воспитывать ответственное отношение к труду; прививать качество аккуратности. **Развивающая** - продолжить развитие навыков самоконтроля при выполнении технологических операций. | словесно-наглядный, практический, | Чертеж | Учебник стр. 325-326. презентация |
|  |  | Урок 24. Устройство полов из паркетных досок | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 327-330. презентация |
|  |  | Урок 25. Устройство полов из штучного паркета | 1 | Комбинированный | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 330-334. презентация |
|  |  | Урок 26. Контрольная работа за 3 четверть | 1 | Контрольная работа. | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  |  | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам |  |
|  | **4 четверть** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Урок 27. Настилка штучного паркета по деревянному основанию | 1 | Комбинированный | Устройство полов из материалов на основе древесины. | **Образовательная** - сформировать у учащихся представление об устройство полов из материалов на основе древесины.  **Воспитательная** - воспитывать ответственное отношение к труду; прививать качество аккуратности. **Развивающая** - продолжить развитие навыков самоконтроля при выполнении технологических операций. |  | Работа с учебником находят ответы на вопросы | Учебник стр. 334-337. презентация |
|  |  | Урок 28. Полы из древесно - волокнистых плит | 1 | Комбинированный |  | чертеж | Учебник стр. 344-36. презентация |
|  |  | Урок 29. Полы из древесно – стружечных плит. | 1 | Комбинированный |  | чертеж | Учебник стр. 346-3468. презентация |
|  |  | Урок 30. Контрольная работа по теме «Паркетные полы» | 1 | Контрольная работа. | Проверка качества усвоения знаний по пройденным темам. |  | словесно-наглядный, практический, |  |  |
|  | Подготовка к экзаменам. Повторение | Урок 31. Работа на над «Дипломный проектом» индивидуально с каждым учеником | 1 | Комбинированный | Подготовка к экзамену. |  | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы |  |
|  |  | Урок 32 Работа на над «Дипломный проектом» индивидуально с каждым учеником | 1 | Комбинированный | Подготовка к экзамену. |  | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы |  |
|  |  | Урок 33. Работа на над «Дипломный проектом» индивидуально с каждым учеником | 1 | Комбинированный | Подготовка к экзамену. |  | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы |  |
|  |  | Урок 34. Работа на над «Дипломный проектом» индивидуально с каждым учеником | 1 | Комбинированный | Подготовка к экзамену. |  | словесно-наглядный, практический, | Работа с учебником находят ответы на вопросы |  |
|  | **Итого:** |  | **34** |  |  |  |  |  |  |