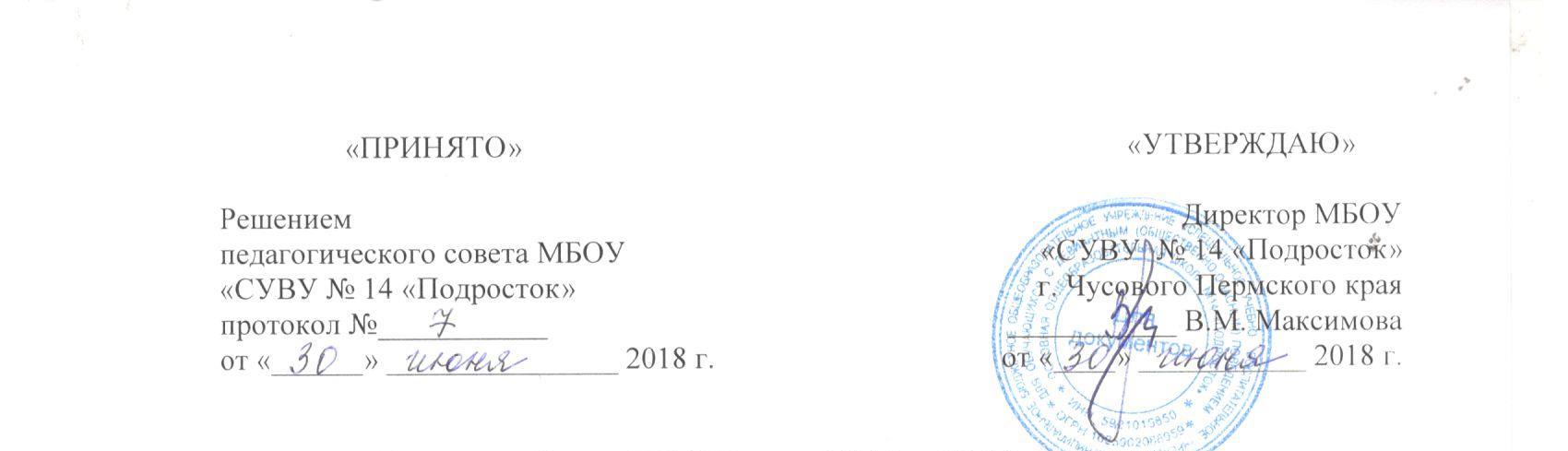
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение*

*для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток»*

****

**План работы**

**«Российского движения школьников»**

**на 2018-2019 учебный год**



**г.Чусовой**

**Первичное отделение РДШ — это объединяющий формат,** в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (САМИД, кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ**осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и плана воспитательной работы МБОУ «ЦО №11» г. Черкесска

**Направления деятельности РДШ:**

* личностное развитие
* гражданская активность
* военно-патриотическое
* информационно-медийное

***Направление «Личностное развитие»***

**Популяризация ЗОЖ**

* формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
* присвоение созидающей здоровье философии;
* формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Творческое развитие»**

* стимулирование творческой активности школьников;
* предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
* координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
* контроль реализации творческого развития школьников.

**Популяризация профессий**

— стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

**—**формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

**—**формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

— способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

**—**способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

**—**способности к самоорганизации и самообразованию.

***Направление «Гражданская активность»***

— сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

— способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

— формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

— развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

— стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

— организовывать акции социальной направленности;

— создавать условия для развития детской инициативы;

— оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

— оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

— активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

***Направление «Военно-патриотическое»***

* совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
* организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
* организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
* обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

***Направление «Информационно-медийное»***

— разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

— создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

— апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

— создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ**

**Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи**

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

1. ***Формировать единое воспитательное пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения САМИД, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

1. ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

***5.Формировать единую информационную среду***первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и  масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности   РДШ.

1. ***Разрабатывать и апробироватьмониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.***

**Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами:***

* обучающимися;
* педагогическим сообществом(*педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги- руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации);*
* родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельность первичного отделения РДШ**

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

* самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

* личностный рост участников;

* творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка ксознательному выбору профессии;

* формирование ценностного отношения кздоровью и здоровому образу жизни;

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**КАЛЕНДАРЬ дней единых действий**

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний | **Личностное развитие** |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская активность** |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **Первые**  **выходные  октября** | День пожилых людей | **Гражданская активность** |
| **5 октября** | День учителя | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская активность** |
| **25 ноября** | День Матери | **Личностное развитие** |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое**  **воскресенье  марта** | Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8 марта** | Международный женский день | **Личностное развитие** |
| **18 марта** | День присоединения Крыма к России | **Гражданская активность** |
| **27 марта** | Всемирный День театра | **Личностное развитие** |
| **3-яя неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **27 апреля** | День «Казачество на защите Отечества» | **Военно-патриотическое** |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное развитие** |
| **27 июня** | День молодежи | **Гражданская активность** |
| **2 июля** | День спортивного журналиста | **Информационно-медийное** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **13 августа**  **(2-ая суббота августа)** | День физкультурника | **Личностное развитие** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |