****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях ШМО воспитателей | втечение года | руководитель  ШМОвоспитателей  |
| Семинар – практикум для воспитателей «Формы жестокого обращения с детьми» | **апрель** | руководитель СКС |
| Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств. | в течение года | социальные педагоги |
| Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2017 - 2018 уч.г. | **май** | руководитель СКС |
| **Профилактическая работа с обучающимися** | Анкетирование  среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения | **октябрь** | воспитатели |
| Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики ЖО | втечение года | руководитель СКС |
| Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  | в течение года | воспитатели |
| Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны законных представителей на ребенка. | в течение года | педагоги службы комплексного сопровождения (воспитатели, социальные педагоги,педагоги психологи) |
| Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. | в течение года | воспитатели |
| Индивидуальная работа инспектора ПДН с обучающимися, находящимися в ГР СОП. | в течение года | инспектор ПДН  |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися | в течение года | социальные педагоги |
| **Профилактическая работа с родителями (законными представителями).****Ранняя** **профилактика семейного неблагополучия**. | Включение вопроса «О профилактике насилия над несовершеннолетними» в обсуждение на общешкольном родительском собрании | по графику | руководитель СКС |
| Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения ,наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | в течение года | социальные педагоги |
| Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на учёте КДНиЗП | в течение года | социальные педагоги  |
| Участие в работе Совета профилактики  по вопросам семейного неблагополучия | в течение года | социальные педагоги  |
| Родительские собрания  в 5 - 7 классах «С любовью к детям» | в течение года | воспитатели |
| Родительские собрания в 5 – 9-х классах «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» | по графику | воспитатели |
| Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | в течение года | социальные педагоги |
| Работа с опекунами. Посещение семей. | **сентябрь, февраль** | социальные педагоги, воспитатели |
| Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки) | в течение года | социальные педагоги, воспитатели |
| **Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | социальные педагоги |
| Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений | в течение года | социальные педагоги, воспитатели |
| Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения | в течение года | социальные педагоги |