****

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток» на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы мировых религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток».
8. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток».
9. Устав МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»;
10. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы ООО школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»» по решению педагогического совета реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток» - оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя-предметники).

Кроме того, при организации внеурочной деятельности необходимо было учитывать особенности контингента обучающихся, так в 2018-2019 году в ОУ обучается:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **в 5-8 классах** |
|  | количество обучающихсяв общеобразовательныхклассах | по адаптированной основнойобщеобразовательнойпрограмме ООО |
| 84 чел. | 52 чел. | 34 чел. |

При анализе особенностей обучающихся, стало ясно, что именно в этот период происходит разрыв между предметными знаниями и личным опытом подростков: подростки не видят связи между предметным содержанием и собственной актуальной реальностью, не осваивают предметный материал в связи с его излишней перегруженностью, не способны принимать самостоятельные решения по отношению к собственной образовательной деятельности. Особенно это касается детей, обучающихся по адаптированным программам. Внеурочная деятельность - это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования, как механизм обеспечения полноты и целостности инклюзивного образования.

Исходя из внутренних ресурсов, внеурочная деятельность в МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» осуществляется через интеграцию усилий школы и учреждений дополнительного образования Чусовского муниципального района.

Преимущества данной модели:

* минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
* создание единого образовательного и методического пространства в школе;
* формирование содержательного и организационного единства.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности обеспечивает, прежде всего:

* учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
* социальную инклюзию;
* включение обучающихся в разнообразные сферы деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и включает в себя проведение предметных краткосрочных курсов, социальных практик и организацию проектной деятельности в рамках «Воспитательного блока». Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большое внимание в ОУ уделяется спортивно-оздоровительному направлению, которое реализуется через деятельность ШСК «Старт», секцию «ОФП», участие обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Основы духовно нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР).

ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Кроме того в школе действуют детские объединения:

* «Юнармия»;
* «Атамановы сыны»;
* «Правовед»;
* «ЮИД» (юные инспектора дорожного движения);
* ШСП «Согласие» (школьная служба примирения).

Ежегодно в рамках внеурочной деятельности проходят Дни открытых дверей, предполагающие активное взаимодействие детей и родителей на мастер-классах, которые проводят педагоги.

Считаем целесообразным внедрение Федеральных государственных стандартов во внеурочную деятельность основной школы через организацию краткосрочных курсов на параллелях 5-8 классов, рассматривая курс как модель субъектного развития.

В рамках каждого курса необходимо выстраивать такую систему, при которой обучающийся будет самостоятельно проектировать собственную деятельность и достигать личностно значимого для себя результата. Данная система способствует формированию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий.

**Цель** введения системы краткосрочных курсов по выбору: формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

**Обучающийся имеет право:**

* выбрать КСК по своему желанию, основываясь на собственных образовательных потребностях и запросах;
* получить документальное подтверждение успешного освоения курса (сертификат или другой документ по выбору школы).

**Обучающийся обязан:**

* посещать занятия КСК по расписанию;
* освоить не менее 4 курсов за уч. год.

**Ответственность обучающегося:** курс считается не пройденным, если обучающийся не предъявил (не защитил) объект оценивания или пропустил более 50% занятий по неуважительным причинам.

**Тьюторское сопровождение** осуществляют классные руководители. Элементами тьюторского сопровождения являются: контроль посещения обучающимися курсов, психологический микроклимат.

План внеурочной деятельности МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, психологические особенности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Ожидаемые результаты** внеурочной деятельности:

* развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Учебный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Формы внеурочной деятельности** | **Классы / количество годовых часов** |
| **Духовно-нравственное**  | **5** | **6** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** |
| **Обязательный компонент** |
| **1**. Объединение «Атамановы сыны» (гражданско-патриотическое воспитание) |  |  | 34 ч |  |  |  |
| **2.**  Объединение «Юнармия» (гражданско-патриотическое воспитание) |  |  |  |  | 34 ч |  |
| **3.** Объединение «Правовед» (правовое воспитание) |  | 34 ч |  |  |  |  |
| **4.**  КСК по основам военных знаний **«**Долг. Честь. Отечество» |  |  | 12 ч |  | 12 ч |  |
| **Общекультурное** | **Обязательный компонент** |
| **5.** *Кружок «Природа и фантазия»* (создание поделок из природного, нетрадиционного и бросового материала) |  | ***68 ч*** | ***68 ч*** | ***68 ч*** |  |  |
| **Компонент по выбору** |
| **6**. Кружок телевизионного и фото мастерства «Луч sveta»  | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
|  | **7.** Кружок «Флористика» |  |  |  | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| **Общеинтеллектуальное** | **Обязательный компонент** |
| **8.** КСК «Язык родной, дружи со мной»» | 5 ч | 5 ч |  |  |  |  |
| **9.** КСК «Математический календарь» | 5 ч | 5 ч |  |  |  |  |
| **10.** КСК по русскому языку «ПишиЧитай» |  |  | 5 ч | 5 ч |  |  |
| **11.** КСК «ОДНКРН» | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| **12.** КСК «Зазеркалье» (парикмахерское искусство) | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 4 ч |  |  |
| **13.** КСК по биологии «Практикум по физиологии человека» |  |  |  |  | 4 ч | 4 ч |
| **14.** КСК по химии «Химия в нашей жизни» |  |  |  |  | 4 ч | 4 ч |
| **15.** КСК по географии «Решение географических задач» |  |  |  |  | 4 ч | 4ч |
| **16.** КСК «Робототехника» | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 4 ч |
| **Физкультурно-оздоровительное**  | **Обязательный компонент** |
| **17*.*** Объединение «Атамановы сыны»(силовая, строевая подготовка) |  |  | 34 ч |  |  |  |
| **18.** Объединение «Юнармия» (силовая, строевая подготовка) |  |  |  |  | 34 ч |  |
| **Компонент по выбору** |
| **19.** Секция «ОФП» | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| **Социальное** | **Обязательный компонент** |
| **ЗОЖ** |
| **20.** Социальные часы «Профилактика подросткового алкоголизма» |  |  |  |  | 8 ч |  |
| **Самопознание** |
| **21. Г**КРЗ «Волшебная страна» | 8 ч |  |  |  |  |  |
| **22. Г**КРЗ «Тропинка к своему Я»  |  | 8 ч |  |  |  |  |
| **23. Г**КРЗ «Будущий отличник» |  |  |  |  | 8 ч | 8 ч |
| **24. Г**КРЗ «Точка опоры» |  |  | 8 ч |  |  |  |
| **25. Г**КРЗ «Воспитание коммуникативной культурыу учащихся» |  |  |  | 8 ч |  |  |
| **26.** Социальные часы «Уроки общения для подростков»  |  |  | 8 ч | 8 ч |  |  |
| **27.** Социальные часы «Закон обо мне. Мне о законе» | 8 ч | 8 ч |  |  |  | 8 ч |
| **Профессиональное самоопределение** |
| **28.** КСК «Предпрофильная подготовка» |  |  |  |  | 4 ч | 4 ч |
| **Трудовое**  | **Обязательный компонент** |
| **29.** Трудовые бригады |  |  |  |  | 25 ч | 25 ч |
| **Компонент по выбору** |
| ***30.****Временная трудовая занятость «Отряд главы»* |  |  |  |  | ***20 ч*** | ***20 ч*** |
| **Максимально возможное количество часов в год** | **340 ч** | **340 ч** | **340 ч** | **340 ч** | **340 ч** | **340 ч** |
| **Итого: обязательный компонент (ч.)/ компонент по выбору (ч.)** | **68/** **68** | **170/****68** | **211/****68** | **181/ 102** | **175/ 122** | **95/****122** |
| ***Итого:*** ***формы внеурочной деятельности, которые реализуются по договорам сетевого взаимодействия с УДО***  | ***-*** | ***68 ч*** | ***68 ч*** | ***68 ч*** | ***20 ч*** | ***20 ч*** |
| ***Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования*** | **1175 за пять лет обучения** |
| ***Предельно допустимый объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (ФГОС ООО)*** | **до 1750 часов за пять лет обучения** |

**Примечания:**

1. в тексте используются следующие сокращения:

**КСК** – краткосрочный курс;

**ГКРЗ** – групповые коррекционно-развивающие занятия;

1. курсивом выделены те формы внеурочной деятельности, которые реализуются по договорам сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.