****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям | **сентябрь** | воспитатели, педагог психолог |
| **9** | Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь | **сентябрь** | педагог психолог |
| **10** | Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов:- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера).- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. | **сентябрь-октябрь** | социальный педагог |
| **11** | Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 5 - 7 классов | **сентябрь-октябрь** | педагог психолог |
| **12** | Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении | **август** | педагог психолог, социальный педагог |
| **13** | Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся | в течение года | воспитатели, педагог психолог, родители, социальный педагог |
| **14** | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):«Как научиться жить без ссор» - 5-6 класс;«Я – уникальная личность» - 5-6 классы;«Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-е классы;Информационный час «Профилактика суицида» для воспитателей. | **октябрь** | руководитель СКС, воспитатели, педагог психолог |
| **15** | Групповая и индивидуальная работа с обучающимися по выявлению признаков социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности | согласно тематическому плану; по запросу | педагог психолог |
| **16** | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | **октябрь** | педагог психолог, социальный педагог |
| **17** | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по мере необходимости | педагог психолог, социальный педагог |
| **18** | Классные часы«Мой выбор»«Человек свободного общества»«Учимся строить отношения»«Мое здоровье»«Преступление и наказание» и т.д. | в течение года | воспитатели |
| **19** | Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении | в течение года | воспитатели, учителя предметники, педагог психолог |
| **20** | Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок | в течение года | педагог психолог |
| **21** | Определение уровня тревожности учащихся 5-6 класса | **март** | педагог психолог |
| **22** | Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов | **март** | педагог психолог |
| **23** | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | 1 раз в полугодие | администрация ОУ, педагогический коллектив. |