

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого
типа - школа №14 «Подросток»**

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета

протокол от

30.06.2023 г.



**Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «СУВУ №14 «Подросток»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СУВУ №14 «Подросток», реализующего АООП для обучающихся среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение по АООП организуется интегрировано или инклюзивно. При отсутствии классов-комплектов, обучение организуется в группах или по индивидуальному учебному плану в составе общеобразовательного класса.

Учебный план МБОУ «СУВУ» составлен с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированное у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

- Учебный план МБОУ « СУВУ №14 «Подросток» полностью реализует обязательную часть.
- Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», « Иностранный язык», « Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура»,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включает в себя три предмета: обществознание, физику, биологию, экономику, химию, родной язык. Учебный план предусматривает изучение курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10-11 классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте .

Образовательная область «Технологии» реализуется в рамках профессиональной подготовкой по следующим рабочим профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Столяр строительный», «Парикмахер»

Выбор направления обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) на рынке труда, а также возможностями МБОУ «СУВУ №14 «Подросток». Экзамен по профессиональной подготовке засчитывается как экзамен по профильному труду. По окончании обучения выдаётся свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую

область отводится 6 часа в неделю.

Эти занятия, учитывая дефект каждого ребёнка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционно-развивающие занятия по развитию базовых учебных действий предусмотрены по 0.25 ч в каждом классе. Предусмотрены занятия с психологом с целью гармонизации психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом развивают речь, её выразительность и эмоциональность.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

**Учебный план
основной образовательной программы
МАОУ « СУВУ на 2023- 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Б	2	2
			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия Вероятность и статистика	Б	3	3
			2	2
			0	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	1	1
Естественные науки	География	Б	0	1
	Физика		1	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Общественные науки	История	Б	1	2
	Обществознание		1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ и Защита Отечества	Б	1	1
Технология	Профильный труд		6	6+6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественные науки	Экономика		1	1
Естественные науки	Черчение		1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1+1
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)				
КРЗ по развитию базовых учебных действий			1	1
Русский язык			0.25	0.25
Биология			0.25	0.25
Химия			0.25	0.25
Физика			0.25	0.25
КРЗ с психологом			0.5	0.5
КРЗ с дефектологом			0.5	0.5
<u>Недельная нагрузка</u>			28	31
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность			8	5

Максимально допустимая недельная Нагрузка при (при 5-дневной неделе)		36	36
---	--	----	----