**Аннотация**

**основной образовательной программы**

**среднего общего образования (10-11 классы)**

**муниципального специального учебно-воспитательного учреждения – школа «14 «Подросток» на 2022-2023 учебный год**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СУВУ№14 « Подросток» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Деятельность МБОУ «СУВУ№14 « Подросток» направлена на сохранение и усиление роли качественного образования как важнейшего условия социализации подростка в современном обществе.

МБОУ «СУВУ№14 « Подросток» предоставляет возможность обучающимся получения среднего общего образования и обеспечивает непрерывность среднего и высшего образования. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учётом склонностей и сложившихся интересов.

Основная образовательная программа среднего общего образования (да лее – образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГО СОО), Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа МБОУ «СУВУ№14 « Подросток» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа МБОУ «СУВУ№14 « Подросток» создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В основе ОПП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования на основе познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «СУВУ№14 « Подросток», в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

* с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;
* с Уставом и другими документами МБОУ «СУВУ№14 « Подросток», регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.

МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» самостоятельно разработало образовательную программу среднего общего образования, которая предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека старшего подросткового школьного возраста.

Образовательная программа формируется с учетом психолого- педагогических особенностей развития обучающихся 16-18 лет**.** В старшем подростковом возрасте ведущую роль играет учебно-профессиональная деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения и перехода к практической реализации принципа вариативности образования, раскрывающего реальную возможность выбора каждым обучающимся собственного пути развития на основе жизненных ценностей, мотивов и интересов, личностных особенностей. Учебно-профессиональная деятельность на уровне среднего общего образования предполагает:

* + реализацию стратегии конструирования образовательного процесса на основе анализа социокультурных особенностей образования и особенностей социальной ситуации развития подростка в современном российском обществе;
  + переход к системе специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, и являющейся основой построения индивидуальной образовательной траектории;
  + формирование у обучающихся компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (в гражданско-общественной, социально- трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере);
  + завершение программы формирования на данном уровне общего образования идентичности обучающегося, являющейся важнейшей задачей развития старшего подросткового и юношеского возрастов.

Образовательная программа МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» является основой для:

- разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно- измерительных материалов;

- организации образовательного процесса в МБОУ «СУВУ№14 «Подросток»;

- разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СУВУ№14 «Подросток»;

- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СУВУ№14 «Подросток»;

- организации деятельности работы МС, ШМО, творческих групп;

- аттестации педагогических работников и административно- управленческого персонала;

- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников МБОУ «СУВУ№14 «Подросток».

Образовательная программа разработана на 2022-2023 учебный год в течение этого срока возможно внесение изменений и дополнений.

Образовательная программа МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» основывается на современных дидактических принципах обучения, развития и воспитания обучающихся основной школы: принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, принцип наглядности, сознательности и активности обучающихся, доступности, научности, систематичности и последовательности, индивидуального подхода, положительной мотивации и благоприятного эмоционального климата в обучении и др.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта образовательная программа МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» **содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

* планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, в том числе:

* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
* программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел включает:**

* учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* календарный учебный график;
* систему условий реализации основной образовательной программы.

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как музыкальные занятия, спортивные клубы и секции, военно-патриотическое воспитание, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

* принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся запросы с кадровым ресурсом, особенностями программы развития;
* принцип преемственности заключается в выборе направления деятельности, которое является продолжением внеурочных форм основной школы;
* принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности предполагает реализацию на каждом уровне всех пяти направлений развития личности;
* принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности;
* принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней.

МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» ориентировано на реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании, предполагающий не только усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, его познавательных и созидательных способностей. Отсюда принципиально важной концептуальной составляющей развития МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» становится идея непрерывного образования в течение всей жизни наших воспитанников, которые должны приобрести не просто знания, а «знания в действии», позволяющие им учиться и после завершения срока пребывания в учреждении . Это предполагает:

* развитие у них в ходе образовательного процесса способности пользоваться уже существующими знаниями;
* формирование у обучающихся универсальных учебных действий: с одной стороны, расширение надпредметной образовательной деятельности, а с другой – использование потенциала учебных дисциплин как гуманитарного, так и естественно-математического профилей, что создает большие возможности для самореализации и самоопределения личности подростка в быстро изменяющемся пространстве современного мира;
* развитие у обучающихся «компетентности к обновлению компетенций» как ключевой составляющей когнитивной компетентности личности;
* создание условий для овладения рефлексивными видами деятельности, формирование у лицеистов рефлексивно-коммуникативной компетентности, то есть развитие способностей, необходимых для организации сотрудничества в совместной деятельности.

Модель выпускника МБОУ «СУВУ№14 «Подросток» среднего общего образования является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися 10-11-х классов.