**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»**

**КАБИНЕТ ХИМИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** | **№п/п** | **наименование** |
| **коллекции** | 1 | Стекло и изделия из стекла |
| 2 | Известняки |
|  |  |
| **таблицы** | 1 | Классификация химических реакций |
| 2 | Генетическая связь классов неорганических веществ |
| 3 | Образование ковалентной и ионной химических связей |
| 4 | Физические величины |
| 5 | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева |

**Электронные учебно-методические комплекты**

***Электронный сборник демонстрационных опытов***

**1 диск**

**8 класс. 1 часть**

* 1. Химические явления (Горение свечи, обнаружение продуктов реакции)
  2. Горение магния в парах воды.
  3. Признаки химических реакций:

А) выпадение осадка;

Б) растворение осадка;

В) изменение цвета;

Г) звуковой эффект;

Д) образование осадков разной структуры;

Е) выделение газа;

Ж) эксперимент-задача («вулкан»)

1.4 Смеси (Разделение смеси с помощью хромотографии)

1.5 Сложные вещества и смеси. (Смесь железа и серы, сульфит железа)

1.6Закон сохранения массы веществ

1.7 1 моль разных веществ.

1.8 Шаростержневые модели молекул.

1.9 Образцы металлов и неметаллов.

1.10 Типы химических реакций.

**2 диск.**

**8 класс. 2 часть Тема 2 Кислород**

2.1 Получение и собирание кислорода:

А) получение кислорода из перманганата калия

Б) собирание кислорода способом вытеснения воздуха

2.2 Получение кислорода каталитическим разложением бертолетовой соли и

И собирание способом вытеснения воды

2.3 Горение серы в кислороде

2.4 горение фосфора в кислороде

2.5 Получение кислорода из селитры, обнаружение кислорода углем и серой

2.6 Каталитическое разложение пероксида водорода

2.7 Образцы оксидов

**Тема 3 Водород**

3.1 Лабораторный способ получения и собирания водорода. Проверка водорода на чистоту

3.2 Обнаружение продуктов реакции цинка с кислотой

3.3 Взрыв кислорода с водородом

3.4 Взаимодействие водорода с оксидом меди(II)

3.5 Действие растворов кислот на индикаторы

3.6 Отношение кислот к металлам

3.7 Взаимодействие кислот с основными оксидами

3.8 Демонстрация образцов кислот и солей

3.9 Реакция обмена между оксидом меди и серной кислотой

**3 диск.**

**8 класс. 3 часть**

**Тема 4. Вода. Растворы. Основания.**

4.1 Очистка воды перегонкой

4.2 Разделение смеси веществ с помощью делительной воронки

4.3 Взаимодействие воды с оксидами

4.4 Реакция нейтрализации

4.5 Взаимодействие оксида углерода (IV)с известковой водой

4.6 Взаимодействие оксида углерода (IV) с твердым гидроксидом натрия

4.7 Образцы оснований

4.8 Разложение воды электрическим током

**Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева**

6.1 Образцы щелочных металлов и галогенов

6.2 Взаимодействие щелочных металлов с водой

6.3 Получение и свойства амфотерного гидроксида

Тема 7. Химическая связь.

7.1 Взаимодействие йода с алюминием.

7.2 Вытеснение галогенов друг другом из растворов их соединений: вытеснение йода и брома хлором.

**4 диск**

**Неорганическая химия. Общие свойства металлов.**

1. Модели кристаллических решеток
2. Образцы металлов
3. Ознакомление со сплавами
4. Изучение взаимодействия металлов с растворами солей
5. Коррозия на контакте металлов

**5 диск**

**Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1.**

1. Окраска пламени солями щелочных и щелочноземельных металлов
2. Взаимодействие натрия с СЕРОЙ
3. Взаимодействие натрия С МЕДНЫМ КУПОРОСОМ
4. Горение кальция на воздухе
5. Горение магния на воздухе
6. Взаимодействие кальция с водой
7. Устранение жесткости с помощью ионообменников

**6 диск**

**Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 2.**

1. Оксиды щелочноземельных металлов
2. Гидроксиды щелочноземельных металлов
3. Плавление алюминия
4. Взаимодействие алюминия с кислотой и щелочью
5. Алюмотермия
6. Гидролиз солей алюминия
7. Получение и исследование амфотерных свойств гидроксида алюминия..

**7 диск**

**Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1**

1. Адсорбция углем красящих веществ из раствора
2. Адсорбция углем газов
3. Взаимодействие угля и оксида меди (II)**.**
4. Получение оксида углерода (II) и его горение на воздухе.
5. Получение и обнаружение оксида углерода (IV) в лаборатории в аппарате Киппа
6. Получение и обнаружение оксида углерода(IV) в лаборатории в аппарате Кирюшкина
7. Испарение сухого льда в воде
8. Переливание углекислого газа.
9. Тушение пламени свечи углекислым газом
10. Превращение гидрокарбоната кальция в карбонат кипячением
11. Превращение гидрокарбоната кальция в карбонат взаимодействием с известковой водой
12. Горение магния в оксиде углерода (IV)
13. Взаимодействие углекислого газа и гидроксида натрия

**8 диск**

**Неорганическая химия. Азот и фосфор.**

1.Получение и собирание аммиака

2. Растворение аммиака в воде

3.Взаимодействие аммиака с хлороводородом

4. Свойства водного раствора аммиака:

- нейтрализация кислотой

- отношение к нагреванию

5. Получение оксида азота (II ) ; окисление его кислородом, расторение бурого газа в воде

6. Термическое разложение нитрата свинца

7. Получение и обнаружение следовых количеств белого фосфора

8. Горение фосфора над водой

9. Взаимодействие оксида фосфора (V) с водой

10. Качественный реакция на фосфат-ион

11. Качественные реакции на нитрат-ион:

- вспышка на раскаленном угольке

12. Качественные реакции на нитрат-ион:

-взаимодействие нитрата с медью и серной кислотой

13. Качественные реакции на нитрат-ион: -взаимодействие с дифенил амином

**5. Реактивы для демонстрационных опытов в кабинете химии**

1**. Индикаторы:**

* метиловый оранжевый,
* фенолфталеин,
* универсальна индикаторная бумага.

2. **Металлы:**

* медь,
* цинк,
* марганец,
* свинец,
* олово,
* натрий.

3.**Соли:**

* хлорид натрия,
* карбонат натрия,
* хлорид бария,
* хлорид аммония,
* сульфат железа(III),
* хлорид железа,
* желтая кровяная соль,
* сульфат калия,
* хлорид калия,
* сульфат меди,
* бихромат калия,
* нитрит натрия.

4. **Основание:**

* гидроксид вария,
* гидроксид натрия.

**5. Кислоты**:

* соляна кислота (50 мл),
* серная (100 мл),
* уксусная (30 мл),

5. **Этиловый спирт** (100 мл).

6. **Эфир** (100 мл).

**6.Инвентарная ведомость на технические средства кабинета химии №23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобр.** | **№ по школе** |
| 1. | ПК | «***TOSHIBA***» (4Кб) | 13.10.2013г |  |
| 2. | Проектор | ***«ВЕNQ»*** | сентябрь 2014г |  |

**КАБИНЕТ ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оснащенность учебниками** | **ЦОРы** |
| **6 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 6 класс  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  7ое издание  Москва «Просвещение» 2011 год | **Презентации:**   * Разведение костров * Ориентирование * Временные укрытия * Типы костров * Азбука дорог * Осторожно дорога * Светофор * Клещи * Клещевой энцефалит * Поведение на льду * Тонкий лед * ПМП при укусах животных   **Мультфильмы по ОБЖ:** «Спасик и его друзья»   * Правила поведения в городе * Правила поведения при пожаре * Правила поведения на природе * Правила поведения в быту   **Видеоурок:** «Пожар в школе» |
| **7 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 7 класс  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  7ое издание  Москва «Просвещение» 2011 год | **Презентации:**   * Свалка по имени Земля * Землетрясения * Лавина * Наводнение, паводок * ЧС природного характера * Поведение на льду * Тонкий лед * Молния * Цунами * Пожары * Лесные пожары * Первая медицинская помощь * ПМП при различных травмах * ПМП - косынки * ПМП при укусах животных и насекомых * Ураганы * Терроризм. Типы терроризма * Психология поведения   **Фильмы:**   * «Пожар в школе» * Вулкан   **Мультфильмы по ОБЖ:** «Спасик и его друзья»   * Правила поведения в городе * Правила поведения при пожаре * Правила поведения на природе * Правила поведения в быту |
| **8 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 8 класс  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  5ое издание  Москва «Просвещение» 2011 год | **Презентации:**   * Аварии на АЭС * Гидродинамические аварии * Гидродинамические аварии и ГТС * Первая медицинская помощь * ПМП при различных травмах * Ожоги. Обморожения * Пожары. Лесные пожары * Пожары и взрывы * Здоровье * ЗОЖ**.** Здоровым быть модно * Здоровье нации * Вредные привычки * ПДД и статистика ДТП * ЧС природного характера * ЧС техногенного характера * Радиационная опасность * Ядерное оружие * Химическое оружие * Аварии на ХОО * Эвакуация   **Фильмы:**   * Медицинские средства индивидуальной защиты * Респираторы «Алина» * «Пожар в школе» * Тушение * Средства защиты * Организация эвакуации при ЧС * «Сталкер на один день» * Курение убивает |
| **9 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 9 класс  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  5ое издание  Москва «Просвещение» 2011 год | **Презентации:**   * ЧС природного характера * ЧС техногенного характера * Терроризм * Международный терроризм * Первая медицинская помощь * ПМП при различных травмах * ПМП при сердечной недостаточности * Здоровый образ жизни * Зависимость * Здоровье нации * Что такое зависимость * Не прокури свое здоровье * Пивной алкоголизм – беда молодых * Наркомания * Жизнь без наркотиков * СПИД и его профилактика * ЗППП * Влияние алкоголя на внутренние органы   **Фильмы:**   * МЧС России * Тушение * Организация эвакуации при ЧС * Степень риска * Без права на ошибку * Беслан. Трагедия страны * Беслан. Город ангелов * Башни-близнецы * Действия в аварийной ситуации * Средства защиты |
|  |  | **Физкультминутки:**   * Физкультминутки Галкиной И.А. * Морская * Половинки * Полянка * Танцевальная * Финская зарядка * Электронная * Музыкальная |

**Видеоролики:**

* Дезоморфин «крокодил»
* Коаксил
* Люди, прекратите наркотики любить
* Пермский трафик «Вкус сыра из мышеловки»
* Пермский трафик « Охота на детей»
* Пермский трафик «Наркобараны»
* Пермский трафик «Вторая заповедь»
* Насвай – помет с табаком и известью
* Правда об энергетике
* Расплата за кайф
* К чему приводят наркотики
* Антинаркотический проект
* ЧС на Вильве

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **И З Д А Н И Е** | **Издательство, год** |
| 1. | Методическое пособие для учителя для 5-6 классов | «Союз» С-Петербург, 2001 |
| 2. | Поурочные разработки по ОБЖ для 5 класса | «ВАКО» Москва, 2008 |
| 3. | Поурочные планы по ОБЖ для 6 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 4. | Поурочные планы по ОБЖ для 7 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 5. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 7 класса | АСТ «Астрель» Москва, 2010 |
| 6. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 8 класса | АСТ «Астрель» Москва, ВКТ Владимир, 2010 |
| 7. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 9 класса | АСТ «Астрель» Полиграфиздат, Москва, 2010 |
| 8. | Поурочные планы по ОБЖ для 9 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 9. | Тесты, практические задания, олимпиады по ОБЖ для 8-9 классов | «Легион» Ростов -на- Дону,  2011 |
| 10. | Поурочные планы по ОБЖ для 10 класса | «Учитель АСТ» Волгоград, 2004 |
| 11. | УМК ОБЖ тесты для 10 класса | «Экзамен» Москва, 2006 |
| 12. | УМК ОБЖ тесты для 11 класса | «Экзамен» Москва, 2006 |
|  |  |  |
| 13. | Учебно - методическое пособие «ПМП пострадавшим в ДТП» | Пермь 2006 |
| 14. | Учебно-методическое пособие «Первая помощь» | Пермь 2010 |
| 15. | Первая медицинская помощь в ЧС | Москва 2007 |
| 16. | Система заданий 5-9 классы и планируемые результаты по ОБЖ | «Просвещение» Москва, 2013 |

**КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

**ТСО кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Экран | 1 |
|  | ЭВМ | 7 |
|  | Проектор SHARP | 1 |
|  | Модем D-LINK | 1 |
|  | Проектор EPSON | 1 |
|  | Транспортир классный пластмассовый | 1 |
|  | Угольник 45 классный пластмассовый | 1 |
|  | Угольник 60 классный пластмассовый | 1 |
|  | Циркуль классный пластмассовый | 1 |
|  | Линейка классная пластмассовая | 1 |
|  | Указка классная пластмассовая | 1 |
|  | Таблицы Алгебра 9 класс | комплект 12 штук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** | **Примечание** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского  Учебник: «Алгебра», Просвещение, 2010 | 7 класс -10  8 класс - 10 |  |
| Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.  Учебник  «Геометрия. 7 – 9 классы», Просвещение, 2010 | 10 |  |
| Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили  Тесты по алгебре 7-8 классы, Экзамен, 2010 | 1 |  |
| **Печатные пособия** | | |
| Л.Д. Лаппо, М.А. Попов  Наглядные пособия по алгебре 7 класс, Спектр-М, 2012 | 15 |  |
| Л.Д. Лаппо, М.А. Попов  Наглядные пособия по алгебре 8 класс, спектр-М, 2012 | 14 |  |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | |
| Формулы сокращённого умножения |  | Алгебра 7 класс (презентации) |
| Функция |  |  |
| Числовые выражения |  |  |
| Линейное уравнение |  |  |
| Одночлен и многочлен |  |  |
| Решение задач с помощью уравнений |  |  |
| Системы уравнений |  |  |
| Степени |  |  |
| Умножение одночлена на многочлен |  |  |
| Числа с разными знаками |  |  |
|  |  | Геометрия 7 класс (презентации) |
| Углы треугольника, виды углов |  |  |
| Точка и прямая |  |  |
| Виды треугольников |  |  |
| Задачи |  |  |
| История развития геометрии |  |  |
|  |  | Алгебра 8 класс (презентации) |
| Дробные рациональные уравнения |  |  |
| Квадратные уравнения |  |  |
| Теорема Виета |  |  |
| Неравенства |  |  |
|  |  | Геометрия 8 класс (презентации) |
| Симметрия |  |  |
| Площади фигур |  |  |
| Теорема Пифагора |  |  |
| Тригонометрические функции |  |  |
| Многоугольники |  |  |
| Четырёхугольники |  |  |
| **Технические средства обучения** | | |
| Компьютер «ЭППЛ» | 1 |  |

**КАБИНЕТ БИОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | Количество | | Примечания |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | |
| **1. Учебно-методические комплекты для 6-9 классов учебники, рабочие тетради**  - УМК 6 класс: Учебник «Биология. Живой организм», Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2011;  - УМК 7 класс: Учебник «Биология. Многообразие живых организмов», В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2001;  - УМК 8 класс: Учебник «Биология. Человек», Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2008;  - УМК 9 класс: Учебник «Биология. Общие закономерности», С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2000;  **2. Справочная литература: справочники, атласы-определители, энциклопедии**  - Большой справочник школьника 5-11 классы, М.: Дрофа, 2007;  - Атлас –определитель «Дикорастущие растения», В.С.Новиков, М.: Дрофа,  - Атлас – определитель «Животные леса», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2007;  - Атлас – определитель « Птицы леса», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2006;  - Атлас – определитель « Растения леса», Т.А. Козлова, М.: Дрофа, 2007;  - Атлас – определитель «Рыбы наших водоемов», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2007;  **3. Методические пособия для учителя**  - Учебное пособие «Биология растений, грибов, лишайников 10-11 классы», И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, М.: Дрофа, 2007;  - Учебное пособие «Естествознание 10-11 классы», Л.И.Харченко, М.: Дрофа, 2007;  - Учебное пособие «Растения Прикамья», В.А.Верещагина, Н.Л.Колясникова, Пермь, Книжный мир, 2001;  - Учебное пособие «Животные Прикамья», М.С.Алексевина, Пермь, Книжный мир, 2001 | 7  17  10  14  2  2  2  2  2  1  2  2  1  2 | | УМК соответствует федеральному компоненту основного государственного стандарта общего образования по биологии, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников. | |

**Печатные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| **1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения:**  - Комплект таблиц «Строение тела человека»  - Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение»  - Комплект таблиц «Химия клетки»  - Комплект таблиц по биологии 6-9 класс  - Комплект таблиц «Растение живой организм»  - Таблица «Генетический код/Действие факторов среды на живые организмы»  - Таблица « Гипотезы о возникновении Солнечной системы/Наука о природе»  - Таблица «Главные направления эволюции/ Строение и функции липидов»  - Таблица «Деление клетки»  - Таблица «Метаболизм/Вирусы»  - Таблица «Многообразие живых организмов»  - Таблица «Редкие и исчезающие виды животных»  - Таблица «Редкие и исчезающие виды растений/Среда обитания»  - Таблица «Синтез белка/Типы питания»  - Таблица « Строение клетки»  - Таблица «Строение экосистемы/Биотические факторы взаимодействия»  - Таблица « ДНК/Грибы»  - Таблица «Строение и уровни организации белка/Фотосинтез»  - Таблица « Строение и функции белков/Типы размножения организмов»  - Таблица «Цепи питания/Суксценсия – саморазвитие природного сообщества»  **2. Комплект портретов (15) для кабинета биологии**  **3. Иллюстративный материал**  - Раздаточный материал «Растительные сообщества»  **4. Динамические пособия по основным темам на магнитах**  - Модель-аппликации«Растительные ткани»  - Модель-аппликации «Цикл развития бычьего цепня»  - Модель-аппликации «Развитие лягушки»  - Модель-аппликации «Пчелы. Устройство улья»  - Модель-аппликации «Размножение сосны»  - Модель-аппликации «Размножение мха"  - Модель-аппликации «Муравьи. Устройство муравейника»  - Модель-аппликации «Размножение шляпочного гриба»  - Модель-аппликации «Размножение многоклеточной водоросли»  - Модель-аппликации «Размножение папоротника»  - Модель-аппликации «Размножение одноклеточной водоросли»  - Модель-аппликации «Цикл развития аскариды»  - Модель-аппликации « Типы соединения костей»  - Модель-аппликации « Переливание крови»  - Модель-аппликации « Митоз и мейоз. Деление клетки»  - Модель-аппликации «Основные направления эволюции»  - Модель-аппликации « Типичные биоценозы»  - Модель-аппликации «Дигибридное скрещивание. Законы Менделя»  - Модель-аппликации « Биосфера и человек»  - Модель-аппликации « Генеалогический метод антропогенетики»  - Модель-аппликации « Роль ядра в регуляции развития организма»  - Модель-аппликации « Симбиотическая теория образования эукариот»  - Модель-аппликации «Ткани животных и человека»  - Модель-аппликации «Разнообразие клеток живых организмов»  - Модель-аппликации « Взаимодействия в природных сообществах»  - Модель-аппликации « Наследование резус-фактора»  - Модель-аппликации « Перекрест хромосом»  - Модель-аппликации « Генетика групп крови»  - Модель-аппликации « Биогенный круговорот азота в природе»  - Модель-аппликации « Биогенный круговорот углерода в природе»  - Модель-аппликации « Моногибридное скрещивание»  -Модель-аппликации «Неполное доминирование»  - Модель-аппликации «Строение клетки» | 11  6  3  7  4  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Многоразового использования  Многоразового использования  Многоразового использования  С возможностью демонстрации на доске, стенде  Многоразового использования |

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | Количество | | | Примечания | |
| Мультимедийные цифровые инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, виртуальные лаборатории | | | | \_\_\_\_\_\_ | | | При наличии необходимых технических условий и средств | |
| **Технические средства обучения** | | | | | | | | |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | Количество | | | Примечания | | |
| **-** Магнитная классная доска  - Персональный компьютер  - Экспозиционный экран;  - Мультимедийный проектор | | | 1  0  1  1 | | | Размер 155 ×155  VT 595 | | |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | | | | | | |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | Количество | | | Примечания | | | |
| - Видеофильмы по основным темам;  - Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | При наличии необходимых технических условий и средств | | | |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | | | | | |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | | | | Примечания | | | |
| 1. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения:   - Весы учебные с гирями до 200 г;  - Термометр лабораторный;  - Комплект приборов посуды и принадлежностей для микроскопирования;  - Микроскоп школьный М-1 с подсветкой;  - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Биология»;  - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Ботаника»;  - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Зоология»;  - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Анатомия и физиология»;  - Комплект влажных препаратов (8) «Особенности строения организмов»;  - Набор муляжей овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения;  **2. Демонстрационные модели:**  - Скелет кролика;  - Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке;  - Модель структуры ДНК;  - Модель молекулы белка;  - Модель глазного яблока;  - Модель «Разрез почки»;  - Модель «Сердце»;  - Остеологическая пластмассовая модель «Позвонки» – набор из 7 шт.;  - Остеологическая пластмассовая модель «Косточки слуховые»;  - Модель на подставке «Скелет конечности лошади»;  - Модель на подставке «Скелет конечности овцы»;  - Комплект моделей (9) ископаемых животных;  - Комплект моделей (5) мозга позвоночных животных;  - Комплект моделей (18) «Палеонтологические находки происхождение человека»;  - Комплект муляжей (8) «Позвоночные животные»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок картофеля»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок гороха»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок подсолнечника»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок яблони»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок тюльпана»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок василька»;  - Объемная демонстрационная модель «Цветок пшеницы»;  - Объемная разборная модель « Торс человека»;  - Остеологическая пластмассовая модель «Скелет человека» на роликовой металлической подставке  **3. Барельефные демонстрационные модели:**  - Ухо человека;  - Железы внутренней секреции;  - Органы грудной и брюшной полости в разрезе;  - Строение спинного мозга;  - Строение легких;  - Челюсть человека;  - Пищеварительный тракт;  - Строение почки;  - Кишечник человека;  - Строение сердца;  - Голова человека – сагиттальный разрез;  - Строение желудка;  - Печень человека;  - Таз женский – сагиттальный разрез;  - Таз мужской – сагиттальный разрез;  - Разрез кожи человека;  - Кишечная ворсинка;  - Строение мочевыделительной системы;  - Внутреннее строение голубя;  - Внутреннее строение голубя;  - Внутреннее строение кролика;  - Желудок жвачного животного;  - Археоптерикс;  - Внутреннее строение лягушки;  - Внутреннее строение ящерицы;  - Внутреннее строение собаки;  - Внутреннее строение рыбы;  - Внутреннее строение жука;  - Внутреннее строение дождевого червя;  - Внутренне строение гидры;  - Клеточное строение корня;  - Клеточное строение листа;  - Клеточное строение стебля;  - Строение растительной клетки  - Зерновка пшеницы; | 2  2  15  17  1  2  1  1  1  3  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | | | Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)  Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)  Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)  Многоразового использования, средний срок службы 5 лет (дата выработки – май 2007)  С возможностью демонстрации на доске, стенде  Многоразового использования | | | |
| **Натуральные объекты** | | | | | | | | |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | | | | | | | Примечания |
| **-** Гербарий сельскохозяйственных растений;  - Гербарий деревьев и кустарников;  - Гербарий лекарственных растений;  - Гербарий дикорастущих растений;  - Гербарий культурных растений;  - Гербарий «Основные группы растений»;  - Гербарий «Морфология растений»;  - Живые объекты – комнатные растения | 1  1  1  1  1  1  1 | | | | | | | С учетом местных особенностей и условий школы |
| **Оборудование класса** | | | | | | | | |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | | | | | | | Примечания |
| - Ученические столы двухместные с комплектом стульев;  - Стол учительский двухтумбовый;  - Стеллаж для хранения учебников, дидактических материалов, пособий;  - Стол учительский однотумбовый  - Аптечка для оказания доврачебной помощи | 9-столы,18-стулья  1  3  2  1 | | | | | | | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |

**КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

**Список демонстрационных материалов по физике.**

1. Электромагнитные волны.(8 класс)
2. Электрический ток в различных средах. Часть 1. (9класс)
3. Электрический ток в различных средах. Часть2. (9класс)
4. Геометрическая оптика. Зеркала и призмы. Часть1. (9класс)
5. Геометрическая оптика. Линзы. Часть2.(9класс)
6. Механические волны. (8класс)
7. Механические колебания.(9класс)
8. Электромагнитная индукция.(9класс)
9. Волновая оптика.(9класс)
10. Постоянный электрический ток.(9класс)
11. Магнитное поле.(9класс)
12. Диффузия.(7класс)
13. Оптические явления в природе.(9класс)
14. Тепловые явления.(7 – 8класс)
15. Колебания и волны.(8класс)
16. Электрический ток в металлах и жидкостях.(9класс)
17. Фотоэффект.(9класс)
18. Электрический ток.(9класс)
19. Источники тока в электрической цепи.(9класс)
20. Электрический ток в полупроводниках.(9класс)
21. Интерференция.(9класс)
22. Лабораторные работы. Колебания и волны. Оптика.(8 – 9класс)
23. Дифракция света.(9класс)

**Плакаты:**

Международная система единиц (СИ),

Шкала электромагнитных волн,

Шкала электромагнитных колебаний.

**КАБИНЕТ ИСТОРИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Учебник | Издательство |
| А А Данилова | Поурочные разработки по истории России 6   |  | | --- | | класс | | «Учитель -А С Т «  2003 |
| А А Данилова | |  | | --- | | Поурочные разработки по истории России-7 класс | | «Учитель- А С Т»  2003 |
| А А Данилова | |  | | --- | | Поурочные разработки по истории России-8класс | | «Учитель-А С Т «  2003 |
|  | «История России»-тесты-9класс | Лицей 2014-5 экз |
|  | Обществознание-тесты-9класс | Лицей..2012.-6 экз |
|  | Атлас отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт | О А О «Омская картографическая фабрика»-2014 |
|  | Атлас отечественная история 19 век с комплектом контурных карт | ОАО «Омская  Картографическая фабрика»-2013. |
| О А Северина | История древнего мира=поурочные планы | «Учитель АСТ»2003 |
| Г И Годер | Рабочая\тетрадь История Древнего мира. | Просвещение 2009 |
| Г А Сушко | История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах | Учитель 2007 |
| Н А Горбачев | Пособие для учеников и учителей-6 класс | « ЮНВЕС»1997 |
| СА Нижников | Контрольно – измерительные материалы | «Экзамен»2007 |
| С ШКазиев | История России ( втаблицах и схемах) | «Лист»-1998 |
| В И Филиппова | Методическое пособие с дидактическими материалами-«Человек и общество» | «Сократ» |
| Л В Жукова. | История –ответы на вопросы | Экзамен 1999 |
| И. В. Колееник | Рабочая тетрадь.7 класс. «География материков и океанов» | Лицей 2001 |
| ВИ Буганова  П Н Зырянова | Поурочные планы –История России  Конец 17-19век | «Учитель» 2004 |
| А В Ушаков | Справочник школьника (История 19-20 век)  по отечественной истории | «Аквариум»1997 |
| |  |  | | --- | --- | | К.Г. Пылин |  | | О памятниках природы России | |  | | --- | | Советская Россия  1982 | |
| |  |  | | --- | --- | | А.Ф.Романова |  | | Народные промыслы России 8-9 | |  |  | | --- | --- | | Учитель | 2003 | |
| |  | | --- | | И.А. Кириллов | | |  | | --- | | «Легенды Южного Урала» | | |  |  | | --- | --- | | Аркаим | 2008 | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Автор | Учебник | Издательство | Год | Количество | | 1 | В.Д. Дронов | География 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2009 | 10 | | 2 | В.П. Дронов | География 8 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2009 | 10 | | 3 | Атлас | География 8 – 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2012 | 10 | | 4 | Контурные карты | География 8 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2012 | 10 | | 5 | Контурные карты | География 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2010 | 10 | | 6 | Герасимова | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 8 | | 7 | Атлас | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 5 | | 8 | Контурная карта | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 5 | | 9 | А.П. Кузнецов, Е.Л. Савельев, В.Л. Дронов | Москва «Просвещение» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 | | 10 | Атлас | География 7 класс «Земля и люди» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 | | 11 | Контурная карта | Москва «Просвещение» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 | | 6 | Модели | Глобус Земли физический  (масштаб 1:30 000 000 |  |  | 1 | |  |  | Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) |  |  | 1 | |  |  | Глобус Земли физический, политический (масштаб 1: 60 000 000) |  |  | 1 | | 7 | Карты настенные по географии 8 – 9 класс | Физическая карта России. |  |  | 1 | |  |  | Политическая карта России |  |  | 1 | |  |  | Карта Южной Америки |  |  | 1 | |  |  | Геологическая карта России |  |  | 1 | |  |  | Геологическая карта Мира |  |  | 1 | |  |  | Религии мира |  |  | 1 | |  |  | Европа. Физическая карта. |  |  | 1 | |  |  | Экологические проблемы России. |  |  | 1 | |  |  | Физическая карта |  |  | 1 | |  |  | Физическая карта Австралии. |  |  | 1 | |  |  | Зоолого - географическая карта мира |  |  | 1 | |  |  | Карта России и сопредельные государства |  |  | 1 | |  |  | Карта географии. Открытия. |  |  | 1 | |  |  | Почвенная карта мира |  |  | 1 | |  |  | Северная Америка. Физическая карта. |  |  | 1 | |  |  | Население России. |  |  | 1 | |  |  | Физическая карта. Африка. |  |  | 1 | |  |  | Политическая карта Африки. |  |  | 1 | |  |  | Климатическая карта Мира |  |  | 1 | |  |  | **Экономические районы России**:  Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта |  |  | 1 | |  |  | Климатическая карта России |  |  | 1 | |  |  | Евразия. Политическая карта. |  |  | 1 | | 8 | Мультимедийные обучающие программы | Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельева, В. Л. Дронова География 7 класс «Земля и люди» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 | | 9 | Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий |  |  |  |  |   **КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | |
| |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень необходимого оборудования** | **Количество необходимого оборудования** | **Наличие** | **Количество** | **Необходимо приобрести** | **Примечание** |
| **1** | РМ ученика | **16** | **есть** | **16** |  |  |
| **2** | РМ учителя | **1** | **есть** | **1** |  |  |
| **3** | Мультимедиа проектор | **1** | **нет** | **1** | да |  |
| **4** | Экран | **1** | **нет** | **1** | да |  |
| **6** | Парты двуместные | **8** | **есть** | **8** |  |  |
| **7** | Стулья ученические | **17** | **есть** | **13** | 4 стула | 2 требует ремонта |
| **8** | Жалюзи | **2** | **нет** | **2** | да |  |

**«Учебно-методическая база кабинета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | автор | учебник | количество |
| 1 | Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, - 29-е изд. – М.: просвещение, 2002. | Русский язык, 5 класс | 3 |
| 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- 32-е изд.- М.: Просвещение, 2010. | Русский язык, 6 класс | 10 |
| 3 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 32 изд. -М.: «Просвещение» 2010. | Русский язык, 7 класс | 4 |
| 4 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- 31-е изд. -М.: «Просвещение» 2009 | Русский язык, 7 класс | 4 |
| 5 | С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 33-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. | Русский язык, 8 класс | 8 |
| 6 | С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 25-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2002. | Русский язык, 8 класс | 6 |
| 7 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. – 16-е изд. –М.: Просвещение, 2009. (Часть 1) | Литература, 6 класс | 6 |
| 8 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. – 16-е изд. –М.: Просвещение, 2009. (Часть 2) | Литература, 6 класс | 8 |
| 9 | В.2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина. – 18-е изд.– М.: Просвещение, 2010. | Литература, 7 класс | 9 |
| 10 | В.2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина. – 18-е изд.– М.: Просвещение, 2010г. | Литература, 7 класс | 10 |
| 11 | В.2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 9-е изд.– М.: Просвещение, 2010. | Литература, 8 класс | 9 |
| 12 | В.2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 9-е изд.– М.: Просвещение, 2010. | Литература, 8 класс | 10 |
| 13 | В 2ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Литература, 9 класс | 8 |
| 14 | В 2ч. Ч.2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Литература, 9 класс | 2 |

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Раздел, тема**  **Название** | **Кол-во экземпляров** |
| 1 | 8 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |
| 2 | 8 | Запятая при однородных членах предложения | 1 |
| 3 | 6 | Время глагола | 1 |
| 4 | 6-9 | Лирический герой | 1 |
| 5 | 8 | Однородные члены предложения | 1 |
| 6 | 9 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 7 | 9 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 8 | 6 | Падежные окончания разносклоняемых существительных на -мя | 1 |
| 9 | 6 | Способы образования слов | 1 |
| 10 | 6-9 | Русский литературный язык и его стили | 1 |
| 11 | 6 | Безударные личные окончания | 1 |
| 12 | 6-9 | Члены предложения | 1 |
| 13 | 6-9 | Разбор простого предложения | 1 |
| 14 | 6 | Буквы –о –е после шипящих | 1 |
| 15 | 6 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам | 1 |
| 16 | 6 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| 17 | 9 | Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными | 1 |
| 18 | 9 | Сложносочиненные предложения | 1 |
| 19 | 6 | Основные значения приставок –пре и -при | 1 |
| 20 | 6 | Буквы –е –и в корнях с чередованием | 1 |
| 21 | 6 | Падежные окончания существительных | 1 |
| 22 | 9 | Сложноподчиненное предложение | 1 |
| 23 | 6-9 | Словарь | 1 |
| 24 | 8 | Знаки препинания при обращении | 1 |
| 25 | 6 | Мягкий знак после шипящих | 1 |

**Портреты писателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО писателей** | **классы** | **количество** |
| 1 | А С Пушкин | 6-9 | 1 |
| 2 | М Ю Лермонтов | 6-9 | 1 |
| 3 | А М Горький | 6-9 | 1 |
| 4 | М Е Салтыков-Щедрин | 6-9 | 1 |
| 5 | И А Крылов | 6-9 | 1 |
| 6 | В Г Короленко | 6-9 | 1 |
| 7 | И А Гончаров | 6-9 | 1 |
| 8 | А И Герцен | 6-9 | 1 |

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ОВЗ**

Организация питания обучающихся и работников школы осуществляется организацией общественного питания по договору (ИП Асманкин О.В.).

 Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в школе выделены специально приспособленные помещения.

Сохранению здоровья учащихся способствует организация горячего питания в школьной столовой. В школе постоянно проводится С –витаминизация.

В меню школьной столовой - чай с лимоном, фруктовые соки, витаминизированные кисели; апельсины, яблоки, мандарины; овощные  салаты. Витаминизация третьих блюд проводится постоянно.

Контроль за качеством приготовляемых блюд для учащихся осуществляется медицинским работником и отражается в бракеражном журнале, который заполняется ежедневно. Имеются суточные пробы всех подлежащих контролю блюд. У всех работников имеются санитарные книжки.

Штат укомплектован полностью специалистами, имеющими специальное образование. Медико-гигиеническое обучение проводится ежегодно. На пищеблоке имеется технологическое и холодильное оборудование в достаточном количестве.

Санитарное состояние пищеблока всегда соответствует требованиям СанПиН. Для соблюдения правил личной гигиены учащихся  в помещении столовой организовано специальное место, оборудованное 2 раковинами для мытья рук и   электросушилками  для рук.

Стоимость  горячего питания (2-х разовое: завтрак + обед) с 01 января 2019 года - 78 рублей 26 коп. для обучающихся с 5- 9 класс

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» создает условия для предоставления ребенку ежедневного горячего сбалансированного полноценного питания в соответствии с требованиями и условиями действующих СанПиН