**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»**

**КАБИНЕТ ХИМИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** | **№п/п** | **наименование** |
| **коллекции** | 1 | Стекло и изделия из стекла |
| 2 | Известняки |
|  |  |
| **таблицы**  | 1 | Классификация химических реакций |
| 2 | Генетическая связь классов неорганических веществ |
| 3 | Образование ковалентной и ионной химических связей |
| 4 | Физические величины |
| 5 | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева |

**Электронные учебно-методические комплекты**

***Электронный сборник демонстрационных опытов***

**1 диск**

**8 класс. 1 часть**

* 1. Химические явления (Горение свечи, обнаружение продуктов реакции)
	2. Горение магния в парах воды.
	3. Признаки химических реакций:

А) выпадение осадка;

Б) растворение осадка;

В) изменение цвета;

Г) звуковой эффект;

Д) образование осадков разной структуры;

Е) выделение газа;

Ж) эксперимент-задача («вулкан»)

 1.4 Смеси (Разделение смеси с помощью хромотографии)

 1.5 Сложные вещества и смеси. (Смесь железа и серы, сульфит железа)

 1.6Закон сохранения массы веществ

 1.7 1 моль разных веществ.

 1.8 Шаростержневые модели молекул.

 1.9 Образцы металлов и неметаллов.

 1.10 Типы химических реакций.

**2 диск.**

**8 класс. 2 часть Тема 2 Кислород**

 2.1 Получение и собирание кислорода:

 А) получение кислорода из перманганата калия

 Б) собирание кислорода способом вытеснения воздуха

 2.2 Получение кислорода каталитическим разложением бертолетовой соли и

 И собирание способом вытеснения воды

 2.3 Горение серы в кислороде

 2.4 горение фосфора в кислороде

 2.5 Получение кислорода из селитры, обнаружение кислорода углем и серой

 2.6 Каталитическое разложение пероксида водорода

 2.7 Образцы оксидов

**Тема 3 Водород**

3.1 Лабораторный способ получения и собирания водорода. Проверка водорода на чистоту

3.2 Обнаружение продуктов реакции цинка с кислотой

3.3 Взрыв кислорода с водородом

3.4 Взаимодействие водорода с оксидом меди(II)

3.5 Действие растворов кислот на индикаторы

3.6 Отношение кислот к металлам

3.7 Взаимодействие кислот с основными оксидами

3.8 Демонстрация образцов кислот и солей

3.9 Реакция обмена между оксидом меди и серной кислотой

**3 диск.**

**8 класс. 3 часть**

**Тема 4. Вода. Растворы. Основания.**

4.1 Очистка воды перегонкой

4.2 Разделение смеси веществ с помощью делительной воронки

4.3 Взаимодействие воды с оксидами

4.4 Реакция нейтрализации

4.5 Взаимодействие оксида углерода (IV)с известковой водой

4.6 Взаимодействие оксида углерода (IV) с твердым гидроксидом натрия

4.7 Образцы оснований

4.8 Разложение воды электрическим током

**Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева**

6.1 Образцы щелочных металлов и галогенов

6.2 Взаимодействие щелочных металлов с водой

6.3 Получение и свойства амфотерного гидроксида

Тема 7. Химическая связь.

7.1 Взаимодействие йода с алюминием.

7.2 Вытеснение галогенов друг другом из растворов их соединений: вытеснение йода и брома хлором.

**4 диск**

**Неорганическая химия. Общие свойства металлов.**

1. Модели кристаллических решеток
2. Образцы металлов
3. Ознакомление со сплавами
4. Изучение взаимодействия металлов с растворами солей
5. Коррозия на контакте металлов

**5 диск**

**Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1.**

1. Окраска пламени солями щелочных и щелочноземельных металлов
2. Взаимодействие натрия с СЕРОЙ
3. Взаимодействие натрия С МЕДНЫМ КУПОРОСОМ
4. Горение кальция на воздухе
5. Горение магния на воздухе
6. Взаимодействие кальция с водой
7. Устранение жесткости с помощью ионообменников

**6 диск**

**Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 2.**

1. Оксиды щелочноземельных металлов
2. Гидроксиды щелочноземельных металлов
3. Плавление алюминия
4. Взаимодействие алюминия с кислотой и щелочью
5. Алюмотермия
6. Гидролиз солей алюминия
7. Получение и исследование амфотерных свойств гидроксида алюминия..

**7 диск**

**Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1**

1. Адсорбция углем красящих веществ из раствора
2. Адсорбция углем газов
3. Взаимодействие угля и оксида меди (II)**.**
4. Получение оксида углерода (II) и его горение на воздухе.
5. Получение и обнаружение оксида углерода (IV) в лаборатории в аппарате Киппа
6. Получение и обнаружение оксида углерода(IV) в лаборатории в аппарате Кирюшкина
7. Испарение сухого льда в воде
8. Переливание углекислого газа.
9. Тушение пламени свечи углекислым газом
10. Превращение гидрокарбоната кальция в карбонат кипячением
11. Превращение гидрокарбоната кальция в карбонат взаимодействием с известковой водой
12. Горение магния в оксиде углерода (IV)
13. Взаимодействие углекислого газа и гидроксида натрия

**8 диск**

**Неорганическая химия. Азот и фосфор.**

1.Получение и собирание аммиака

2. Растворение аммиака в воде

3.Взаимодействие аммиака с хлороводородом

4. Свойства водного раствора аммиака:

- нейтрализация кислотой

- отношение к нагреванию

5. Получение оксида азота (II ) ; окисление его кислородом, расторение бурого газа в воде

6. Термическое разложение нитрата свинца

7. Получение и обнаружение следовых количеств белого фосфора

8. Горение фосфора над водой

9. Взаимодействие оксида фосфора (V) с водой

10. Качественный реакция на фосфат-ион

11. Качественные реакции на нитрат-ион:

- вспышка на раскаленном угольке

12. Качественные реакции на нитрат-ион:

-взаимодействие нитрата с медью и серной кислотой

13. Качественные реакции на нитрат-ион: -взаимодействие с дифенил амином

 **5. Реактивы для демонстрационных опытов в кабинете химии**

 1**. Индикаторы:**

* метиловый оранжевый,
* фенолфталеин,
* универсальна индикаторная бумага.

2. **Металлы:**

* медь,
* цинк,
* марганец,
* свинец,
* олово,
* натрий.

 3.**Соли:**

* хлорид натрия,
* карбонат натрия,
* хлорид бария,
* хлорид аммония,
* сульфат железа(III),
* хлорид железа,
* желтая кровяная соль,
* сульфат калия,
* хлорид калия,
* сульфат меди,
* бихромат калия,
* нитрит натрия.

 4. **Основание:**

* гидроксид вария,
* гидроксид натрия.

**5. Кислоты**:

* соляна кислота (50 мл),
* серная (100 мл),
* уксусная (30 мл),

 5. **Этиловый спирт** (100 мл).

 6. **Эфир** (100 мл).

**6.Инвентарная ведомость на технические средства кабинета химии №23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобр.** | **№ по школе** |
| 1. | ПК  | «***TOSHIBA***» (4Кб) | 13.10.2013г |  |
| 2. | Проектор  | ***«ВЕNQ»*** | сентябрь 2014г |  |

**КАБИНЕТ ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оснащенность учебниками** | **ЦОРы** |
| **6 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 6 классА.Т. Смирнов, Б.О. Хренников7ое изданиеМосква «Просвещение» 2011 год | **Презентации:*** Разведение костров
* Ориентирование
* Временные укрытия
* Типы костров
* Азбука дорог
* Осторожно дорога
* Светофор
* Клещи
* Клещевой энцефалит
* Поведение на льду
* Тонкий лед
* ПМП при укусах животных

**Мультфильмы по ОБЖ:** «Спасик и его друзья»* Правила поведения в городе
* Правила поведения при пожаре
* Правила поведения на природе
* Правила поведения в быту

**Видеоурок:** «Пожар в школе» |
| **7 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 7 классА.Т. Смирнов, Б.О. Хренников7ое изданиеМосква «Просвещение» 2011 год | **Презентации:*** Свалка по имени Земля
* Землетрясения
* Лавина
* Наводнение, паводок
* ЧС природного характера
* Поведение на льду
* Тонкий лед
* Молния
* Цунами
* Пожары
* Лесные пожары
* Первая медицинская помощь
* ПМП при различных травмах
* ПМП - косынки
* ПМП при укусах животных и насекомых
* Ураганы
* Терроризм. Типы терроризма
* Психология поведения

**Фильмы:*** «Пожар в школе»
* Вулкан

**Мультфильмы по ОБЖ:** «Спасик и его друзья»* Правила поведения в городе
* Правила поведения при пожаре
* Правила поведения на природе
* Правила поведения в быту
 |
| **8 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 8 классА.Т. Смирнов, Б.О. Хренников5ое изданиеМосква «Просвещение» 2011 год | **Презентации:*** Аварии на АЭС
* Гидродинамические аварии
* Гидродинамические аварии и ГТС
* Первая медицинская помощь
* ПМП при различных травмах
* Ожоги. Обморожения
* Пожары. Лесные пожары
* Пожары и взрывы
* Здоровье
* ЗОЖ**.** Здоровым быть модно
* Здоровье нации
* Вредные привычки
* ПДД и статистика ДТП
* ЧС природного характера
* ЧС техногенного характера
* Радиационная опасность
* Ядерное оружие
* Химическое оружие
* Аварии на ХОО
* Эвакуация

**Фильмы:*** Медицинские средства индивидуальной защиты
* Респираторы «Алина»
* «Пожар в школе»
* Тушение
* Средства защиты
* Организация эвакуации при ЧС
* «Сталкер на один день»
* Курение убивает
 |
| **9 класс** | Учебник для образовательных учреждений, 9 классА.Т. Смирнов, Б.О. Хренников5ое изданиеМосква «Просвещение» 2011 год | **Презентации:*** ЧС природного характера
* ЧС техногенного характера
* Терроризм
* Международный терроризм
* Первая медицинская помощь
* ПМП при различных травмах
* ПМП при сердечной недостаточности
* Здоровый образ жизни
* Зависимость
* Здоровье нации
* Что такое зависимость
* Не прокури свое здоровье
* Пивной алкоголизм – беда молодых
* Наркомания
* Жизнь без наркотиков
* СПИД и его профилактика
* ЗППП
* Влияние алкоголя на внутренние органы

**Фильмы:** * МЧС России
* Тушение
* Организация эвакуации при ЧС
* Степень риска
* Без права на ошибку
* Беслан. Трагедия страны
* Беслан. Город ангелов
* Башни-близнецы
* Действия в аварийной ситуации
* Средства защиты
 |
|  |  | **Физкультминутки:*** Физкультминутки Галкиной И.А.
* Морская
* Половинки
* Полянка
* Танцевальная
* Финская зарядка
* Электронная
* Музыкальная
 |

**Видеоролики:**

* Дезоморфин «крокодил»
* Коаксил
* Люди, прекратите наркотики любить
* Пермский трафик «Вкус сыра из мышеловки»
* Пермский трафик « Охота на детей»
* Пермский трафик «Наркобараны»
* Пермский трафик «Вторая заповедь»
* Насвай – помет с табаком и известью
* Правда об энергетике
* Расплата за кайф
* К чему приводят наркотики
* Антинаркотический проект
* ЧС на Вильве

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **И З Д А Н И Е** | **Издательство, год** |
| 1. | Методическое пособие для учителя для 5-6 классов | «Союз» С-Петербург, 2001 |
| 2. | Поурочные разработки по ОБЖ для 5 класса | «ВАКО» Москва, 2008 |
| 3. | Поурочные планы по ОБЖ для 6 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 4. | Поурочные планы по ОБЖ для 7 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 5. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 7 класса | АСТ «Астрель» Москва, 2010 |
| 6. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 8 класса | АСТ «Астрель» Москва, ВКТ Владимир, 2010 |
| 7. | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ для 9 класса | АСТ «Астрель» Полиграфиздат, Москва, 2010 |
| 8. | Поурочные планы по ОБЖ для 9 класса | «Экстремум» Волгоград, 2005 |
| 9. | Тесты, практические задания, олимпиады по ОБЖ для 8-9 классов | «Легион» Ростов -на- Дону,2011 |
| 10. | Поурочные планы по ОБЖ для 10 класса | «Учитель АСТ» Волгоград, 2004 |
| 11. | УМК ОБЖ тесты для 10 класса | «Экзамен» Москва, 2006 |
| 12. | УМК ОБЖ тесты для 11 класса | «Экзамен» Москва, 2006 |
|  |  |  |
| 13. | Учебно - методическое пособие «ПМП пострадавшим в ДТП» | Пермь 2006 |
| 14. | Учебно-методическое пособие «Первая помощь» | Пермь 2010 |
| 15. | Первая медицинская помощь в ЧС | Москва 2007 |
| 16. | Система заданий 5-9 классы и планируемые результаты по ОБЖ | «Просвещение» Москва, 2013 |

**КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

**ТСО кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Экран | 1 |
|  | ЭВМ | 7 |
|  | Проектор SHARP | 1 |
|  | Модем D-LINK | 1 |
|  | Проектор EPSON | 1 |
|  | Транспортир классный пластмассовый | 1 |
|  | Угольник 45 классный пластмассовый | 1 |
|  | Угольник 60 классный пластмассовый | 1 |
|  | Циркуль классный пластмассовый | 1 |
|  | Линейка классная пластмассовая | 1 |
|  | Указка классная пластмассовая | 1 |
|  | Таблицы Алгебра 9 класс | комплект 12 штук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. ТеляковскогоУчебник: «Алгебра», Просвещение, 2010 | 7 класс -108 класс - 10 |  |
| Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.Учебник«Геометрия. 7 – 9 классы», Просвещение, 2010 | 10 |  |
| Ю.А. Глазков, М.Я. ГаиашвилиТесты по алгебре 7-8 классы, Экзамен, 2010 | 1 |  |
| **Печатные пособия** |
| Л.Д. Лаппо, М.А. ПоповНаглядные пособия по алгебре 7 класс, Спектр-М, 2012 | 15 |  |
| Л.Д. Лаппо, М.А. ПоповНаглядные пособия по алгебре 8 класс, спектр-М, 2012 | 14 |  |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства |
| Формулы сокращённого умножения |  | Алгебра 7 класс (презентации) |
| Функция |  |  |
| Числовые выражения |  |  |
| Линейное уравнение |  |  |
| Одночлен и многочлен |  |  |
| Решение задач с помощью уравнений |  |  |
| Системы уравнений |  |  |
| Степени |  |  |
| Умножение одночлена на многочлен |  |  |
| Числа с разными знаками |  |  |
|  |  | Геометрия 7 класс (презентации) |
| Углы треугольника, виды углов |  |  |
| Точка и прямая |  |  |
| Виды треугольников |  |  |
| Задачи |  |  |
| История развития геометрии |  |  |
|  |  | Алгебра 8 класс (презентации) |
| Дробные рациональные уравнения |  |  |
| Квадратные уравнения |  |  |
| Теорема Виета |  |  |
| Неравенства |  |  |
|  |  | Геометрия 8 класс (презентации) |
| Симметрия |  |  |
| Площади фигур |  |  |
| Теорема Пифагора |  |  |
| Тригонометрические функции |  |  |
| Многоугольники  |  |  |
| Четырёхугольники  |  |  |
| **Технические средства обучения** |
| Компьютер «ЭППЛ» | 1 |  |

**КАБИНЕТ БИОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |  Примечания |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| **1. Учебно-методические комплекты для 6-9 классов учебники, рабочие тетради** - УМК 6 класс: Учебник «Биология. Живой организм», Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2011;- УМК 7 класс: Учебник «Биология. Многообразие живых организмов», В.Б. Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2001;- УМК 8 класс: Учебник «Биология. Человек», Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2008; - УМК 9 класс: Учебник «Биология. Общие закономерности», С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2000;**2. Справочная литература: справочники, атласы-определители, энциклопедии**- Большой справочник школьника 5-11 классы, М.: Дрофа, 2007; - Атлас –определитель «Дикорастущие растения», В.С.Новиков, М.: Дрофа,  - Атлас – определитель «Животные леса», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2007; - Атлас – определитель « Птицы леса», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2006; - Атлас – определитель « Растения леса», Т.А. Козлова, М.: Дрофа, 2007; - Атлас – определитель «Рыбы наших водоемов», Е.Т. Бровкина, М.: Дрофа, 2007;**3. Методические пособия для учителя** - Учебное пособие «Биология растений, грибов, лишайников 10-11 классы», И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, М.: Дрофа, 2007; - Учебное пособие «Естествознание 10-11 классы», Л.И.Харченко, М.: Дрофа, 2007; - Учебное пособие «Растения Прикамья», В.А.Верещагина, Н.Л.Колясникова, Пермь, Книжный мир, 2001; - Учебное пособие «Животные Прикамья», М.С.Алексевина, Пермь, Книжный мир, 2001 | 71710142222212212 | УМК соответствует федеральному компоненту основного государственного стандарта общего образования по биологии, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников. |

 **Печатные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| **1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения:**- Комплект таблиц «Строение тела человека» - Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» - Комплект таблиц «Химия клетки» - Комплект таблиц по биологии 6-9 класс - Комплект таблиц «Растение живой организм»- Таблица «Генетический код/Действие факторов среды на живые организмы» - Таблица « Гипотезы о возникновении Солнечной системы/Наука о природе» - Таблица «Главные направления эволюции/ Строение и функции липидов»- Таблица «Деление клетки»- Таблица «Метаболизм/Вирусы» - Таблица «Многообразие живых организмов» - Таблица «Редкие и исчезающие виды животных»- Таблица «Редкие и исчезающие виды растений/Среда обитания» - Таблица «Синтез белка/Типы питания» - Таблица « Строение клетки» - Таблица «Строение экосистемы/Биотические факторы взаимодействия» - Таблица « ДНК/Грибы» - Таблица «Строение и уровни организации белка/Фотосинтез» - Таблица « Строение и функции белков/Типы размножения организмов» - Таблица «Цепи питания/Суксценсия – саморазвитие природного сообщества»**2. Комплект портретов (15) для кабинета биологии****3. Иллюстративный материал** - Раздаточный материал «Растительные сообщества»**4. Динамические пособия по основным темам на магнитах** - Модель-аппликации«Растительные ткани» - Модель-аппликации «Цикл развития бычьего цепня» - Модель-аппликации «Развитие лягушки»- Модель-аппликации «Пчелы. Устройство улья» - Модель-аппликации «Размножение сосны» - Модель-аппликации «Размножение мха" - Модель-аппликации «Муравьи. Устройство муравейника»- Модель-аппликации «Размножение шляпочного гриба» - Модель-аппликации «Размножение многоклеточной водоросли» - Модель-аппликации «Размножение папоротника» - Модель-аппликации «Размножение одноклеточной водоросли» - Модель-аппликации «Цикл развития аскариды» - Модель-аппликации « Типы соединения костей» - Модель-аппликации « Переливание крови» - Модель-аппликации « Митоз и мейоз. Деление клетки» - Модель-аппликации «Основные направления эволюции» - Модель-аппликации « Типичные биоценозы» - Модель-аппликации «Дигибридное скрещивание. Законы Менделя» - Модель-аппликации « Биосфера и человек» - Модель-аппликации « Генеалогический метод антропогенетики»  - Модель-аппликации « Роль ядра в регуляции развития организма» - Модель-аппликации « Симбиотическая теория образования эукариот» - Модель-аппликации «Ткани животных и человека» - Модель-аппликации «Разнообразие клеток живых организмов» - Модель-аппликации « Взаимодействия в природных сообществах» - Модель-аппликации « Наследование резус-фактора» - Модель-аппликации « Перекрест хромосом» - Модель-аппликации « Генетика групп крови» - Модель-аппликации « Биогенный круговорот азота в природе» - Модель-аппликации « Биогенный круговорот углерода в природе» - Модель-аппликации « Моногибридное скрещивание»-Модель-аппликации «Неполное доминирование»- Модель-аппликации «Строение клетки» | 11637411111111111111111111111111111111111111111111111111 | Многоразового использованияМногоразового использованияМногоразового использованияС возможностью демонстрации на доске, стендеМногоразового использования |

 **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| Мультимедийные цифровые инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, виртуальные лаборатории | \_\_\_\_\_\_ | При наличии необходимых технических условий и средств |
|  **Технические средства обучения** |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| **-** Магнитная классная доска - Персональный компьютер- Экспозиционный экран;- Мультимедийный проектор | 1011 | Размер 155 ×155VT 595 |
|  **Экранно-звуковые пособия** |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| - Видеофильмы по основным темам; - Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | При наличии необходимых технических условий и средств |
|  **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| 1. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения:

- Весы учебные с гирями до 200 г; - Термометр лабораторный;- Комплект приборов посуды и принадлежностей для микроскопирования; - Микроскоп школьный М-1 с подсветкой; - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Биология»;- Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Ботаника»;- Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Зоология»; - Набор микропрепаратов для лабораторных работ «Анатомия и физиология»;- Комплект влажных препаратов (8) «Особенности строения организмов»; - Набор муляжей овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения;**2. Демонстрационные модели:** - Скелет кролика; - Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке; - Модель структуры ДНК; - Модель молекулы белка; - Модель глазного яблока; - Модель «Разрез почки»; - Модель «Сердце»; - Остеологическая пластмассовая модель «Позвонки» – набор из 7 шт.; - Остеологическая пластмассовая модель «Косточки слуховые»;- Модель на подставке «Скелет конечности лошади»; - Модель на подставке «Скелет конечности овцы»; - Комплект моделей (9) ископаемых животных; - Комплект моделей (5) мозга позвоночных животных; - Комплект моделей (18) «Палеонтологические находки происхождение человека»; - Комплект муляжей (8) «Позвоночные животные»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок картофеля»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок гороха»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок подсолнечника»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок яблони»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок тюльпана»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок василька»; - Объемная демонстрационная модель «Цветок пшеницы»;- Объемная разборная модель « Торс человека»; - Остеологическая пластмассовая модель «Скелет человека» на роликовой металлической подставке**3. Барельефные демонстрационные модели:** - Ухо человека; - Железы внутренней секреции; - Органы грудной и брюшной полости в разрезе; - Строение спинного мозга; - Строение легких;- Челюсть человека; - Пищеварительный тракт; - Строение почки;- Кишечник человека;- Строение сердца; - Голова человека – сагиттальный разрез; - Строение желудка; - Печень человека; - Таз женский – сагиттальный разрез; - Таз мужской – сагиттальный разрез; - Разрез кожи человека; - Кишечная ворсинка; - Строение мочевыделительной системы; - Внутреннее строение голубя;- Внутреннее строение голубя; - Внутреннее строение кролика; - Желудок жвачного животного; - Археоптерикс; - Внутреннее строение лягушки; - Внутреннее строение ящерицы; - Внутреннее строение собаки; - Внутреннее строение рыбы; - Внутреннее строение жука; - Внутреннее строение дождевого червя; - Внутренне строение гидры; - Клеточное строение корня; - Клеточное строение листа; - Клеточное строение стебля; - Строение растительной клетки - Зерновка пшеницы; | 22151712111311111111111111111111111111111111111111111111111111111111111 | Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)Дата выработки август 2007 (срок работы препарата 1 год)Многоразового использования, средний срок службы 5 лет (дата выработки – май 2007)С возможностью демонстрации на доске, стендеМногоразового использования |
|  **Натуральные объекты** |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| **-** Гербарий сельскохозяйственных растений; - Гербарий деревьев и кустарников; - Гербарий лекарственных растений; - Гербарий дикорастущих растений; - Гербарий культурных растений; - Гербарий «Основные группы растений»; - Гербарий «Морфология растений»; - Живые объекты – комнатные растения | 1111111 | С учетом местных особенностей и условий школы |
|  **Оборудование класса** |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| - Ученические столы двухместные с комплектом стульев; - Стол учительский двухтумбовый; - Стеллаж для хранения учебников, дидактических материалов, пособий; - Стол учительский однотумбовый- Аптечка для оказания доврачебной помощи | 9-столы,18-стулья1321 | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |

**КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

**Список демонстрационных материалов по физике.**

1. Электромагнитные волны.(8 класс)
2. Электрический ток в различных средах. Часть 1. (9класс)
3. Электрический ток в различных средах. Часть2. (9класс)
4. Геометрическая оптика. Зеркала и призмы. Часть1. (9класс)
5. Геометрическая оптика. Линзы. Часть2.(9класс)
6. Механические волны. (8класс)
7. Механические колебания.(9класс)
8. Электромагнитная индукция.(9класс)
9. Волновая оптика.(9класс)
10. Постоянный электрический ток.(9класс)
11. Магнитное поле.(9класс)
12. Диффузия.(7класс)
13. Оптические явления в природе.(9класс)
14. Тепловые явления.(7 – 8класс)
15. Колебания и волны.(8класс)
16. Электрический ток в металлах и жидкостях.(9класс)
17. Фотоэффект.(9класс)
18. Электрический ток.(9класс)
19. Источники тока в электрической цепи.(9класс)
20. Электрический ток в полупроводниках.(9класс)
21. Интерференция.(9класс)
22. Лабораторные работы. Колебания и волны. Оптика.(8 – 9класс)
23. Дифракция света.(9класс)

**Плакаты:**

Международная система единиц (СИ),

Шкала электромагнитных волн,

Шкала электромагнитных колебаний.

**КАБИНЕТ ИСТОРИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор  | Учебник  | Издательство  |
| А А Данилова  | Поурочные разработки по истории России 6

|  |
| --- |
| класс |

 | «Учитель -А С Т «2003 |
| А А Данилова |

|  |
| --- |
| Поурочные разработки по истории России-7 класс |

 | «Учитель- А С Т» 2003 |
| А А Данилова |

|  |
| --- |
| Поурочные разработки по истории России-8класс |

 | «Учитель-А С Т «2003 |
|  | «История России»-тесты-9класс  | Лицей 2014-5 экз |
|  | Обществознание-тесты-9класс | Лицей..2012.-6 экз |
|  | Атлас отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт | О А О «Омская картографическая фабрика»-2014 |
|  | Атлас отечественная история 19 век с комплектом контурных карт | ОАО «Омская Картографическая фабрика»-2013. |
| О А Северина | История древнего мира=поурочные планы | «Учитель АСТ»2003 |
| Г И Годер | Рабочая\тетрадь История Древнего мира. | Просвещение 2009 |
| Г А Сушко | История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах | Учитель 2007 |
| Н А Горбачев | Пособие для учеников и учителей-6 класс | « ЮНВЕС»1997 |
| СА Нижников | Контрольно – измерительные материалы | «Экзамен»2007 |
| С ШКазиев | История России ( втаблицах и схемах) | «Лист»-1998 |
| В И Филиппова | Методическое пособие с дидактическими материалами-«Человек и общество» | «Сократ» |
| Л В Жукова. | История –ответы на вопросы | Экзамен 1999 |
| И. В. Колееник | Рабочая тетрадь.7 класс. «География материков и океанов» | Лицей 2001 |
| ВИ БугановаП Н Зырянова | Поурочные планы –История РоссииКонец 17-19век | «Учитель» 2004 |
| А В Ушаков | Справочник школьника (История 19-20 век)по отечественной истории | «Аквариум»1997 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| К.Г. Пылин |  |

 | О памятниках природы России |

|  |
| --- |
| Советская Россия1982 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А.Ф.Романова |  |

 | Народные промыслы России 8-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | 2003 |

 |
|

|  |
| --- |
| И.А. Кириллов  |

 |

|  |
| --- |
| «Легенды Южного Урала» |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аркаим | 2008 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Учебник | Издательство  | Год  | Количество |
| 1 | В.Д. Дронов | География 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2009 | 10 |
| 2 | В.П. Дронов | География 8 класс «Россия: природа, население, хозяйство»  | Москва «Просвещение» | 2009 | 10 |
| 3 | Атлас  | География 8 – 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2012 | 10 |
| 4 | Контурные карты | География 8 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2012 | 10 |
| 5 | Контурные карты | География 9 класс «Россия: природа, население, хозяйство» | Москва «Просвещение» | 2010 | 10 |
| 6 | Герасимова  | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 8 |
| 7 | Атлас  | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 5 |
| 8 | Контурная карта | География 6 класс «Планета Земля» | Москва «Просвещение» | 2011 | 5 |
| 9 | А.П. Кузнецов, Е.Л. Савельев, В.Л. Дронов | Москва «Просвещение» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 |
| 10 | Атлас  | География 7 класс «Земля и люди» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 |
| 11 | Контурная карта  | Москва «Просвещение» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 |
| 6 | Модели  | Глобус Земли физический(масштаб 1:30 000 000 |  |  | 1 |
|  |  | Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) |  |  | 1 |
|  |  | Глобус Земли физический, политический (масштаб 1: 60 000 000) |  |  | 1 |
| 7 | Карты настенные по географии 8 – 9 класс | Физическая карта России. |  |  | 1 |
|  |  | Политическая карта России |  |  | 1 |
|  |  | Карта Южной Америки |  |  | 1 |
|  |  | Геологическая карта России |  |  | 1 |
|  |  | Геологическая карта Мира |  |  | 1 |
|  |  | Религии мира |  |  | 1 |
|  |  | Европа. Физическая карта. |  |  | 1 |
|  |  | Экологические проблемы России. |  |  | 1 |
|  |  | Физическая карта  |  |  | 1 |
|  |  | Физическая карта Австралии. |  |  | 1 |
|  |  | Зоолого - географическая карта мира |  |  | 1 |
|  |  | Карта России и сопредельные государства |  |  | 1 |
|  |  | Карта географии. Открытия. |  |  | 1 |
|  |  | Почвенная карта мира |  |  | 1 |
|  |  | Северная Америка. Физическая карта. |  |  | 1 |
|  |  | Население России. |  |  | 1 |
|  |  | Физическая карта. Африка. |  |  | 1 |
|  |  | Политическая карта Африки. |  |  | 1 |
|  |  | Климатическая карта Мира  |  |  | 1 |
|  |  | **Экономические районы России**:Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта |  |  | 1 |
|  |  | Климатическая карта России |  |  | 1 |
|  |  | Евразия. Политическая карта. |  |  | 1 |
| 8 | Мультимедийные обучающие программы | Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельева, В. Л. Дронова География 7 класс «Земля и люди» | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 |
| 9 | Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий |  |  |  |  |

**КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень необходимого оборудования**  | **Количество необходимого оборудования**  | **Наличие** | **Количество** | **Необходимо приобрести** | **Примечание** |
| **1** | РМ ученика | **16** | **есть** | **16** |  |  |
| **2** | РМ учителя | **1** | **есть** | **1** |  |  |
| **3** | Мультимедиа проектор | **1** | **нет** | **1** | да |  |
| **4** | Экран | **1** | **нет** | **1** | да |  |
| **6** | Парты двуместные | **8** | **есть** | **8** |  |  |
| **7** | Стулья ученические | **17** | **есть** | **13** | 4 стула | 2 требует ремонта |
| **8** | Жалюзи | **2** | **нет** | **2** | да |  |

**«Учебно-методическая база кабинета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | автор | учебник | количество |
| 1 | Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, - 29-е изд. – М.: просвещение, 2002.  | Русский язык, 5 класс  | 3 |
| 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- 32-е изд.- М.: Просвещение, 2010. | Русский язык, 6 класс  | 10 |
| 3 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 32 изд. -М.: «Просвещение» 2010. | Русский язык, 7 класс | 4 |
| 4 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- 31-е изд. -М.: «Просвещение» 2009 | Русский язык, 7 класс | 4 |
| 5 | С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 33-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. | Русский язык, 8 класс | 8 |
| 6 | С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 25-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2002. | Русский язык, 8 класс  | 6 |
| 7 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. – 16-е изд. –М.: Просвещение, 2009. (Часть 1) | Литература, 6 класс | 6 |
| 8 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. – 16-е изд. –М.: Просвещение, 2009. (Часть 2) | Литература, 6 класс | 8 |
| 9 | В.2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина. – 18-е изд.– М.: Просвещение, 2010. | Литература, 7 класс | 9 |
| 10 | В.2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина. – 18-е изд.– М.: Просвещение, 2010г.  | Литература, 7 класс | 10 |
| 11 | В.2 ч. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 9-е изд.– М.: Просвещение, 2010. | Литература, 8 класс | 9 |
| 12 | В.2 ч. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 9-е изд.– М.: Просвещение, 2010.  | Литература, 8 класс | 10 |
| 13 | В 2ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Литература, 9 класс | 8 |
| 14 | В 2ч. Ч.2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Литература, 9 класс | 2 |

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Раздел, тема****Название**  | **Кол-во экземпляров** |
| 1 | 8 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |
| 2 | 8 | Запятая при однородных членах предложения | 1 |
| 3 | 6 | Время глагола | 1 |
| 4 | 6-9 | Лирический герой | 1 |
| 5 | 8 | Однородные члены предложения | 1 |
| 6 | 9 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 7 | 9 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 8 | 6 | Падежные окончания разносклоняемых существительных на -мя | 1 |
| 9 | 6 | Способы образования слов | 1 |
| 10 | 6-9 | Русский литературный язык и его стили | 1 |
| 11 | 6 | Безударные личные окончания | 1 |
| 12 | 6-9 | Члены предложения | 1 |
| 13 | 6-9 | Разбор простого предложения | 1 |
| 14 | 6 | Буквы –о –е после шипящих | 1 |
| 15 | 6 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам | 1 |
| 16 | 6 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| 17 | 9 | Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными | 1 |
| 18 | 9 | Сложносочиненные предложения | 1 |
| 19 | 6 | Основные значения приставок –пре и -при | 1 |
| 20 | 6 | Буквы –е –и в корнях с чередованием | 1 |
| 21 | 6 | Падежные окончания существительных | 1 |
| 22 | 9 | Сложноподчиненное предложение | 1 |
| 23 | 6-9 | Словарь  | 1 |
| 24 | 8 | Знаки препинания при обращении | 1 |
| 25 | 6 | Мягкий знак после шипящих | 1 |

**Портреты писателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО писателей** | **классы** | **количество** |
| 1 | А С Пушкин | 6-9 | 1 |
| 2 | М Ю Лермонтов | 6-9 | 1 |
| 3 | А М Горький | 6-9 | 1 |
| 4 | М Е Салтыков-Щедрин | 6-9 | 1 |
| 5 | И А Крылов | 6-9 | 1 |
| 6 | В Г Короленко | 6-9 | 1 |
| 7 | И А Гончаров | 6-9 | 1 |
| 8 | А И Герцен | 6-9 | 1 |

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ОВЗ**

Организация питания обучающихся и работников школы осуществляется организацией общественного питания по договору (ИП Асманкин О.В.).

 Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в школе выделены специально приспособленные помещения.

Сохранению здоровья учащихся способствует организация горячего питания в школьной столовой. В школе постоянно проводится С –витаминизация.

В меню школьной столовой - чай с лимоном, фруктовые соки, витаминизированные кисели; апельсины, яблоки, мандарины; овощные  салаты. Витаминизация третьих блюд проводится постоянно.

Контроль за качеством приготовляемых блюд для учащихся осуществляется медицинским работником и отражается в бракеражном журнале, который заполняется ежедневно. Имеются суточные пробы всех подлежащих контролю блюд. У всех работников имеются санитарные книжки.

Штат укомплектован полностью специалистами, имеющими специальное образование. Медико-гигиеническое обучение проводится ежегодно. На пищеблоке имеется технологическое и холодильное оборудование в достаточном количестве.

Санитарное состояние пищеблока всегда соответствует требованиям СанПиН. Для соблюдения правил личной гигиены учащихся  в помещении столовой организовано специальное место, оборудованное 2 раковинами для мытья рук и   электросушилками  для рук.

Стоимость  горячего питания (2-х разовое: завтрак + обед) с 01 января 2019 года - 78 рублей 26 коп. для обучающихся с 5- 9 класс

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» создает условия для предоставления ребенку ежедневного горячего сбалансированного полноценного питания в соответствии с требованиями и условиями действующих СанПиН