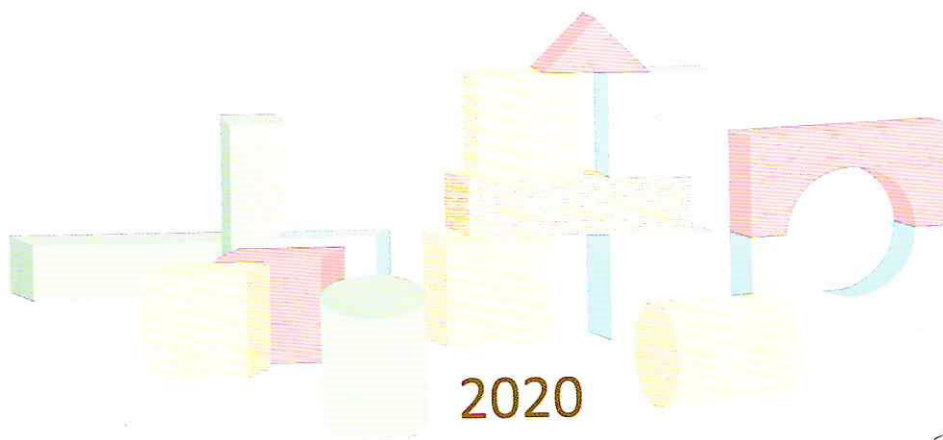




Министерство
социального развития
Пермского края

**Детско-родительские отношения.
Основы конструктивного
взаимодействия с детьми
разного возраста**



1

Детско-родительские отношения – это система разнообразных чувств родителей по отношению к ребенку, а также ребенка по отношению к родителям, особенностей восприятия, понимания характера личности и поступков друг друга.

Адекватность родительской позиции в отношениях с ребенком может быть определена как умение родителей видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его душе изменения. Гибкость родительской позиции рассматривается как способность менять воздействия на ребенка с учетом условий жизни семьи.

Возрастной
этап

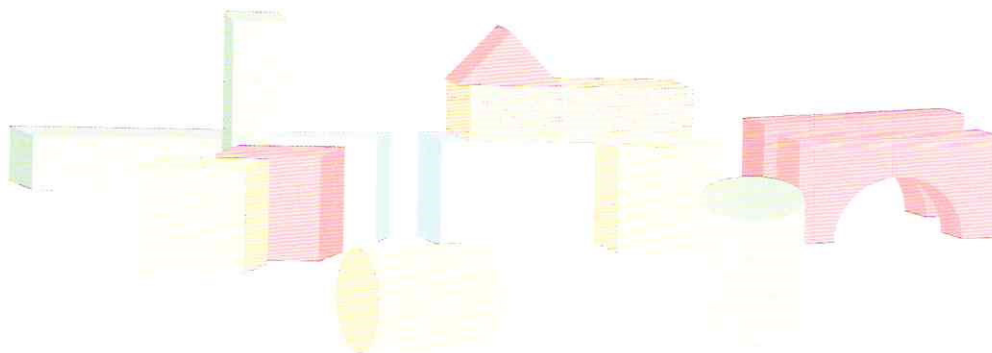
Младенческий возраст (от 0 месяцев до 1 года)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

Кризисные проявления
и задачи воспитания

Эмоциональное общение со взрослым.
Ходьба (или попытки ходьбы).
Способность к различению двух или не-
скольких раздражителей. Начало речи.
Кратковременная фиксация на предметах.

Аффективные вспышки (крики, плач), если
взрослые не понимают или не удовлетво-
ряют потребности ребенка.
Задача родителей - установление постоянного
и достаточного эмоционального контакта с
ребенком, который стимулирует его физиче-
ское и интеллектуальное развитие.



2



Возрастной
этап

Раннее детство (1-3 года)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

Кризисные проявления
и задачи воспитания

Исследует правила окружающего мира, границы дозволенного. Формируется автономность «Я-личность». Интерес к предметному миру (игрушки).

Негативная реакция на предложения взрослых. Упрямство. Своеволие.
Задача родителей - научить ребенка проявлять желания понятным и приемлемым способом.

Возрастной
этап

Дошкольный возраст (3-7 лет)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

Кризисные проявления
и задачи воспитания

Сюжетно-ролевая игра. Имитация мира человеческих отношений, прежде всего родителей и близких родственников. Освоение полоролевой модели поведения.

Кризис самости. Демонстрация взрослости. Противоречивость поведения. Задача родителей - вводить правила и требования, связанные с безопасностью и поддержанием здоровья; помочь освоить навыки самообслуживания, общения.





Возрастной
этап

Младший школьный возраст (7-11 лет)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

Учебная (трудовая) деятельность. Научиться учиться. Способность к рефлексии (обращение к себе, своему внутреннему состоянию) и формирование самоконтроля.

Кризисные проявления
и задачи воспитания

Глубокий мотивационный кризис (новая социальная роль). Желание быть похожим на взрослых. Негативизм (отрицания правил и требований).
Задача родителей - формирование доверительных, эмоционально близких отношений с ребенком; проявление искреннего интереса к жизни ребенка.

Возрастной
этап

Подростковый возраст (11-16 лет)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

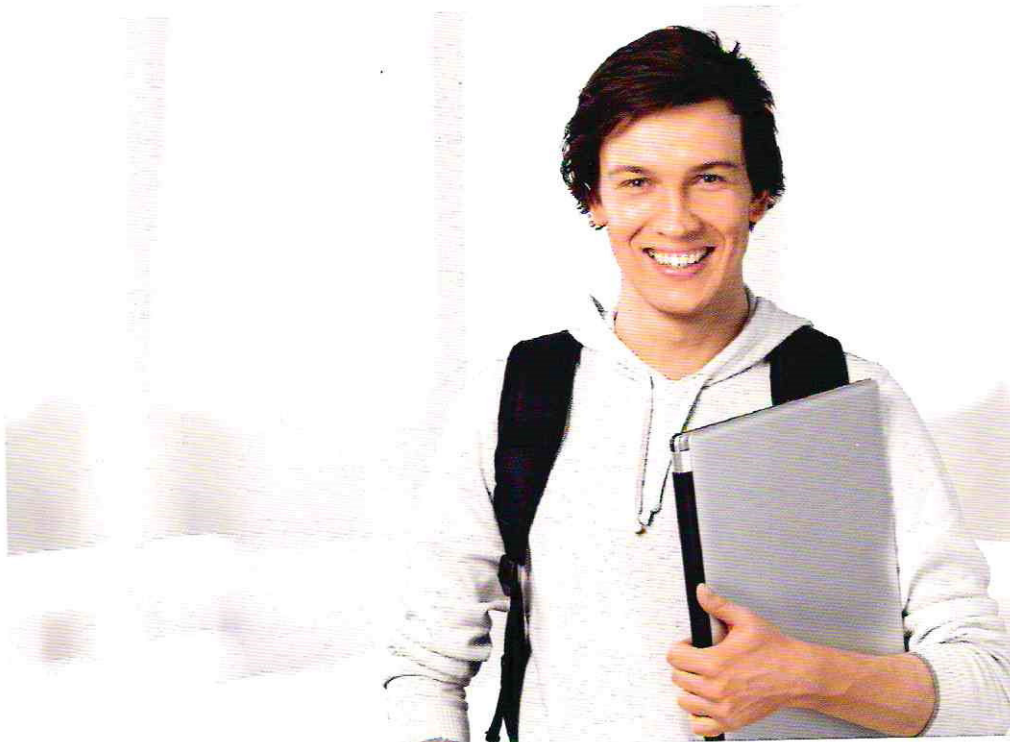
Кризисные проявления
и задачи воспитания

Стремление приобщиться к миру взрослых. Освобождение от зависимости от взрослых. Стремление к группированию со сверстниками.

Гипертрофированная потребность в общении со сверстниками в ущерб всем иным видам деятельности. Требование признания взрослости и независимости. Попытки пробы всего..., требования соблюдения его личностных границ.

Задача родителей - терпеливое и тактичное отношение к взрослению ребенка; пересмотр родительских требований к нему.





Возрастной
этап

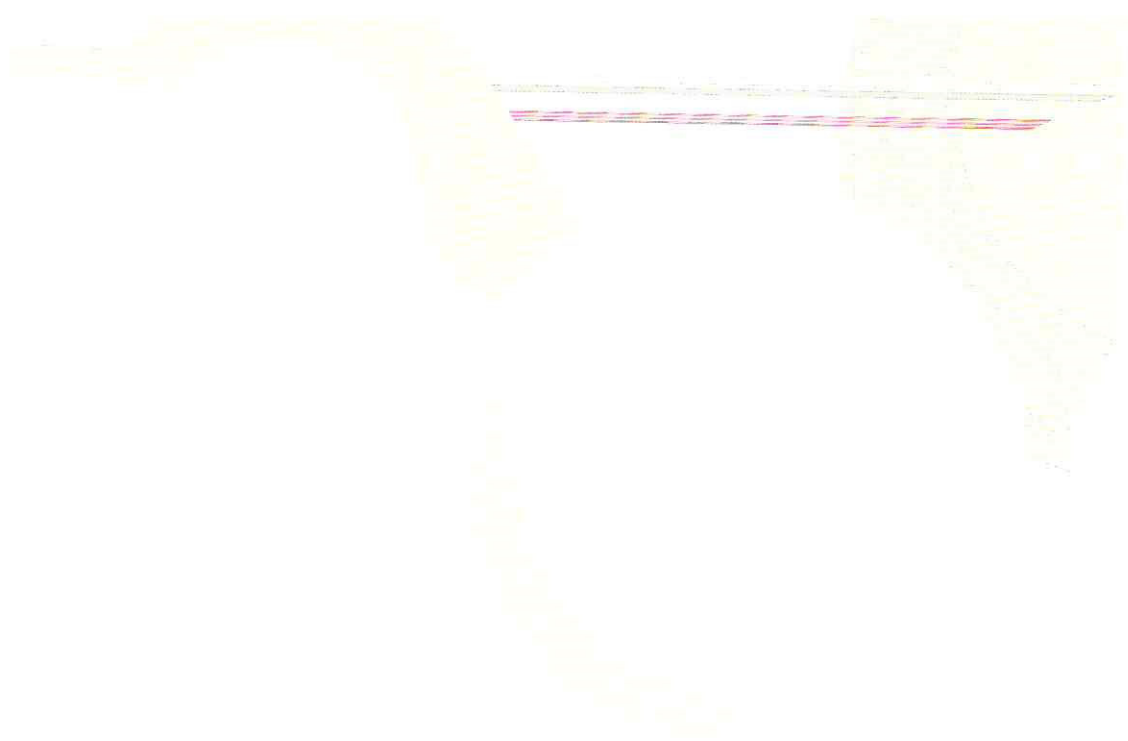
Юношеский возраст (16-18 лет)

Ведущая деятельность
ребенка и новообразования

Ориентация на будущее. Первоначальный выбор жизненного пути. Определение первых профессиональных целей.

Кризисные проявления
и задачи воспитания

Страх ошибки в выборе профессии, будущей самостоятельной жизни. Категоричность оценок, максимализм и прямолинейность в оценках и суждениях. Задача родителей - выстраивание доброжелательных партнерских отношений с ребенком; уважительное отношение к его позиции и выбору; признание его права на ошибку. Предложение (а не навязывание) помощи и поддержки.



Министерство
социального развития
Пермского края

2020