

**Структура отчета самообследования за 2020 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание. | Страницы |
| **1.Аналитическая часть** |
| Раздел1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Раздел 2.  | Оценка системы управления образовательной организации. | 4 |
| Раздел 3.  | Оценка содержания образовательной деятельности. | 5 |
| Раздел 4.  | Воспитательная работа | 5 |
| Раздел 5.  | Результаты учебной деятельности 2020 год | 13 |
| Раздел 6 | Востребованность выпускников | 22 |
| Раздел 7  |  Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 22 |
| Раздел 8  | Оценка кадрового обеспечения | 23 |
| Раздел 9 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| Раздел 10 | Оценка материально-технической базы | 27 |
|  |  |  |
| **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СУВУ №14 «Подросток»** |
|  | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»». | 28 |
|  | Заключение. | 32 |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток**»**  |
| Руководитель | Максимова Василиса Михайловна |
| Адрес организации | 618200, Пермский край, г. Чусовой, ул. Ленина, д.12. |
| Телефон, факс | 8 (34256) 5-17-69; 8 (34256) 5-80-41 |
| Адрес электронной почты | sh14.chus@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Чусовского городского округа |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | От 15.02.2019 № 6301, серия 59 ЛО1 № 0004312 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.03.2019 № 87, серия 59 АО1 № 0001419; срок действия: до 15 марта 2025 года |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» (далее – Школа) расположена в старой части города Чусового. Учащиеся школы проживают во всех районах города Чусового и Чусовского района.

Основным предметом деятельности ОУ является реабилитация подростков, оказавшихся в социально опасном положении и реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и программ профессиональной подготовки, программ дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей и мастеров профессионального образования

− воспитателей

− узких специалистов

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**IV.Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности осуществлялось в формах урочной и внеурочной деятельности.

В 2020 году на базе нашего образовательного учреждения было организовано 8 детских объединений, как силами школы, так и за счёт расширения сети дополнительного образования. Сравнительный анализ охвата обучающихся ***дополнительным образованием школы и города*** на начало и конец учебного года следующий***:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***% занятости в школе*** | ***% занятости города*** | ***% не занятых*** |
| ***начало*** ***года*** | ***конец*** ***года*** | ***начало*** ***года*** | ***конец*** ***года*** | ***начало*** ***года*** | ***конец*** ***года*** |
| ***5*** | 2 чел. / 100 % | 2 чел. / 100 % | - | - | - | - |
| ***6*** | 6 чел. / 100 % | 6 чел. / 100 % | 1 чел/ 16% | 1 чел. / 16 % | - | - |
| ***7*** | 9 чел. / 83 % | 9 чел. / 100 % | - | - | 1 чел. / 7 % | - |
| ***8а*** | 11 чел. / 100 % | 11 чел. / 93 % | 2 чел. / 18 % | 2 чел. / 18% | - | 1 чел. / 7 % |
| ***8б*** | 8 чел. / 93 % | 8 чел. / 100 % | 1 чел. / 12,5%  | 1 чел. / 12,5%  | 1 чел. / 7 % | - |
| ***9а*** | 14 чел. / 91 % | 14 чел. / 91 % | - | - | 1 чел. / 9 % | 1 чел. / 9 % |
| ***9б*** | 15 чел. / 100 % | 15 чел. / 100 % | 3 чел. / 20 % | 3 чел./ 20% | - | - |
| ***10а*** | 13 чел / 100% | 15 чел. / 100% | - | - | - | - |
| ***10б*** | 6 чел /100% | 6 чел./100% | - | - | - | - |
| ***Итого: всего / занято / %*** | ***84 чел/97,6%*** | ***86 чел / 97.7%*** | ***7 чел / 8.3%*** | ***7 чел / 8.3%*** | ***3 чел / 3,6%*** | ***2 чел. / 2,4%*** |

**Охват занятостью обучающихся, состоящих на учётах ГР СОП, СОП, ПДН**

**на конец 2020 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГР СОП****количество чел. / занятых / %**  | **СОП****количество чел. / занятых / %**  | **ПДН** **количество чел. / занятых / %**  | **не охвачены ДО****количество чел. /****% занятости**  |
| 29 чел. / 27 чел. / **96 %** | 8 чел. / 5 чел. / **63 %** | 24 чел. / 20 чел. / **83 %** | 4 чел. / **7 %** |

В целях полноценного целодневного пребывания обучающихся в школе, организации коррекционно-развивающей работы, смены форм деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей подростков во внеурочной деятельности в 2020 году продолжил работу **воспитательный блок**, который реализовывался с января 2020 по апрель 2020 г ,с октября 2020-декабрь 2020 два раза в неделю по 35 минут. В него вошли краткосрочные курсы по **химии, технологии, ОДНРК, предпрофильной подготовке, групповые КРЗ, социальные часы, профилактические часы.**

Охват обучающихся школы воспитательным блоком на начало учебного года, составляла: посещали воспитательный блок **97 %**, периодически посещали **3 %**, не посещали **4 %**, на конец учебного года: посещали воспитательный блок **95 %**, периодически посещали **2 %**, не посещали **4 %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во чел. (начало года)*** | ***Кол-во чел. (конец года.)*** | ***Посещают ВБ*** ***(начало года)*** | ***Посещают ВБ*** ***(конец года.)*** | ***Периодически посещают ВБ (начало года)*** | ***Периодически посещают ВБ (конец года)*** | ***Не посещают ВБ (начало года)*** | ***Не посещают ВБ (конец года)*** |
| ***5*** | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| ***6*** | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - |
| ***7*** | 9 | 9 | 12 | 12 | - | - | - | - |
| ***8а*** | 11 | 11 | 9 | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***8б*** | 8 | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - |
| ***9а*** | 14 | 14 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***9б*** | 15 | 15 | 14 | 14 | - | - | 1 | 1 |
| ***10а*** | 13 | 15 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| ***10б*** | 6 | 6 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| ***итого*** | ***84 ч.*** | ***86 ч.*** | ***63 ч./75%*** | ***63ч./73 %*** | ***3ч./3,6%*** | ***3ч/ 3,5%.*** | ***4ч./4,8 %*** | ***4 ч./4,6 %*** |

**Анализ уровня воспитанности учащихся по методике М.И. Шиловой по классам на начало 2020 года:**

На протяжении многих лет классные руководители в своей работе используют диагностику М.И. Шиловой «Уровень воспитанности учащихся». При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий). Анализ диагностических данных показал следующие результаты, в основном западают: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, скромность и культурный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Уровень воспитанности начало 2020 года***  | ***Уровень воспитанности конец 2020 года*** |
| ***5*** | 3,2 средний | 3,6 средний |
| ***6*** | 3 средний | 3,2 средний |
| ***7*** | 3 средний | 3,5 средний |
| ***8а*** |  3,1 средний | 2,5 низкий |
| ***8б*** | 3,1 средний | 3,5 средний |
| ***9а*** | 3 средний | 3,4 средний |
| ***9б*** | 3,4 средний | 3,3 средний |
| ***10а*** | 3,4 средний | 3,6 средний |
| ***10б*** | 3,5 средний | 3,5 средний |
| ***Итого по школе*** | ***2,9 средний*** | ***3,3 средний*** |
|  |  |  |

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тестирование, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого воспитателя есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Терёхиной И.В. (5 кл.), Швецовой Е.А. (8а кл.), Пучковой Е.О. (9бкл.), Некрасовой С.В. (9в кл.).

Основное место в работе классных руководителей 9-х классах отводится профориентационной работе и предпрофильной подготовке, направленной на оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии и построении дальнейшего образовательного маршрута.

Положительным моментом в работе воспитателей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности с учащимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная среда, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Участие учащихся в общешкольных, городских мероприятиях помогает заполнить их досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными делами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для наших обучающихся.

**Работа в ОУ велась по следующим направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участники | Результат/примечание |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |
| 1 | Олимпиада по русскому языку | 5,7,8 кл. | Участие, кураторы, Южакова Н.Л., Терехина И.В., Панфилова Е.П. |
| 2 | Олимпиада по биологии | 5-8 кл. | Участие , кураторы-Южакова Н.Л., Терехина И.В., Панфилова Е.П. |
| 3 | Олимпиада по географии | 8 кл. | Участие , куратор Панфилова Е.П. |
| 4 | Олимпиада по технологии | 7 кл. | Участие- победитель, куратор Терехина И.В. |
| 5 | Муниципальная олимпиада по биологии | 9 кл | Участие - куратор Панфилова Е.П.  |
| 6 | Дистанционная познавательная активность | 5-8кл | Участие , Кураторы –воспитатели классов |

|  |
| --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 7 | Стенд с 8 Марта «Открытка маме» | 6 кл. | Педагог - организатор |
| 8 | Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 кл. | сценарий |
| 9 | Общешкольная линейка ко дню вывода войск из Афганистана | 5-9 кл. | сценарий |
| 10 | День неизвестного солдата «Пост № 1» | 9-10 кл | Дивеев А.А., Рассошных С.А |
| 11 | Посвящение в Юнармейцев | 8а кл | Елтышева И.С., Некрасова С.в., Дивеев АА. |
| 12 | День защитника Отечества «Пост № 1» | 9-10 кл | Кураторы –Панфилова Е.П., Рассошных С.А. |
| 13 | Смотр строя и песни | 5-9 кл. | сценарий |
| 14 | Конкурс «Смотра строя и песни» среди учащихся 8-11 классов школ ЧМР и студентов СПО, посвященного памяти Дениса Трегубова | 8-9 кл. | 2 место, кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 15 | Участие в региональном этапе юнармейской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» | 9 кл. | Куратор Рассошных С.А. |
| 16 | Участие в Крестном ходе у церкви в п. Камасино | 9А кл. | Куратор Пучкова Е.О. |
| 17 | Урок мужества « Я казак…» | 9А | Куратор Пучкова Е.О. |
| 18 | Вахта памяти у мемориала «Вечный огонь» МАО «КДЦ» | 8-9 классы | Кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 19 | Почетный караул «Вахта памяти павшим в Афганистане» | 8-9 классы | Адм. школы. , воспитатели классов |
| 20 | Всемирный праздник «День белых журавлей» | 5-10 кл. | Отв. адм. школы |
| 21 | Классные часы « День героев Отечества» | 5-10 кл. | Участие, кураторы всех классов |

|  |
| --- |
| **Профилактическая деятельность** |
| 22 | Беседа антитеррористической направленности «Экстремизм в молодежной и подростковой среде» | 5-6 кл. | Куратор Черепанова Н.Р. |
| 23 | Беседа- лекция «Возраст и правовая ответственность» | 8-9 кл.  | Инспектора ПДН |
| 24 | Мероприятия по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта | 5-10 | проведены инструктажи, воспитатели классов. |
| 25 | «Правила ПДД» | 5-8 |  Отв. Инспектор ГИБДД Алексеева Н.Н. |
| 26 | Профилактическая акция «Безопасный путь» | 5 – 10 кл. | Кураторы классов |

|  |
| --- |
| **Оздоровительная деятельность** |
| 27 | Беседа по профилактике ОРВИ и ОРЗ | 5 – 9 кл. | куратор школьный фельдшер |
| 28 | Профилактическая лекция врача нарколога в рамках ОПМ «Сообщи , где торгуют смертью» | 8-9 кл. | Куратор Черепанова Н.Р. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | Беседа по профилактике ОРВИ и ОРЗ, профилактика туберкулеза | 5 – 9 кл. | куратор школьный фельдшер |
| 30 | Кл. часы « Мы за ЗОЖ» | 5-10 | Воспитатели всех классов |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |
| 30 | Муниципальный конкурс «Безопасный интернет» | 9 б кл. | 1 место куратор Шумихина М.В. |
| 31 | Изготовление открыток ко дню пожилого человека | 5 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 32 | Изготовление сувениров к дню мамы. | 5-7 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 33 | Поделки к Рождественским праздникам | 5-6 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 34 | Изготовление новогодних украшений  | 5-6 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |

|  |
| --- |
| **Саморазвитие и самоопределение** |
| 35 | Доп. занятость в кружках, секциях, ВБ, проф. подготовка | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |
| 36 | Занятость в кружках, секциях, ВБ, проф. подготовка | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что все проводимые мероприятия были направлены на реализацию поставленных цели и задач на 2020 год по приоритетным направлениям работы школы.

Анализируя уже сложившуюся в ОУ систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

* разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
* созданную сеть кружков, спортивных секций;
* комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней
* отработана новая технология организации воспитательной работы в дистанционном режиме.

**В целом, можно отметить, что:**

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты работы службы сопровождения позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* работа службы сопровождения основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**V. Результаты учебной деятельности**

**Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество классов** | **Количество учащихся (чел)** | **Успеваемость (чел)** | **Успеваемость (%)** | **Качество(%)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2018 | 8 | 93 | 0 | 4 | 79  | 10 | 93,3 | 5,0 |
| 2019 | 9 | 81 | 0 | 3 | 74  | 4 | 91,3 | 4,9 |
| 2020 | 8 | 83 | 0 | 4 | 69 | 10 | 88,0 | 4,8 |

* Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации.
* По вышеуказанным показателям за 3 года прослеживаются снижение динамики показателей качества и успеваемости, учащихся школы. Анализ показывает не стабильные показатели учащихся на протяжении 3 лет, причиной является неумение учащихся применять полученные знания на практике, недостаточная сформированность ключевых компетенций.

 **Сводная таблица выполнения учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **5 кл. (%)** | **6 кл. (%)** | **7кл. (%)** | **8кл. (%)** | **9кл. (%)** | **Итого (%)** |
| 2018 | 97,1 | 98,8 | 98,1 | 99,6 | 99,6 | 98,2 |
| 2019 | 99,7 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,8 | 99,9 |
| 2020 | 99,4 | 99,5 | 99,4 | 100 | 100 | 99,5 |

* Результаты выполнения учебного плана и образовательной программы в целом свидетельствуют удовлетворительные показатели в 2020 году. Это обусловлено тем, что школа имеет обеспеченность кадровыми и программно-методическими ресурсами в полном объёме.

 **Результаты срезов знаний по общеобразовательным предметам 2020 год**

**входные срезы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Выполняло****Чел./%** | **Справились****Чел./%** | **Справились на «4» и «5»****Чел/%** | **Не справились с работой****Чел./%** | **Отсутствовало****Чел/%** |
| Русский язык | 57/76,0 | 42/73,7 | 10/17,6 | 15/26,3 | 18/24,0 |
| Алгебра | 58/78,4 | 28/48,3 | 6/10,3 | 30/51,7 | 16/21,6 |
| Физика | 43/78,2 | 33/77,0 | 9/21,0 | 10/23,0 | 12/21,8 |
| Химия | 16/55,2 | 12/75,0 | 0/0 | 4/25,0 | 13/44,8 |
| География  | 66/90,0 | 53/80,0 | 33/50,0 | 13/20,0 | 13/17,8 |
| Биология | 37/78,7 | 35/94,6 | 14/37,8 | 2/5,4 | 10/21,3 |
| История  | 55/82,1 | 21/38,2 | 1/1,8 | 34/61,8 | 12/17,9 |
| Обществознание | 54/80,6 | 46/85,2 | 12/22,2 | 8/14,8 | 13/19,4 |
| Информатика | 38/67,9 | 30/78,9 | 0/0 | 8/21,1 | 18/32,2 |
| Английский язык | - | - | - | - | - |
| Технология | 14/51,3 | 14/100 | 6/42,9 | 0/0 | 8/57,2 |

**контрольные срезы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Выполняло****Чел./%** | **Справились****Чел./%** | **Справились на «4» и «5»****Чел./%** | **Не справились с работой****чел./%** | **Отсутствовало****Чел./%** |
| Русский язык | 55/74,3 | 42/76,4 | 6/10,9 | 13/23,6 | 19/25,7 |
| Алгебра | 59/79,7 | 47/79,7 | 13/22,0 | 10/17,0 | 15/20,3 |
| Физика | 49/75,4 | 49/100 | 9/18,0 | 0 | 16/24,6 |
| Химия | 32/60,4 | 30/94,0 | 2/6,0 | 2/6,0 | 21/39,6 |
| География  | 67/91,0 | 65/97,0 | 40/60,0 | 2/18,0 | 7/9,5 |
| Биология | 59/79,7 | 48/81,4 | 15/25,4 | 11/48,7 | 15/20,3 |
| История | 52/80,0 | 49/94,2 | 10/19,2 | 3/5,8 | 13/20,0 |
| Обществознание | 43/66,2 | 37/86,0 | 6/13,9 | 6/13,9 | 22/33,9 |
| Информатика | 52/80,0 | 46/88,5 | 15/28,9 | 6/11,5 | 13/25,0 |
| Английский язык | 23/79,3 | 23/100 | 14/60,8 | 0 | 6/20,7 |

**Средний балл по общеобразовательным предметам 2020 год**

Средний годовой балл по школе получился **3,2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя** | **Входной** **срез** | **Контрольный****срез** | **Средний годовой балл по предмету** |
| 1 | Салимгареева А.М. | **2,4** | **2,8** | **2,7** |
| 2 | Черепанова Н.Р. | **3,3** | **3,3** | **3,3** |
| 3 | Мусихина Т.И.  | **3,1** | **3,0** | **3,0** |
| 4 | Бекетова С.Н. | **3,1** | **3,2** | **3,2** |
| 5 | Южакова Н.Л. | **3,0** | **3,0** | **3,0** |
| 6 | Мелехина Т.С. (русский язык, обществозн., история | **2,7** | **2,8** | **2,9** |
| **3,1** | **3,0** | **3,1** |
| **2,4** | **3,1** | **2,9** |
| 7 | Панфилова Е.П. | **3,3** | **3,1** | **3,1** |
| 8 | **3,4** | **3,7** | **3,5** |
| 9 | Швецова Е.А. | **-** | **3,8** | **3,5** |
| 10 | Шулятьева М.Д. | **3,0** | **3,1** | **3,2** |
| **2,8** | **2,9** | **3,0** |
| 11 | Поташева М.С. | **-** | **3,1** | **3,1** |
| 12 | Пучкова Е.О. | **-** | **3,2** | **3,4** |
| 13 | Рассошных Л.А. | 3,6 | **-** | **3,5** |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | **3,0** | **3,1** | **3,2** |

 **Анализ полугодовых контрольных работ 2020 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 17.04.2020 года № СЭД 26-01-06-342 «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Пермского края», Приказа Управления образования №158 от 20.04.2020 года «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Чусовского городского округа», в образовательном учреждении не проводились годовые контрольные работы. В связи с этим анализируем результаты полугодовых контрольных работ:

 **По русскому языку:**

* не справились с работой 13 человека – 23,6% учащихся; (2019 - 3 чел./6,1%)
* Сдали на «4» и «5» 6 человек- 10,9% учеников (2019 -7 чел./14,3%).

**По Алгебре**:

* не справились с работой 10 человек – 16,9% (2019 – 6 чел./12,3%);
* Сдали на «4» и «5» - 13 человек -22,0% (2019 -9 чел./18,4%).

**Результаты годовых контрольных работ по русскому языку за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегоучащихся | Выполняло работу | Написали диктант на | Не справились с рабо-той (%) | Справились на «4» и «5»(%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 2018 | 56 |  46 | 6 | 9 | 25 | 5 | 10,9% | 32,6% |
| **2019** | **49** |  **49** |  1 | 8 | 35 | 3 | 6,1% | 14,3% |
| **2020** | **77** |  **55** | 0 | 6 | 36 | 13 | 23,6% | 10,9% |

**Результаты годовых контрольных работ по математике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегоучащихся | Выполняло работу | Написали на | Не справились с рабо-той (%) | Справились на «4» и «5»(%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2018 | 56 | 48 | 0 | 7 | 40 | 1 | 2,1% | 14,6% |
| **2019** | **49** | **49** | **0** | **9** | **34** | **6** | **12,3%** | **18,4%** |
| **2020** | **74** | **59** | **0** | **13** | **36** | **10** | **16,9%** | **22,0%** |

 **Мониторинг результатов тестирования по математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Год** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Sd** |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Высокий** |
| 2020 | Математика | 7 | 4 | 11,3 | 40,0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 2020 | Математика | 8 | 10 | 7,4 | 31,4 | 3 | 7 | 0 | 0 |
|  |  |  | **14** | **8,5** | **33,9** | **3** | **10** | **1** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **7 класс** |
| 1 | Числа и вычисления | 51,7% |
| 2 | Арифметические действия | 55,6% |
| 3 | Числа и величины | 54,2% |
| 4 | Текстовая задача | 25,0% |
| 5 | Логика | 66,7% |
| 6 | Элементы геометрии | 31,3% |
| 7 | Геометрия | 31,3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **8 класс** |
| 1 | Числа и вычисления | 35,5% |
| 2 | Арифметические действия | 10,0% |
| 3 | Уравнения и неравенства | 17,5% |
| 4 | Числа и величины | 40,0% |
| 5 | Геометрия | 1,0% |
| 6 | Текстовая задача | 13,3% |
| 7 | Функции и графики | 0,0% |
| 8 | Логика | 80,0% |

Данные показатели демонстрируют результаты освоения математической грамотности в 2020 году на уровне ниже среднего.

 **Сводная таблица результатов ВПР по 6 классу 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учебный предмет | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости | подтвердили | повысили | понизили |
| 6 | Биология | Шулятьева М.Д. | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | История | Поташев И.В. | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | математика | Черепанова Н.Р. | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Русский язык | Мусихина Т.И. | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 1 | 0 | 2 |

**Сводная таблица результатов ВПР по 7 классу 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **подтвердили** | **повысили** | **понизили** |
| **7** | **Биология** | **Шулятьева М.Д.** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **33,3** | **1** | **0** | **2** |
| **7** | **География** | **Панфилова Е.П.** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **33,3** | **1** | **0** | **2** |
| **7** | **История** | **Мелехина Т.С.** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **7** | **Математика** | **Черепанова Н.Р.** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **7** | **обществознание** | **Поташев И.В.** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **7** | **Русский язык** | **Мелехина Т.С.** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |

**Сводная таблица результатов ВПР по 8 классу 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **подтвердили** | **повысили** | **понизили** |
| **8** | **Биология** | **Панфилова Е.П.** | **0** | **0** | **2** | **5** | **0** | **28,6** | **2** | **0** | **5** |
| **8** | **География** | **Панфилова Е.П.** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **8** | **История** | **Мелехина Т.С.** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| **8** | **Математика** | **Черепанова Н.Р.** | **0** | **0** | **1** | **4** | **0** | **20,0** | **1** | **0** | **4** |
| **8** | **обществознание** | **Поташев И.В.** | **0** | **0** | **2** | **4** | **0** | **33,3** | **2** | **0** | **4** |
| **8** | **Русский язык** | **Мелехина Т.С.** | **0** | **0** | **1** | **5** | **0** | **16,7** | **1** | **0** | **5** |
| **8** | **Физика** | **Шулятьева М.Д.** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **8** | **Английский язык** | **Фефилова М.В.** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |

**Сводная таблица результатов ВПР по 9 классу 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **подтвердили** | **повысили** | **понизили** |
| **9** | **Математика** | **Узун Д.О.** | **0** | **0** | **0** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** |
| **9** | **Русский язык** | **Мелехина Т.С.** | **0** | **0** | **0** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** |

Результаты ВПР в 6-9 классах позволили осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования, в том числе сформированность УУД, выявили затруднения у учащихся по всем учебным предметам. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей- предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и в дальнейшем будут учтены при составлении рабочих программ по учебным предметам

.**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2020 году учащиеся 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт».

Государственная итоговая аттестация - 2020, согласно приказа Министерства образования и науки Пермского края от 17.04.2020 года № СЭД 26-01-06-342 «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Пермского края», Приказа Управления образования №158 от 20.04.2020 года «Об организации образовательного процесса в условиях режима домашней самоизоляции на территории Чусовского городского округа», не проводилась в формате ОГЭ.

Аттестация обучающихся выпускных 9 классов осуществлялась по результатам завершенного учебного периода (учебный год).

В результате сдачи ГИА -2020 получили аттестаты основного общего образования 26 чел.+1 чел. ГЗО.

**Анализ государственной итоговой аттестации 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся(Чел.) | Допущено к экзаменам(Чел.) | **Русский язык** | **Математика** | **Технология** |
| Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% |
| 2018 | 37 | 35 | 100 | 57,2 | 97,2 | 37,2 | 100 | 57,2 |
| 2019 | 33 | 31 | 93,3 | 38,9 | 93,3 | 43,8 | 100 | 46,7  |
| 2020 | 26 | 26 | 100 | - | 100 | - | 100 | - |

По результатам профессиональной подготовки 2020 года, 17 учащимся 9 классов, освоившим образовательные программы профессиональной подготовки выдавалось свидетельство установленного образца с присвоением 2 разряда по специальностям: слесарь по ремонту автомобиля (5чел.), Оператор-Пользователь ПК (5чел.) и столяр строительный (7чел).

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска |  |
| Всего | Пошли в 10-й класс  | Поступили в профессиональную ОО | Трудоустроились |
| 2018 | 36 | 2 | 32 | 2 |
| 2019 | 31 | 4 | 25 | 2 |
| 2020 | 27 | 3 | 21 | 3 |

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2020г. Согласно плану ВШК в 2020учебном году осуществлялся контроль:

1. за организацией учебного процесса (посещение уроков, анализ планов учебно-воспитательной работы, классных журналов, дневников обучающихся, рабочих программ по предметам, алфавитной книги, личные дела обучающихся, индивидуально-образовательные маршруты обучающихся и др.);
2. за организацией дистанционного образования в условиях режима повышенной активности
3. за соответствием учебно-воспитательного процесса нормам СанПиН (состояние учебных кабинетов, спортивного зала, выполнение техники безопасности в период пребывания учащихся в Школе);
4. за организационно-управленческой деятельностью (организация питания, анализ работы пищеблока, работы классных руководителей по пропаганде правильного питания);
5. за организацией воспитательного процесса (работа блока дополнительного образования, психолого-педагогической и социальной служб школы и др.).

Главный акцент при осуществлении всех направлений контроля – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По результатам контроля составлялись справки, которые заслушивались на совещаниях при директоре, педагогических советах и ШМО. По результатам контроля выносились административные решения и корректировался план учебно-воспитательной работы, план повышения квалификации работников школы с учетом индивидуальных потребностей каждого.

 В разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях и педсоветах.

В случае необходимости издаются соответствующие приказы. Комплексный анализ и оценка результатов образовательной программы осуществляется по следующим направлениям: стартовый контроль знаний (входные контрольные работы), промежуточный контроль (контрольные работы за полугодие), итоговый контроль (итоговые работы за год), государственная итоговая аттестация.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляют – н.г.**21 педагог**., к.г. **19 педагога**. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Из них – **н.г**. **14 человек (67 %)** имеют высшее образование, **7 человек (33 %)** – среднее специальное.

Из них **– к.г**. **13 человек (68 %)** имеют высшее образование, **6 человек (32 %)** – среднее специальное.

**Образовательный** уровень педагогических работников – **н.г.**

**Образовательный** уровень педагогических работников **– к.г.**

 Сравнение **возрастного** состава педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | от 18-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-50 | 50 и более |
| **2020** | **1 – 5%** | **-** | **1 – 5%** | **3 – 13%** | **5 – 23%** | **12– 54%** |

 Из диаграммы видно, что основная часть педагогов старше 50 лет - 12 человек (**54 %**), от 18-30 лет – 1 человек (**5 %**).

Характеристика по **педагогическому стажу**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | от 5 – 10 | от 10-20 | от 20-30 | от 30-35 | от 35-40 |
| **2020** | **5 – 23%** | **4 – 18 %** | **5 – 23 %** | **5 – 23 %** | **2 – 9 %** | **1 – 4 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Результаты изучения коллектива на предмет педагогического стажа показали, что основная часть педагогов работают в образовании от 10 -20 лет и от 20-30

 **Качественный состав педагогического коллектива стал:**

* Высшая категория – **5 (23%)**

 - Первая категория - **8 (36 %)**

* Соответствие занимаемой должности - **7 (32 %)**
* Без категории – **2 (9 %)**

В этом году общий уровень категорийности всех педагогов составляет **20 чел.** (**91 %)**, без категории –  **2 чел. (9%)**

 В течение года учителя и управленцы повышали квалификацию в ПГГПУ, ЧОУ ДПО «ИПКиПП», «Фоксфорд», ООО «Академия развития», ЧУ ДПО «Верхнекамский технический институт», «Инфоурок», ГАУ ДПО «ИРО ПК», «Знанио», ПГНИУ РИНО, АНО ДПО и других ОО Пермского края.

 Межкурсовая методическая поддержка педагогов также осуществляется через участие их в семинарах, конференциях, выставках, педагогических ярмарках и форумах.

Педагоги нашей школы являются активными участниками мероприятий различного уровня: это семинары и вебинары.

**Итог:**

1. КПК дистанционные внебюджетные (72 – 108 ч.) - **5 чел.**
2. ПЕРЕПОДГОТОВКА внебюджетная (260-500 ч.) – **6 чел.**
3. КПК дистанционные внебюджетные (24-32 ч.) - **19 чел.**
4. КПК дистанционные для классных руководителей (17 ч.) – **7 чел**.
5. «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ» (77 ч.) - **11 чел.**

Итог: **19 педагогов (100%)** прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. (Приложение № 1).

**19 педагогов** (100 %) - принимали участие в работе краевых и муниципальных семинарах, вебинарах и медианарах.

|  |  |
| --- | --- |
| КПК | Семинары  |
| 19 чел. – 100 % | 19 чел. – 100 % |

**ВЫВОДЫ**: Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике, делятся полученными знаниями с коллегами на заседаниях ШМО.

Другой эффективной формой профессионального развития является управленческая методическая деятельность на муниципальном уровне.

 **Участие педагогов в методической работе г. Чусового**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название муниципального объединения |
|  | Руководитель РМО социальных педагогов – Черепанова Н.Р. |
|  | Член муниципальной предметной комиссии – Салимгареева А.М. |
|  | Ведущая муниципальной образовательной игры «Многоликая химия» - Шулятьева М.Д. |

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе имеется библиотека. Обслуживает библиотеку воспитатель – Швецова Елена Александровна, имеющая среднее педагогическое образование.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников и других категорий читателей.
 2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
 3. Формирование книжного фонда в соответствии с информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.
 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
 5. Координация деятельности библиотеки с участниками образовательного процесса, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 4560 экземпляров, (в т.ч. учебный фонд – 2070 экз.)

Фонд учебной литературы постоянно обновляется за счёт бюджетных средств.

Большое внимание уделяется в школе информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Школа располагается типовым зданием школы с пристроем. Основное здание школы построено в 1937 году, пристрой- 1960

Школа располагает следующей материально - технической базой:

Общая площадь здания – 2253 кв. м.

В школе 12 учебных кабинетов, 4 мастерских:

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%;

-1 кабинет истории, оснащенный на 100%;

-2 кабинета математики, оснащенные на 100%;

-1 кабинет химии, оснащенный на 90%;

-1 кабинет биологии оснащенный на 100%;

-1 кабинет физики, оснащенный на 100%

-1 кабинет географии, оснащенный на 85%

-2 кабинета информатики, оснащенные на 100%;

-1 мастерская по парикмахерскому делу

- 1 мастерская столярная

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 1 зал для физических занятий площадью 65 кв.м., зал ЛФК.

Имеется столовая площадью – 45 кв.м., обеденный зал – 28 кв.м., количество посадочных мест- 30,

В школе функционируют 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № **ЛО-59-01-005042 от 12.07.2019 г.**

Кабинет педагога-психолога – 60 кв. м

Административных кабинетов – 2, общая площадь – 32 кв. м

Подсобные помещения (архив) – 12 кв. м

Гардероб – 7.1 кв. м

Здание закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного безвозмездного ( частично) и (бессрочного) пользования. Форма собственности - государственная муниципальная.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Учебные занятия проводятся на собственных площадях. Серьезное внимание в Школе уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты, кабинеты специалистов, администрации, бухгалтерии оснащены:

множительная техника –9;

мультимедийные проекторы с экранами – 8;

компьютерами( рабочее место учителя)-25 ;

интерактивная доска -2

3D принтер-1

мобильный интерактивный стенд -1

электронный интерактивный стол-1

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения учебной деятельности.

В школе имеется 20 комплектов робототехники, которые эффективно используются во внеурочной деятельности.

Общая площадь земельного участка школы составляет 5440 кв.м), под кадастровым номером 59:11:0010231:12. Имеются хозяйственная зона, зона отдыха, министадион, полоса препятствия, пришкольный участок. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4/4.8% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31/25,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 25/34% |
| − федерального уровня | 0/0% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4/21% |
| − первой | 5/26,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3/15,7% |
| − больше 30 лет | 4/21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1/5,2% |
| − от 55 лет | 8/42% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/66,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18/86% |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,39 |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» осуществляет образовательную и реабилитационную деятельность с 1996 года. В настоящее время реализует образовательные программы основного общего образования, адаптированные программы, программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных машин» «Парикмахер» на основании лицензии.

**Заключение.**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» – инновационная развивающаяся, конкурентоспособная современная образовательная среда.
7. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»- ресурсный центр по профессиональной подготовке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.