****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТО»Решением педагогического совета МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»г. Чусового Пермского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Максимоваот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида**

**среди детей и подростков в образовательной организации**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:**организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2. Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем.
4. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Выявление неблагополучных детей и семей. Методы:* индивидуальные беседы
* анкетирование

Составление социального паспорта школы | В течение года | Классные руководителиПедагог-психологЗам. директора по ВР |  |
| 2 | Работа с семьями обучающихся, проведение родительского всеобуча:«Возрастные и психологические особенности подросткового возраста»«Как понять других людей»Круглый стол для родителей:«Толерантность межнациональных отношений»«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»«Педагогическая культура: шпаргалка для родителей». Составление памятки «Внимание - дети!»Семейная творческая лаборатория« Традиции в современном мире» | В течение годаСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьАпрель | АдминистрацияшколыКлассные руководителиПедагог- психолог |  |
| 3 | Посещение на дому неблагополучных семей. | ежемесячно | Администрация школыКлассные руководителиСоциальный педагог |  |
| 4 | Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления детей и семей «группы риска» | ежемесячно | Педагог-психолог |  |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, втечение года | Зам. директора по ВРПедагог-психолог |  |
| 6 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни | 2 раза в полугодие | Библиотека |  |
| 7 | Тренинги по профилактики суицида:* «Я спокоен. Я не злюсь»
* «Нет! Конфликтам»
* Тренинг «Страхов нет!»
* Тренинг «Я доверяю!»
 | Январь-май | Педагог-психолог |  |
| 8 | Классные часы:- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»- «Наши чувства и действия»- «Почему трудно признавать свою вину?»- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…что делать?»- «Дружба крепкая не сломается»- «Поговорим о любви…»- «Моя дружная семья»-«Отцы и дети. Пути взаимопонимания» | 1 раз в четверть | Классные руководителиПедагог-психолог |  |
| 9 | Диагностика обучающихся:* уровень конфликтности
* уровень агрессии
* уровень тревожности
 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |  |
| 10 | Конкурс стенгазет «Будь здоров!» | Март | Классные руководители |  |
| 11 | Организация работы с обучающимися на каникулах | По графику каникул | Классные руководители |  |
| 12 | Тематические родительские собрания «Подростковый суицид. Причины и проявления» | В течение года | Педагог-психолог Классныеруководители |  |
| 13 | Проведение акции "День детского телефона доверия" | Май | Классные руководителиСоциальный педагог |  |