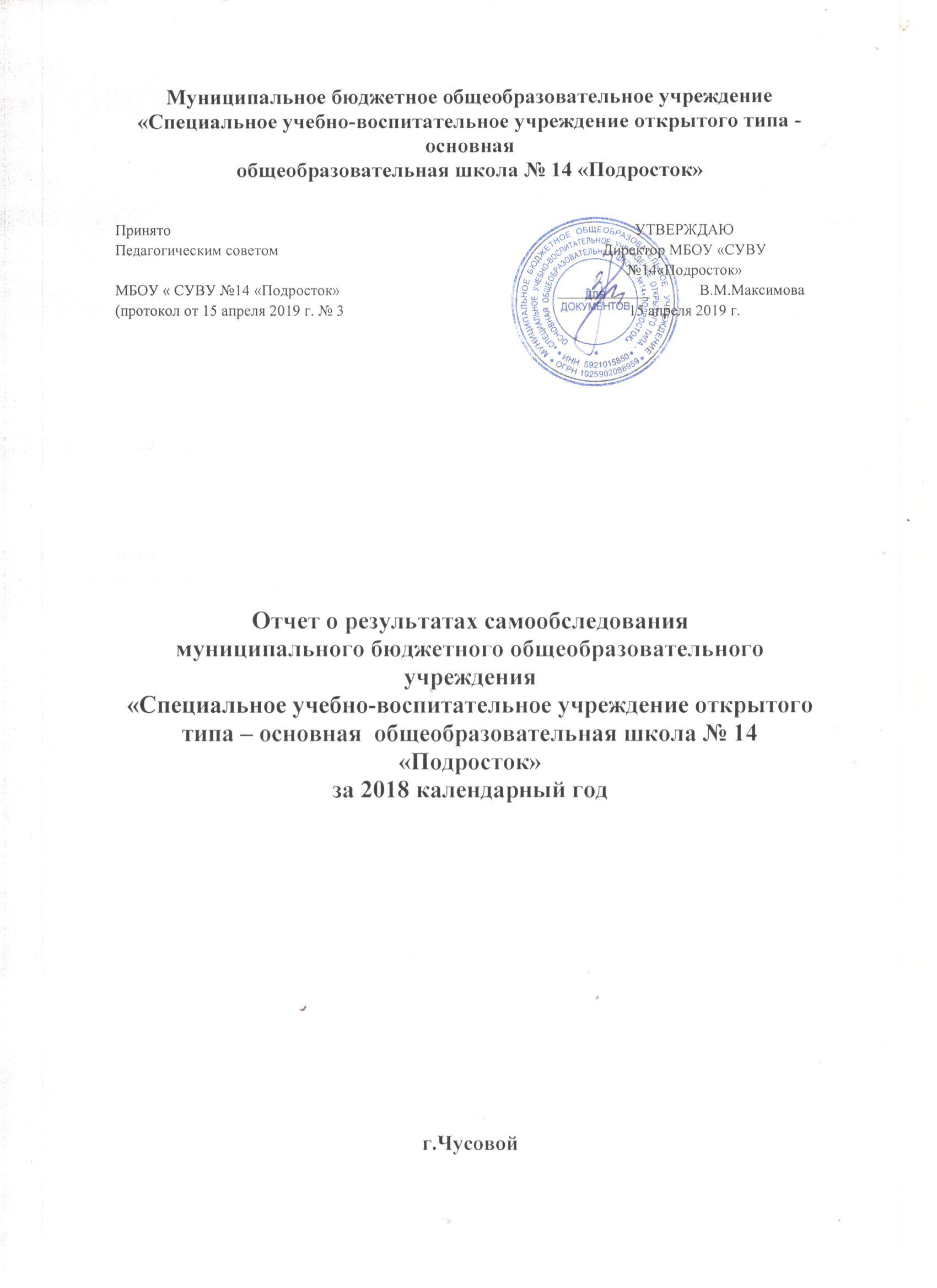
****

**Структура отчета самообследования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание. | Страницы |
| **1.Аналитическая часть** | | |
| Раздел 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Раздел 2. | Оценка системы управления образовательной организации. | 4 |
| Раздел 3. | Оценка содержания образовательной деятельности. | 5 |
| Раздел 4. | Воспитательная работа | 5 |
|  | **Результаты учебной деятельности 2018 учебного года** | 17 |
| Раздел 5. | Востребованность выпускников | 22 |
| Раздел 6 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 22 |
| Раздел 7 | Оценка кадрового обеспечения | 23 |
| Раздел 8 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| Раздел 9 | Оценка материально-технической базы | 26 |
|  |  |  |
| **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СУВУ №14 «Подросток»** | | |
|  | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»». | 28 |
|  | Заключение. | 32 |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток**»** |
| Руководитель | Максимова Василиса Михайловна |
| Адрес организации | 618200, Пермский край, г. Чусовой, ул. Ленина, д.12. |
| Телефон, факс | 8 (34256) 5-17-69; 8 (34256) 5-80-41 |
| Адрес электронной почты | [sh14.chus@mail.ru](mailto:sh14.chus@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации Чусовского муниципального района |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | От 15.02.2019 № 6301, серия 59 ЛО1 № 0004312 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.03.2019 № 87, серия 59 АО1 № 0001419; срок действия: до 15 марта 2025 года |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» (далее – Школа) расположена в старой части города Чусового. Учащиеся школы проживают во всех районах города Чусового и Чусовского района.

Основным предметом деятельности ОУ является реабилитация подростков, оказавшихся в социально опасном положении и реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и программ профессиональной подготовки, программ дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей и мастеров профессионального образования

− воспитателей

− узких специалистов

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**IV.Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности осуществлялось в формах урочной и внеурочной деятельности.

В 2018 году на базе нашего образовательного учреждения было организовано 8 детских объединений, как силами школы, так и за счёт расширения сети дополнительного образования. Сравнительный анализ охвата обучающихся ***дополнительным образованием школы и города*** на начало и конец учебного года следующий***:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***% занятости в школе*** | | ***% занятости города*** | | ***% не занятых*** | |
| ***начало***  ***уч. г.*** | ***конец***  ***уч. г.*** | ***начало***  ***уч. г.*** | ***конец***  ***уч. г.*** | ***начало***  ***уч. г.*** | ***конец***  ***уч. г.*** |
| ***5*** | 5 чел. / 100 % | 5 чел. / 100 % | 2 чел. / 40 % | 1 чел. / 20 % | - | - |
| ***6*** | 8 чел. / 100 % | 11 чел. / 100 % | 1 чел. / 12 % | - | - | - |
| ***7*** | 11 чел. / 84 % | 12 чел. / 92 % | 1 чел. / 7 % | - | 1 чел. / 15 % | 1 чел. / 7 % |
| ***8а*** | 10 чел. / 100 % | 13 чел. / 100 % | 4 чел. / 58 % | 5 чел. / 38 % | - | - |
| ***8б*** | 9 чел. / 100 % | 12 чел. / 92 % | 3 чел. / 33 % | 4 чел. / 31 % | - | 1 чел. / 7 % |
| ***9а*** | 11 чел. / 100 % | 10 чел. / 91 % | 3 чел. / 27 % | 3 чел. / 27 % | - | 1 чел. / 9 % |
| ***9б*** | 13 чел. / 100 % | 13 чел. / 100 % | 5 чел. / 38 % | 5 чел. / 38 % | - | - |
| ***9в*** | 13 чел. / 100 % | 12 чел. / 92 % | 3 чел. / 23 % | 2 чел. / 15 % | - | 1 чел. / 9 % |
| ***Итого: всего / занято / %*** | ***82 ч. / 80 ч. / 97 %*** | ***93 ч. / 88 ч. /***  ***95 %*** | ***82 ч. / 22 ч. / 27 %*** | ***93 ч. / 20 ч. / 22 %*** | ***82 ч. / 1 ч. /***  ***1 %*** | ***93 ч. / 4 ч. / 4 %*** |

**Охват занятостью обучающихся, состоящих на учётах ГР СОП, СОП, ПДН**

**на конец 2018 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГР СОП**  **количество чел. / занятых / %** | **СОП**  **количество чел. / занятых / %** | **ПДН**  **количество чел. / занятых / %** | **не охвачены ДО**  **количество чел. /**  **% занятости** |
| 30 чел. / 27 чел. /  **90 %** | 5 чел. / 5 чел. /  **100 %** | 17 чел. / 14 чел. /  **82 %** | 3 чел. /  **10 %** |



В целях полноценного полнодневного пребывания обучающихся в школе, организации коррекционно-развивающей работы, смены форм деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей подростков во внеурочной деятельности этом учебном году продолжил работу **воспитательный блок**, который реализовывался с октября 2017 г. по 1 мая 2018 г. два раза в неделю по 35 минут. В него вошли краткосрочные курсы по **химии, технологии, ОДНРК, предпрофильной подготовке, групповые КРЗ, социальные часы, профилактические часы.**

Охват обучающихся школы воспитательным блоком на начало учебного года, составляла: посещали воспитательный блок **92 %**, периодически посещали **2 %**, не посещали **5 %**, на конец учебного года: посещали воспитательный блок **96 %**, периодически посещали **0 %**, не посещали **4 %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | | **Посещают ВБ** | | **Периодически посещают ВБ** | | **Не посещают ВБ** | |
| ***начало года.*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года***  ***.*** | ***конец года*** | ***начало года.*** | ***конец года*** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 6 | 8 | 11 | 8 | 11 | - | - | - | - |
| 7 | 13 | 14 | 11 | 13 | - | - | 2 | 1 |
| 8а | 10 | 13 | 9 | 13 | 1 | - | - | - |
| 8б | 9 | 13 | 9 | 12 | - | - | - | 1 |
| 9а | 11 | 11 | 8 | 10 | 1 | - | 2 | 1 |
| 9б | 13 | 13 | 13 | 13 | - | - | - | - |
| 9в | 13 | 13 | 13 | 12 | - | - | - | 1 |
| итого | 82 ч. | **93 ч.** | 76 ч. / 92 % | **89 ч. / 96 %** | 2 ч./  2 % | **-** | 4 ч. /  5 % | **4 ч. /**  **4 %** |

**Анализ уровня воспитанности учащихся по методике М.И. Шиловой по классам на начало и конец 2018 года:**

На протяжении многих лет классные руководители в своей работе используют диагностику М.И. Шиловой «Уровень воспитанности учащихся». При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий). Анализ диагностических данных показал следующие результаты, в основном западают: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, скромность и культурный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Уровень воспитанности*** | |
| ***начало года*** | ***конец года*** |
| ***5*** | 4 хороший | 4 хороший |
| ***6*** | 3,1 средний | 3,2 средний |
| ***7*** | 3,1 средний | 4,2 хороший |
| ***8а*** | 3,4 средний | 3,3 средний |
| ***8б*** | 3,2 средний | 3,1 средний |
| ***9а*** | 3,4 средний | 3,4 средний |
| ***9б*** | 3,3 средний | 3,3 средний |
| ***9в*** | 3,7 средний | 3,7 средний |
| ***Итого по школе*** | ***3,3 средний*** | ***3,5 средний*** |

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тестирование, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого воспитателя есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Терёхиной И.В. (5 кл.), Швецовой Е.А. (8а кл.), Пучковой Е.О. (9б кл.), Некрасовой С.В. (9в кл.).

Основное место в работе классных руководителей 9-х классах отводится профориентационной работе и предпрофильной подготовке, направленной на оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии и построении дальнейшего образовательного маршрута.

Положительным моментом в работе воспитателей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности с учащимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная среда, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Участие учащихся в общешкольных, городских мероприятиях помогает заполнить их досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными делами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для наших обучающихся. В связи с этим работа в ОУ велась по следующим направлениям.

**Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участники | Результат/примечание |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | | | |
| **I четверть** | | | |
| 1. | Акции «Урок - моя Россия» | 5 – 9 кл. | были привлечены Шпигель Роман Эдуардович, руководитель Чусовского землячества Ватомов Валерий Всеволодович, общественный деятель - депутат Земского собрания |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Международная олимпиада «Физика 9 класс» | 9в кл. | сертификаты участников |
| 2. | Международный конкурс по русскому языку «Старт» | 9в кл. | сертификат участника |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Елка мэра в КДЦ «Путешествие в Бремен и обратно» | 7,8,9 кл. | участие |
| 2. | «Бал снеговиков» | 8б, 9в кл. | участие, куратор Узун Д.О. |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Конкурс «Магистры географии» | 8 – 9 кл. | участие, куратор Панфилова Е.П. |
| 2. | Марафон чтецов, посвященный Дню Победы | 5, 8а, 9а кл. | кураторы Мусихина Т.И., Мелехина Т.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **I четверть** | | | |
| 1. | Участие в митинге, посвящённом принятию воспитателя класса Пучковой Екатерины Олеговны в казачки «Хутора Ермаковский» | 9б кл. | участие, куратор Пучкова Е.О. |
| 2. | Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий | 5 – 9 кл. | Музейный урок (передвижная выставка) «Пермь-36» - сотрудники МБУК «Чусовской краеведческий музей им. И.В. Звегинцева» |
| 3. | День Учителя | 5 – 9 кл. | сценарий |
| 4. | Экскурсия в Белогорский монастырь | 9б кл. | кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 5. | Общегородское мероприятие День допризывника | 9б кл. | участие, куратор Пучкова Е.О. |
| 6. | Участие в Крестном ходе | 9б кл. | участие, куратор Пучкова Е.О. |
| 7. | Акция «Памятникам – нашу заботу» | 9б кл. | кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 8. | Участие в муниципальном форуме  «Мы с Российским движением школьников» | 8 – 9 кл. | кураторы Пучкова Е.О., Фефилова М.В. |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Всероссийская акция «Кормушка» | 5 – 7 кл. | кураторы Рассошных С.А., Южакова Н.Л., Терёхина И.В. |
| 2. | Акция «Завтрак маме» | 5 – 7 кл. | кураторы Черепанова Н.Р., Мусихина Т.И. |
| 3. | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | 5 – 9 кл. | кураторы воспитатели классов |
| 4. | Общешкольное мероприятие «Посвященное в кандидаты в казаки» | 6, 9б кл. | участие, куратор Южакова Н.Л. |
| 5. | Общешкольное мероприятие «Родному городу – 85 лет» | 5 – 9 кл. | кураторы воспитатели классов |
| 6. | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 8 – 9 кл. | **3 место** |
| 7. | Мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества и Дню Георгия Победоносца | 6, 9б кл. | ХКО «Хутор Ермаковский» |
| 8. | Общешкольное мероприятие «Сто лет Революции 1917 года» | 5 – 9 кл. | куратор Южакова Н.Л. |
| 9. | Новогодний праздник «Главная ёлка» | 8 – 9 кл. | участие, куратор Южакова Н.Л. |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Народного Подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ | 8б кл. | куратор Узун Д.О. |
| 2. | Открытые муниципальные военно-спортивные соревнования «Кубок военного комиссара», посвящённые 100-летию местных органов военного управления в Рабоче-Крестьянской Армии и Флоту | 8а, 8б, 9а, 9б, 9в кл. | кураторы Дивеев А.А., Рассошных С.А. |
| 3. | Просмотр фильма «Офицеры» | 5 – 7 кл. | кураторы Терехина И.В., Казанцева Я.В. |
| 4. | Конкурс «Смотра строя и песни» среди учащихся 8-11 классов школ ЧМР и студентов среднего профессионального образования, посвящённого памяти Дениса Трегубова | 8 – 9 кл. | кураторы Дивеев А.А., Рассошных С.А. |
| 5. | Встреча с ОСН «Медведь» ГУФСИН России по Пермскому краю | 6, 9б кл. | кураторы Дивеев А.А., Рассошных С.А. |
| 6. | Общешкольное мероприятие смотра строя и песни «Себе – честь, Родине – слава!» | 5 – 9 кл. | кураторы Дивеев А.А., Рассошных С.А., Узун Д.О. |
| 7. | Урок Мужества, посвящённый 100-летию рождения Рабоче-Крестьянской Красной Армии | 5 – 9 кл. | председатель совета ветеранов МО МВД России «Чусовской» Филимонов В.С., ветеран МО МВД России «Чусовской» Кропачев Н.П. , инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Викторина, посвященная Дню Победы (г. Лысьва) | 2 чел. | кураторы Мелехина Т.С., Швецова Е.А. |
| 2. | 1-Майская демонстрация | 5 – 9 кл. | кураторы воспитатели |
| 3. | Акции «Семейная открытка» | 5 – 9 кл. | кураторы воспитатели |
| 4. | Акция «Подари детям радость» для воспитанников ДОУ № 12 «Ягодка» | 7 чел. | кураторы педагог организатор Южаков Н.Л., воспитатель Терехина И.В. |
| 5. | Почётный караул «Вахта памяти» у памятника чернобыльцам | 11 чел. | куратор Узун Д.О. |
| 6. | Почётный караул «Вахта памяти» у Вечного огня | 13 чел. | кураторы Пучкова Е.О., Дивеев А.А. |
| 7. | Парад Победы | 13 чел. | кураторы Пучкова Е.О., Рассошных С.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая деятельность** | | | |
| **I четверть** | | | |
| 1. | Линейка «Терроризм не пройдёт» | 5 – 9 кл. | сценарий Максимова В.М., Некрасова С.В. |
| 2. | Мероприятия по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта | 5 – 9 кл. | проведены инструктажи, воспитатели классов |
| 3. | «Месячник безопасности детей» | 5 – 9 кл. | уроки безопасности |
| 4. | Профилактическая акция «Безопасный путь» | 5 – 9 кл. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Берестова Е.Н. |
| 5. | Профильный лагерь «Путь героя» | 5 – 7 кл. | участие, куратор Терёхина И.В. |
| 6. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | 5 – 9 кл. | привлечение педагога психолога Курышкиной М.В. ГБОУ МО Центр «Ариадна» г. Москва |
| 7. | Общешкольная правовая конференция «В мире прав и обязанностей», «Тяжкие преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних. Как себя обезопасить?» | 5 – 9 кл. | привлечение инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Чусовской» Алексеевой Н.Н., следователя следственного отдела по г. Чусовому лейтенанту юстиции Тарасюка Б.А., инспектора ПДН МО МВД России «Чусовской» Берестовой Е.Н. |
| 8. | Инструктаж-беседа «Маршрут безопасного подхода к ОУ», «ПДД и предупреждение ДДТТ» | 5 – 9 кл. | размещение схемы «Маршрут безопасного подхода к ОУ» в фойе 1 этажа, во всех классных уголках и на сайте ОУ |
| 9. | Учебная эвакуация на согласованность действий персонала в случае пожара «Внимание! Всем!» | 5 – 9 кл. | участие |
| 10. | Лекция «Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях. Причины и последствия» | 8-е кл. | Просмотр фильма о пожарах.  Практическое занятие (экипировка в костюм пожарного обучающихся) с привлечением зам. начальника пожарной части Бабинцева Д.А. |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Мероприятие по изучению культуры и традиций других народов, проживающих на Урале «Семь народов – семь друзей» | 5 – 6 кл. | куратор Швецова Е.А. |
| 2. | Всероссийская акция «Пристегнись, Россия!» | 5 – 9 кл. | куратор Предейкина Г.Г. |
| 3. | Профилактическая беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах | 5, 6, 7, 8б, 9в кл. | инспектор ОПДН МО МВД России «Чусовской» Берестова Е.Н. |
| 4. | Профилактическая лекция-беседа «Наркомания и СПИД – роковой дуэт» | 7, 8б, 9а, 9б, 9в кл. | инспектор филиала по ЧМР ФКУ УИИ Емшанов В.А., куратор Мусихина Т.И. |
| 5. | Лекция «Профилактика употребления, хранения, сбыта наркотических веществ и курительных смесей» | 7 – 9 кл. | инспектор ОПДН МО МВД России «Чусовской» Берестова Е..Н. и юрист-консультант МО МВД России «Чусовской» капитан вн. службы Сорокиной Н.Р., куратор Предейкина Г.Г. |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Профилактическая лекция-беседа в рамках I этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 16 чел. | оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Чусовской» Мацинов Н.А. |
| 2. | Беседа с законными представителями обучающихся о соблюдении Закона Пермского края № 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». | 35 чел. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 3. | Лекция «Профилактика употребления, хранения, сбыта наркотических веществ и курительных смесей» | 7 – 9 кл. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 4. | Профилактическая лекция - беседа «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» | 17 чел. | следователь следственного отдела по г. Чусовому лейтенант юстиции Тарасюк Б.А. |
| 5. | Общешкольное родительское собрании «Проснись, родительское сердце» с темой «Безопасное поведение несовершеннолетних на дороге. Административное законодательство». | 35 чел. | инспектор ОГИБДД МО МВД России «Чусовской» Русских Е.С. |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Лекция инспектора ЛОП | 16 чел. |  |
| 2. | Единый урок по правам человека | 5 – 9 кл. | кураторы воспитатели классов |
| 3. | Индивидуальные профилактические беседы «Правовой всеобуч» | 18 чел. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 4. | Дискуссионный практикум «Подростковые группировки» | 11 чел. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 5. | Урок ОБЖ «Интернет и экстремизм» | 28 чел. | учитель ОБЖ Мусихина Т.И. |
| 6. | Беседа антитеррористической направленности «Экстремизм в молодёжной и подростковой среде» | 35 чел. | руководитель СКС Предейкина Г.Г. |
| 7. | Общешкольное мероприятие «Поезд БЕЗопасности» | 23 чел. | кураторы отв. за профилактическую работу по БДД Предейкина Г.Г.,  педагог организатор Южакова Н.Л. |
| 8. | Вопрос – ответ «Минутки БДД» | 76 чел. | кураторы воспитатели классов |
| 9. | Игра-викторина «Жезл» | 12 чел. | куратор Леонова Н.В. |
| 10. | Конкурс «Дорога без ДТП» | 29 чел. | куратор педагог организатор Южакова Н.Л. |
| 11. | Индивидуальные профилактические беседы «Дежурные ситуации и подростковый травматизм» | 10 чел. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 12. | Групповая профилактическая беседа «Правила движения для велосипедистов» | 15 чел. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Барышникова Ю.В. |
| 13. | Тренировка по отработке экстренной эвакуации | 5 – 9 кл. | ответственный за ТБ Шулятьева М.Д. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная деятельность** | | | |
| **I четверть** | | | |
| 1. | Общешкольное мероприятие «День Здоровья» | 5 – 9 кл. | грамоты победителям |
| 2. | Осенний городской кросс | 8 – 9 кл. | участие, куратор Глущенко О.В. |
| 3. | Беседа врача гинеколога «Девочка, девушка, женщина» | 8 – 9 кл. | врач гинеколог Заворохина |
| 4. | Краевые соревнования по тяжелой атлетике | 9в кл. | **1 место** |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Лекция «Профилактика сахарного диабета». «О вреде курения» | 5 | школьный фельдшер Арбузова Л.А. |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы врача нарколога | 5- 9 кл. | врач нарколог  Зисманов Б.И.,  куратор Мусихина Т.И. |
| 3. | Общешкольная акция «Красная ленточка – символ жизни» | 5- 9 кл. | куратор Южакова Н.Л. |
| 4. | Всероссийский открытый урок «Знание – Ответственность – Здоровье» | 5- 9 кл. | кураторы воспитатели классов |
| 5. | Общешкольная линейка «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИД» | 5- 9 кл. | директор Максимова В.М. |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам | 8 – 9 кл. | участие, куратор Глущенко О.В. |
| 2. | Первенство Чусовского района по лыжным гонкам среди образовательных учреждений | 8 – 9 кл. | участие, куратор Глущенко О.В. |
| 3. | Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 9-е кл. | кураторы Калинина Е.В., Пучкова Е.О., Некрасова С.В. |
| 4. | Соревнования по плаванью «Морские дьяволы» | 8 – 9 кл. | участие, куратор Глущенко О.В. |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 8 – 9 кл. | участие, куратор Рассошных С.А. |
| 2. | Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница - 2018» | 8 – 9 кл. | **I место**, куратор Рассошных С.А. |
| 3. | Городской легкоатлетический кросс | 8 – 9 кл. | участие, куратор Глущенко О.В. |
| 4. | Медпрактикум «Правила оказания первой доврачебной помощи» | 5 – 9 кл. | студенты ГБПОУ «ЧМУ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | | | |
| **I четверть** | | | |
| 1. | День Учителя | 5 – 9 кл. | сценарий |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Новогодний квест | 5 – 9 кл. | сценарий |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Международный женский день | 5 – 9 кл. | сценарий |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Последний звонок | 9-е кл. | сценарий |
| 2. | Выпускной вечер | 9-е кл. | сценарий |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Саморазвитие и самоопределение** |
| **I четверть** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Занятость в кружках, секциях, ВБ | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |
| 2. | КСК по предпрофильной подготовке | 8 – 9 кл. | в рамках воспитательного блока |
| **II четверть** | | | |
| 1. | Занятость в кружках, секциях, ВБ | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |
| 2. | КСК по предпрофильной подготовке | 8 – 9 кл. | в рамках воспитательного блока |
| **III четверть** | | | |
| 1. | Мастер-класс «Автодело», проводимый ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» | 5, 6, 7 кл. | участие, куратор Терехина И.В. |
| 2. | Экскурсия в ЦЗН г. Чусового | 9-е кл. | куратор Панфилова Е.П. |
| 3. | Открытый классный час «Профессия повар» | 9в кл. | куратор Некрасова С.В. |
| **IV четверть** | | | |
| 1. | Экскурсия на предприятие Пермэнерго | 8а кл. | куратор Швецова Е.А. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что все проводимые мероприятия были направлены на реализацию поставленных цели и задач на 2018 год по приоритетным направлениям работы школы.

Анализируя уже сложившуюся в ОУ систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

* разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
* созданную сеть кружков, спортивных секций;
* комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

**В целом, можно отметить, что:**

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты работы службы сопровождения позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* работа службы сопровождения основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**VI.Результаты учебной деятельности 2018 учебного года**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Количество классов*** | ***Количество учащихся*** | ***Успеваемость*** | | | |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 5 | 1 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 6 | 1 | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| 7 | 1 | 14 | 0 | 0 | 13 | 1 |
| 8 | 2 | 26 | 0 | 0 | 19 | 7 |
| 9 | 3 | 37 | 0 | 1 | 34 | 2 |
| Итого: | ***8*** | ***93чел.*** | ***0чел.*** | ***4чел.*** | ***79 чел.*** | ***10чел.*** |

По итогам года успеваемость по общеобразовательным предметам по школе составила 93,3%**,** то есть 84 ученика школы овладели государственным стандартом образования. По профессиональному обучению 96,2%. Переведены в следующий класс – 52 человека, выпущено 9–классников- 35 человек, в ГЗО - 2 человека, оставлено на повторный год обучения 6 обучающихся (в основном, по причине слабой посещаемости и низкой мотивации к обучению), В ГЗО - 4 человека:

Одним из важных показателей обученности является качество знаний обучающихся. Качество знаний в 2017-18 учебном году по школе составило 5,0 %, в течение учебного года этот показатель в среднем был постоянным. Этот показатель ниже, по сравнению с прошлым годом на 8,3%.

Наглядно динамику качества знаний и успеваемость обучающихся можно увидеть на графике, в этом году она составляет 5,0%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2016 | 88,4% | 10,7% |
| 2017 | 83,1% | 2,4% |
| 2018 | 93,3% | 5,0% |

**Сравнительный анализ**

**метапредметных результатов за период 2018 года**

Не смотря на то, что в этом учебном году было обследовано 12 обучающихся из 7 класса, проанализировать результаты возможно только у 5 обучающихся, потому что остальные – учащиеся нового набора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 год | | 2018 год | | Анализ изменений |
| Тестовый балл | Sd | Тестовый балл | Sd | |
| 35 | Ниже среднего | 27 | Ниже среднего | Без изменений |
| 25 | Ниже среднего | 45 | Средний | Повысился |
| 58 | Средний | 45 | Средний | Без изменений |
| 45 | Средний | 37 | Ниже среднего | Снизился |
| 68 | Высокий | 66 | Высокий | Без изменений |

По качественному показателю – результат остался на прежнем уровне.

Повышение степени сформированности учебных достижений диагностируется у одного обучающегося, что составляет 20% от количества обследованных.

Снижение степени сформированности учебных достижений так же диагностируется у одного обучающегося, что тоже составляет 20% от количества обследованных.

У троих обучающихся степень сформированности УУД осталась без изменения, причём у двоих обучающихся – на среднем и высоком уровне; у одного обучающегося – ниже среднего.

**Результаты итоговой промежуточной аттестации в переводных классах**

Форма проведения: тест;

*Предметы по выбору школы*:

5 класс - биология, английский;

6 класс - литература, история;

7 класс – физика, информатика;

8-ы классы - экзамены по выбору ГИА-9.

Исходя из этого по предметам по выбору школы:

* «4» и «5» - 71 человек.
* «3» - 93 человека;
* «2» - 42 человека.

По результатам повторного экзамена, «2» пересдали все обучающие, кроме 3 человек (9 учебных предметов), которые не прошли промежуточную аттестацию и будут переведены в следующий класс условно с последующей пересдачей академической задолженности в следующем учебном году, согласно учебного графика. Процент качества промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам учебного плана по школе из числа учащихся сдававших экзамены равен **21,2%,** процент успеваемости **97,1%**.

***Результаты государственной итоговой аттестации 2018***

Решением педагогического совета (Протокол № 4 от 10.05.2018 года) к ГИА были допущены 35 человек из 37 учеников.

Не допущены:

1. Смазнова Т.(арест) 9 «А» класс;
2. Галимьянов Р.(систематические пропуски уроков) 9 «В» класс;

В 2017-18 учебном году 2 выпускника, оставлены на повторный год обучения по согласию родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация - 2018, согласно приказа Министерства образования и науки Пермского края проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по 4 экзаменам (2 обязательных и 2 по выбору) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен) для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам по 2 обязательным предметам.

*Результаты ОГЭ:*

Математика: сдавали 17 человек. На «3» - 16 человек, на «2» - 1 человек.

Русский язык: сдавали 17 человек. На «4» - 5 человек, на «3» - 12 человек.

*Результаты ГВЭ:*

Математика: сдавали: 20 человек. На «4» и «5» - 14 человек, на «3»- 6 человек.

Русский язык: сдавали 15 человек. На «4» - 16 человек, на «3» - 4 человека.

В результате сдачи ГИА -2018 из 40 (37+3 (ГЗО) выпускников школы, 37 (35+2 ГЗО) сдавали ГИА 36 (34+2 ГЗО) человек сдали и получили аттестаты основного общего образования (Кондакова Юлия 9А класс пересдача в дополнительные сроки (осень)). ГЗО из 3 выпускников, 2 сдавали ГИА-9 и получили аттестаты, 1 человек не явился на ГИА, на основании этого оставлен на 2 год (Бузмакова О.А.)

Предмет «Технология» решением оперативного совещания (Протокол № 13 от 16.04.2018 года) был утвержден обязательным экзаменом по выбору образовательного учреждения, в связи с профессиональной подготовкой учащихся.

Анализ показывает, что в этом учебном году при сдаче

* предмета «Технология» процент качества составил 57,2% (20 человек из 35 сдали на «4-5»).
* Производственное обучение, качество составило 61,1% (11 человек из 18 сдали на «4-5»).

***Анализ государственной итоговой аттестации 2018***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся  (Чел.) | Допущено к экзаменам  (Чел.) | **Русский язык** | | **Математика** | | **Технология** | |
| Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% |
| 2016 | 34 | 28 | 100 | 33,3 | 100 | 55,5 | 100 | 37 |
| 2017 | 32 | 28 | 92,9 | 46,4 | 92,9 | 50 | 100 | 37,9 |
| 2018 | 37 | 35 | 100 | 57,2 | 97,2 | 37,2 | 100 | 57,2 |

Данная сравнительная таблица и диаграмма показывает стабильный показатель сдачи обучающимися государственной итоговой аттестации на протяжении последних трех лет. В 2018 году по предмету «Русский язык» отмечается положительная динамика повышения качества сдачи ГИА по сравнению с прошлыми годами (на 10,8%) и неустойчивая динамика качества по предмету «Математика», снижение показателей качества в сравнении с прошлым годом на 12,8%. Предмет «Технология» демонстрирует повышения качества сдачи в 2018 году на 20,7%.

Тестовый балл по предметам: «русский язык» -32,8;

«математика»-31,9;

«биология»-39,6;

«обществознание»-37,1

«география» -35,0;

«химия»-17,0;

«история»-35,0.

По результатам профессиональной подготовки 2018 года 18 выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы профессиональной подготовки получили свидетельство установленного образца с присвоением 2 разряда по специальностям: парикмахер (5чел.), оператор-пользователь ПК (3чел.), слесарь по ремонту автомобиля (9 чел.) и столяр строительный -1 чел. 6 человек получили дополнительное образование по специальности «Флорист».

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска |  | |
| Всего | Пошли в 10-й класс | | Поступили в профессиональную ОО | Трудоустроились |
| 2016 | 27 | 1 | | 21 | 2 |
| 2017 | 26 | 3 | | 16 | 18 |
| 2018 | 36 | 2 | | 32 | 2 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2016. Согласно плану ВШК в 2018 учебном году осуществлялся контроль:

1. за организацией учебного процесса (посещение уроков, анализ планов учебно-воспитательной работы, классных журналов, дневников обучающихся, рабочих программ по предметам, алфавитной книги, личные дела обучающихся, индивидуально-образовательные маршруты обучающихся и др.);

2. за соответствием учебно-воспитательного процесса нормам СанПиН (состояние учебных кабинетов, спортивного зала, выполнение техники безопасности в период пребывания учащихся в Школе);

3. за организационно-управленческой деятельностью (организация питания, анализ работы пищеблока, работы классных руководителей по пропаганде правильного питания);

3. за организацией воспитательного процесса (работа блока дополнительного образования, психолого-педагогической и социальной служб школы и др.).

4. за организацией работы по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Главный акцент при осуществлении всех направлений контроля – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По результатам контроля составлялись справки, которые заслушивались на совещаниях при директоре, педагогических советах и ШМО. По результатам контроля выносились административные решения и корректировался план учебно-воспитательной работы, план повышения квалификации работников школы с учетом индивидуальных потребностей каждого.

В разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях и педсоветах.

В случае необходимости издаются соответствующие приказы. Комплексный анализ и оценка результатов образовательной программы осуществляется по следующим направлениям: стартовый контроль знаний (входные контрольные работы), промежуточный контроль (контрольные работы за полугодие), итоговый контроль (итоговые работы за год), государственная итоговая аттестация.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них: директор – 1 чел., зам. директора по УВР – 1 чел., учителя - 8 чел., социальные педагоги - 2 чел., воспитатели – 8 чел., психолог – 1 чел., педагог - организатор – 1. Два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Укомплектованность штатов составляет 100%. Из них 18 человек (72 %) имеют высшее образование, 7 человек (28 %) – среднее специальное.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов, интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

Сравнение возрастного состава педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | от 18-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-50 | 50 и более |
| **2018** | **-** | **1 – 4 %** | **2 – 8 %** | **2 – 8 %** | **6 – 24 %** | **14 - 56 %** |

Из диаграммы видно, что педагогов в возрасте до 40 лет - 5 человек (**20 %**), от 40 до 50 - 6 человек (**24 %**), и основная часть педагогов старше 50 лет - 14 человек (**56 %**). Нет педагогов возраста 18-25 лет.

Характеристика по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | от 5 – 10 | от 10-20 | от 20-30 | от 30-35 | от 35-40 |
| **2018 год** | **6 – 24 %** | **1 – 4 %** | **7 – 28 %** | **9 – 36 %** | **1 – 4 %** | **1 – 4 %** |

Результаты изучения коллектива на предмет педагогического стажа показали, что основная часть педагогов 9 человек - (36 %) работают в образовании от 20 -30 лет, и 7 человек – (28 %) от 10-20 лет.

В этом году общий уровень категорийности всех педагогов составляет 21 чел. – 87.5%, без категории – 3 чел. – 12.5 %.

Характеристика педколлектива по **квалификационным** категориям:

Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации по школе за три года составляет 100%.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов также осуществляется через участие их в семинарах, конференциях, выставках, педагогических ярмарках и др.

Педагоги нашей школы являются активными участниками мероприятий различного уровня: это семинары и вебинары.

|  |  |
| --- | --- |
| КПК | Семинары и вебинары |
| 25 чел. – 100 % | 20 чел. – 82 % |

25 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации и 20 человек (82 %) - были на краевых и муниципальных семинарах и вебинарах. Методическая тема: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества

Ключевая цель методической работы:

**«**Совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формированиерезультатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса».

«Создание условий для повышенияпрофессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе имеется библиотека. Обслуживает библиотеку воспитатель – Швецова Елена Александровна, имеющая среднее педагогическое образование.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников и других категорий читателей.  
 2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.  
 3. Формирование книжного фонда в соответствии с информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.  
 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.  
 5. Координация деятельности библиотеки с участниками образовательного процесса, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 4560 экземпляров, (в т.ч. учебный фонд – 2070 экз.)

Фонд учебной литературы постоянно обновляется за счёт бюджетных средств.

Большое внимание уделяется в школе информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Школа располагается в типовым зданием школы с пристроем. Основное здание школы построено в 1937 году, пристрой- 1960

Школа располагает следующей материально - технической базой:

Общая площадь здания – 1774,2 кв. м.

В школе 12 учебных кабинетов, 4 мастерских:

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%;

-1 кабинет истории, оснащенный на 100%;

-2 кабинета математики, оснащенные на 100%;

-1 кабинет химии, оснащенный на 90%;

-1 кабинет биологии оснащенный на 100%;

-1 кабинет физики, оснащенный на 100%

-1 кабинет географии, оснащенный на 85%

-2 кабинета информатики, оснащенные на 100%;

- 1 мастерская по парикмахерскому делу

- 1 мастерская столярная

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 1 зал для физических занятий площадью 65 кв.м., зал ЛФК.

Имеется столовая площадью – 45 кв.м., обеденный зал – 28 кв.м., количество посадочных мест- 30,

В школе функционируют 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №4868 -59Л01-0002756 от 22 января 2016 года

Кабинет педагога-психолога – 60 кв. м

Административных кабинетов – 2, общая площадь – 32 кв. м

Бухгалтерия – 12. кв. м

Подсобные помещения (архив) – 12 кв. м

Гардероб – 7.1 кв. м

Здание закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного безвозмездного ( частично) и (бессрочного) пользования. Форма собственности - государственная муниципальная.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Учебные занятия проводятся на собственных площадях. Серьезное внимание в Школе уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты, кабинеты специалистов, администрации, бухгалтерии оснащены:

множительная техника –9;

мультимедийные проекторы с экранами – 6;

компьютерами( рабочее место учителя)-25 ;

интерактивная доска -1

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения учебной деятельности.

В школе имеется 20 комплектов робототехники, которые эффективно используются во внеурочной деятельности.

Общая площадь земельного участка школы составляет 5440 кв.м), под кадастровым номером 59:11:0010231:12. Имеются хозяйственная зона, зона отдыха, министадион, полоса препятствия, пришкольный участок. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2/2,3% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 33,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35/42,1% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0/0% |
| − федерального уровня | 0/0% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 15 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 6/16,6% |
| − первой | 9/10,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5/21,7% |
| − больше 30 лет | 18/78,2% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2/8,7% |
| − от 55 лет | 8/34,8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/66,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16/44,5% |
|  | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 83/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,39 |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» осуществляет образовательную и реабилитационную деятельность с 1996 года. В настоящее время реализует образовательные программы основного общего образования, адаптированные программы, программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных машин» на основании лицензии.

**Заключение.**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов .
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» – инновационная развивающаяся, конкурентоспособная современная образовательная среда.