****

**Подпрограмма по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде «Терроризму – нет!!!»**

 **в МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»**

Некрасова С.В.,

 воспитатель высшей кв. категории

Предейкина Г.Г.,

воспитатель высшей кв. категории

**Проблема:** резкая активизация деятельности объединений экстремистской направленности.

**Миссия программы:** укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

**Целевая категория:** подростки 11 – 17 лет.

**Актуальность и правовые основания:**

* Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ № 120 от 24.06.1999, в редакции от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
* Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
* ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. ФЗ от 29.04.2008 № 54-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);
* ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. ФЗ от 27.07.2006 № 153-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями) и др.
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761).

В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» закреплены основные положения государственной политики противодействия всем формам экстремистской деятельности, устанавливаются меры ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за ее осуществление, а также предусматривается осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера.

Мы живем в сложном и постоянно меняющемся мире, в котором проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро.

В настоящее время одной из актуальных проблем в России является экстремизм среди подростков и молодежи.  Экстремизм нужно рассматривать как социальный и культурный феномен. Это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Основным определением, которым пользуются в настоящий момент, является следующее: «**Экстремизм – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила, как совокупность насильственных проявлений, совершаемых в политических целях отдельными лицами и специально организованными противоправными группами и сообществами».**Выделяют несколько видов молодежного экстремизма:

* политический,
* национальный,
* религиозный,
* оккультный,
* спортивный,
* уголовный.

Каждый из них имеет свою специфику, однако, их объединяет резко деструктивный, агрессивный, жестокий, не имеющий четкого адресата характер проявления.

В современных российских условиях наблюдается явный недостаток воспитательного воздействия на личность подрастающего поколения, а также мер просветительского характера, позволяющих узнать  о национальных, культурных, конфессиональных и прочих особенностях народов нашей огромной страны. Средства же массовой информации транслируют культ насилия и несправедливости, что является миной замедленного действия для растления неокрепших молодых душ. Молодежь во все времена была более подвержена радикализации, чем старшее поколение. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Приоритетным направлением в профилактике экстремизма в подростковой среде является устранение причин и условий, способствующих девиантному поведению несовершеннолетних, семейного неблагополучия, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, активное вовлечение детей в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

В нашей школе одной из важнейших задач является воспитания учащихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, что будет служить верным противоядием экстремизму.

**Основные понятия:**

***Ксенофобия***(греч. – страх к чужому) – нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.- это массовое настроение подозрительности, переходящей в ненависть к "чужим".

***Экстремизм -*** причинение вреда человеку на национальной, религиозной, политической или социальной почве, политическая деятельность, направленная в итоге на изменение государственного строя, разрушение государственной целостности, отделение какого-либо народа, нации или группы населения.

***Терроризм***- (лат. – страх, ужас) это тот сегмент организованного экстремизма, который базируется на насилии против гражданских лиц, то есть против невооруженных людей.

***Расизм***– это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

***Фашизм*** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

***Толерантность –***терпимость, уважение, доброжелательность, снисхождение признание равных возможностей  разных людей.

**Цель подпрограммы:** способствовать обеспечению посредством просветительских занятий формированию у обучающихся установки на толерантность, на признание различных культур, уважение к человеку не зависимо от пола, возраста, языка, от религиозной принадлежности, от политических мнений, национального и социального происхождения.

**Задачи:**

1. Воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов
5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений.

**Формы и методы:**

* круглый стол с «острыми углами»;
* командно-интеллектуальная игра;
* нравственный марафон памяти;
* дискуссионные качели;
* диспут;
* семинар – информация;
* устный журнал;
* открытый микрофон;
* информационный журнал;
* аукцион мнений;
* круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами;
* брейн – ринг.

**Пиарсопровождение:**

Размещение информации на сайте школы, в сети интернет.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Тема мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель, задачи** | **Партнёры**  |
| 6 – 7 классы | «Молодежные субкультуры» | Круглый стол с «острыми углами» | **Цель:** профилактика вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности.**Задачи:**1. Формирование у учащихся общих представлений о понятиях «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения»
2. Правовое просвещение подростков в сфере законодательства о противодействии экстремизму
3. Воспитание у подростков правильного понимания необходимости проведения антиэкстремисткой и антитеррористической государственной политики
4. Вовлечение молодежи в социально-ориентированную деятельность.
 | Библиотекарь |
| «Оружие против экстремизма» | Командно-интеллектуальная игра  | **Цель:** формирование устойчивого толерантного поведения, доброжелательного взаимоотношения в детских коллективах**Задачи:**1. Актуализировать понятие «толерантность» и «толерантный человек» в режиме командной работы.
2. Инициировать способы толерантного реагирования в предлагаемых ситуациях.
3. Сформулировать законы толерантного поведения.
 |  |
| «Город ангелов» | Нравственный марафон памяти | **Цель:** формирование у учащихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.**Задачи:**1. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
4. Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).
 | Участники локальных войн |
| «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»  | Дискуссионные качели | **Цель:** объяснить сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме; основы безопасности в ЧС.**Задачи:**1. Сформировать у учеников отрицательное отношение к экстремизму, терроризму;
2. Сообщить об опасности терроризма, экстремизма; рассказать о мерах предосторожности;
3. Развивать у учеников навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации, делать вывод.
 | Преподаватель ОБЖ |
| 8-е классы | «Терроризм – угроза обществу» | Диспут | **Цель:** совершенствование у школьников знаний о терроризме (сущность терроризма, его типы и цели).**Задачи:**1.  Изучение правил поведения при теракте;2.  Развитие навыков поисковой, исследовательской работы;3.  Формирование умения работать в группах. | Социальный педагог |
| «Вандализм: причины и последствия» | Семинар – информация | **Цель:** знакомство с понятиями «вандализм» и «вандалы», пре­доставление информации об ответственности за акты вандализма.**Задачи:**1. Познакомить обучающихся с понятием «вандализм», проанализировать социально-психологические факторы проявлений вандализма.
2. Показать на примерах разрушительные последствия совершения актов вандализма
3. Информировать учащихся о правовой ответственности за
 | Инспектор ПДН |
| «Что такое экстремизм?» | Устный журнал | **Цель:** воспитание чувства толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укреплению чувства патриотизма.**Задачи:**1. Выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма раскрыть разновидности терроризма.
2. Формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.
3. Развивать умение ораторского искусства через выступления, подготовленные учащимися; прививать навыки самостоятельной работы; учить детей анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения.
 |  |
| «Терроризм: его истоки и последствия». | Открытый микрофон | **Цель:** формирование у учащихся толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.**Задачи:**1. Сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
2. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
3. Закрепить знания учащихся основных правил поведения в условиях теракта.
 | Инспектор ПДН |
| 9-е классы | «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» | Информационный журнал | **Цель:** формирование у учащихся представлений об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.**Задачи:**1. Знакомство учащихся с понятиями «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»
2. Показать на примерах разрушительные последствия экстремистской деятельности
3. Определить основные признаки проявлений экстремистской направленности
4. Предоставить учащимся сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность (с анализом конкретных ситуаций);
5. Информировать учащихся о правовой ответственности за ложный терроризм.
 | Сотрудники ОВД |
| «Экстремизм в молодежной среде» | Аукцион мнений | **Цель:** развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их   принадлежности и мировоззрения**Задачи:**1. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
2. Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
3. Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.
 | Библиотекарь  |
| «Мы разные – в этом наше богатство.Мы вместе – в этом наша сила» | Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами | **Цель:** акцентировать внимание учащихся на проявление уважительного отношения к людям различных национальностей и религиозных конфессий.**Задачи:**1. Познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами то­лерантной и интолерантной личности;
2. Развить способности адекватно и пол­но познавать себя и других людей.
 | Учитель обществознания |
| «Гражданская активность и экстремистская деятельность» | Брейн- ринг | **Цель:** познакомить учащихся с понятием «экстремистская деятельность».**Задачи:**1. Определить основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группах;
2. Развивать потребности в сопереживании, понимании событий происходящих в государстве и обществе;
3. Воспитывать чувство интернационализма и патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к народам, населяющим нашу страну.
 |  |
| Работа с родительской общественностью | «Формированиетолерантного поведения в семье» | Классные родительские собрания по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма. | **Цель:** совершенствование теоретических знаний родителей по вопросу противодействия экстремизму.**Задачи:**1. Достижение необходимого уровня правовой культуры законных представителей обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
 | Педагог психолог |
| «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» | Инспектор ПДН |
| «Современные молодежные неформальные объединения» | Родительский лекторий |  |
| «Дети в сектах» | Библиотекарь |
| «Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма» |  |
| «Я и мой ребенок» | Индивидуальные консультации для родителей: | Педагоги психологи |
| «Тревоги и страхи моего ребенка» |
| «Профилактике экстремизма» | Памятки для родителей |  |
| Работа с педагогическим коллективом | «Безопасностьорганизации учебно-воспитательного процесса в ОУ» | Обновление и корректировка документовнормативно-правовой базы | **Цель:** обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.**Задачи:**1. Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы по вопросу противодействия экстремизму;
2. Практическая проверка готовности педагогического коллектива школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;
4. Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
 |  |
| «Толерантность, организация профилактической работы по терроризму и экстремизму» | Педагогический совет |  |
| «Правила поведения при угрозе террористическогоакта. Профилактика терроризма и экстремизма» | Плановые и внеплановые инструктажи | Сотрудники МКУ «УГЗ» |
| «Изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма» | Семинары с классными руководителями |  |
| «Меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм» |  |
| «Организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности» |  |

**Используемая литература и интернет-ресурсы:**

<http://www.rg.ru/2002/07/30/extremizm-dok.html>

<http://www.ekstremizm.ru/ssilki>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatihma-v-ou>

<http://scienceport.ru/content/profilaktika-ekstremizma-terrorizma-pedagogicheskom-protsesse>

http://stihidl.ru/poem/1077/
http://vginekolog.ru/debate/zhestokie-podrostki
http://tipslife.ru/40290-podrostkovaya-zhestokost.html

Видео с You Tube: http://www.youtube.com/watch?v=Qr3vFQ3e06g
http://www.youtube.com/watch?v=61RmTM2r6-c
http://www.1tv.ru/sprojects\_edition/si5685/fi19615