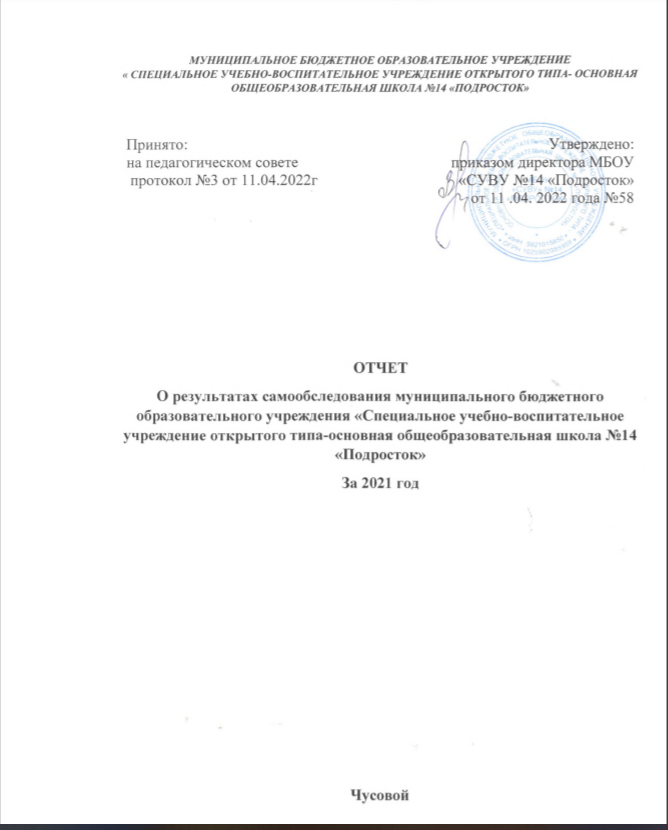
****

**Структура отчета самообследования за 2021 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание. | Страницы |
| **1.Аналитическая часть** | | |
| Раздел1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Раздел 2. | Оценка системы управления образовательной организации. | 4 |
| Раздел 3. | Оценка содержания образовательной деятельности. | 5 |
| Раздел 4. | Воспитательная работа | 5 |
| Раздел 5. | Результаты учебной деятельности 2021 год | 13 |
| Раздел 6 | Востребованность выпускников | 22 |
| Раздел 7 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 22 |
| Раздел 8 | Оценка кадрового обеспечения | 23 |
| Раздел 9 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| Раздел 10 | Оценка материально-технической базы | 27 |
|  |  |  |
| **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СУВУ №14 «Подросток»** | | |
|  | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»». | 28 |
|  | Заключение. | 32 |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток**»** |
| Руководитель | Максимова Василиса Михайловна |
| Адрес организации | 618200, Пермский край, г. Чусовой, ул. Ленина, д.12. |
| Телефон, факс | 8 (34256) 5-17-69; 8 (34256) 5-80-41 |
| Адрес электронной почты | [sh14.chus@mail.ru](mailto:sh14.chus@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации Чусовского городского округа |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | От 15.02.2019 № 6301, серия 59 ЛО1 № 0004312 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.03.2019 № 87, серия 59 АО1 № 0001419; срок действия: до 15 марта 2025 года |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» (далее – Школа) расположена в старой части города Чусового. Учащиеся школы проживают во всех районах города Чусового и Чусовского района.

Основным предметом деятельности ОУ является ресоциализация и реабилитация подростков, оказавшихся в социально опасном положении и реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и программ профессиональной подготовки, программ дополнительного образования, создание пространства для позитивных результатов в СУВУ.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей и мастеров профессионального образования

− воспитателей

− узких специалистов

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**IV.Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности осуществлялось в формах урочной и внеурочной деятельности.

В 2021 году на базе нашего образовательного учреждения было организовано 8 детских объединений, как силами школы, так и за счёт расширения сети дополнительного образования. Сравнительный анализ охвата обучающихся ***дополнительным образованием школы и города*** на начало и конец учебного года следующий***:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***% занятости в школе*** | | ***% занятости города*** | | ***% не занятых*** | |
| ***начало***  ***года*** | ***конец***  ***года*** | ***начало***  ***года*** | ***конец***  ***года*** | ***начало***  ***года*** | ***конец***  ***года*** |
| ***5*** | 2чел. / 100 % | 7чел. / 100 % | - | - | - | - |
| ***6а*** | 7 чел. / 100 % | 7чел. / 100 % | - |  | - | - |
| ***6б*** | 9 чел /100% | 9чел./100% |  |  |  |  |
| ***7*** | 8 чел. / 75 % | 9 чел. / 100 % | - | - | 2 чел. / 7 % | - |
| ***8а*** | 12 чел. / 100 % | 12 чел. / 93 % | 2 чел. / 18 % | 2 чел. / 18% | - | 1 чел. / 7 % |
| ***9а*** | 12 чел. / 91 % | 12 чел. / 91 % | - | - | 1 чел. / 9 % | 1 чел. / 9 % |
| ***9б*** | 13чел. / 100 % | 13 чел. / 100 % | 3 чел. / 20 % | 3 чел./ 20% | - | - |
| ***10а*** | 13 чел / 100% | 13 чел. / 100% | - | - | - | - |
| ***10б*** | 10 чел /100% | 9 чел./100% | - | - | - | - |
| ***Итого: всего / занято / %*** | ***91 чел/97,6%*** | ***90 чел / 97.7%*** | ***7 чел / 8.3%*** | ***7 чел / 8.3%*** | ***3 чел / 3,6%*** | ***2 чел. / 2,4%*** |

**Охват занятостью обучающихся, состоящих на учётах ГР СОП, СОП, ПДН**

**на конец 2021 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГР СОП**  **количество чел. / занятых / %** | **СОП**  **количество чел. / занятых / %** | **ПДН**  **количество чел. / занятых / %** | **не охвачены ДО**  **количество чел. /**  **% занятости** |
| 17 чел. / 17 чел. /  **100 %** | 6 чел. / 5 чел. /  **63 %** | 11 чел.  **83 %** | 4 чел.  **7 %** |

В целях полноценного целодневного пребывания обучающихся в школе, организации коррекционно-развивающей работы, смены форм деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей подростков во внеурочной деятельности в 2020 году продолжил работу **воспитательный блок**, который реализовывался с января 2021 по апрель 2021 г ,с октября 2021-декабрь 2021 два раза в неделю по 35 минут. В него вошли краткосрочные курсы по **химии, технологии, ОДНРК, предпрофильной подготовке, групповые КРЗ, социальные часы, профилактические часы.**

Охват обучающихся школы воспитательным блоком на начало учебного года, составляла: посещали воспитательный блок **97 %**, периодически посещали **3 %**, не посещали **4 %**, на конец учебного года: посещали воспитательный блок **95 %**, периодически посещали **2 %**, не посещали **4 %.**

**Анализ уровня воспитанности учащихся по методике М.И. Шиловой по классам на начало 2021 года:**

На протяжении многих лет классные руководители в своей работе используют диагностику М.И. Шиловой «Уровень воспитанности учащихся». При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий). Анализ диагностических данных показал следующие результаты, в основном западают: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, скромность и культурный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Уровень воспитанности начало 2021 года*** | ***Уровень воспитанности конец 2021 года*** |
| ***5*** | 3,2 средний | 3,6 средний |
| ***6а*** | 3 средний | 3,2 средний |
| ***6б*** | - | 3,1 средний |
| ***7*** | 3 средний | 3,5 средний |
| ***8а*** | 3,1 средний | 2,5 низкий |
| ***8б*** | 3,1 средний | - |
| ***9а*** | 3 средний | 3,4 средний |
| ***9б*** | 3,4 средний | 3,3 средний |
| ***10а*** | 3,4 средний | 3,6 средний |
| ***10б*** | 3,5 средний | 3,5 средний |
| ***Итого по школе*** | ***2,9 средний*** | ***3,3 средний*** |
|  |  |  |

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тестирование, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого воспитателя есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Толокновой О.Е. (5 кл.), Белоглазовой Д.И. (7 кл.), Пучковой Е.О. (9а кл.), Панфиловой Е.П.. (9б кл.).

Основное место в работе классных руководителей 9-х классах отводится профориентационной работе и предпрофильной подготовке, направленной на оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии и построении дальнейшего образовательного маршрута.

Положительным моментом в работе воспитателей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы по технике безопасности с учащимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная среда, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Участие учащихся в общешкольных, городских мероприятиях помогает заполнить их досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными делами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для наших обучающихся.

**Работа в ОУ велась по следующим направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участники | Результат/примечание |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | | | |
| 1 | Дистанционная познавательная активность | 5-10 кл | Участие , Кураторы –воспитатели классов |
| 2 | Олимпиада по биологии | 5-8 кл. | Участие , кураторы-Южакова Н.Л., Терехина И.В., Панфилова Е.П. |
| 3 | Олимпиада по географии | 8 кл. | Участие , куратор Панфилова Е.П. |
| 4 | Олимпиада по технологии | 7 кл. | Участие- победитель, куратор Терехина И.В. |
| 5 | Муниципальная олимпиада по биологии | 9 кл | Участие - куратор Панфилова Е.П. |
| 6 | Дистанционная познавательная активность | 5-8кл | Участие , Кураторы –воспитатели классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 7 | Стенд «День белых лебедей» | 5-9 кл. | Педагог - организатор |
| 8 | Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 кл. | сценарий |
| 9 | Общешкольная линейка ко дню вывода войск из Афганистана | 5-9 кл. | сценарий |
| 10 | День неизвестного солдата «Пост № 1» | 9-10 кл | Дивеев А.А., Рассошных С.А |
| 11 | Посвящение в Юнармейцев | 8а кл | Елтышева И.С.,Панфилова Е.П., Дивеев АА. |
| 12 | Дни воинской славы «Пост № 1» | 9-10 кл | Кураторы – Елтышева И.С., Рассошных С.А. |
| 13 | Смотр строя и песни | 5-9 кл. | сценарий |
| 14 | Конкурс «Смотра строя и песни» среди учащихся 8-10 классов школ ЧМР и студентов СПО, посвященного памяти Дениса Трегубова | 8-9 кл. | 2 место, кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 15 | Участие в региональном этапе юнармейской военно-спортивной игре «Зарница » | 9 кл. | Куратор Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 16 | Участие в Крестном ходе у церкви в п. Камасино | 9А кл. | Куратор Пучкова Е.О. |
| 17 | Урок мужества « Я казак…», посвященный 800 -летию А.Невского | 9А | Куратор Пучкова Е.О. |
| 18 | Вахта памяти у мемориала «Вечный огонь» МАО «КДЦ» | 8-9 классы | Кураторы Рассошных С.А., Дивеев А.А. |
| 19 | Почетный караул «Вахта памяти павшим в Афганистане» | 8-9 классы | Адм. школы. , воспитатели классов |
| 20 | Всемирный праздник «День белых журавлей» | 5-10 кл. | Отв. адм. школы |
| 21 | Классные часы « День героев Отечества» | 5-10 кл. | Участие, кураторы всех классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая деятельность** | | | |
| 22 | Беседа антитеррористической направленности «Экстремизм в молодежной и подростковой среде» | 5-6 кл. | Куратор Черепанова Н.Р. |
| 23 | Беседа- лекция «Возраст и правовая ответственность» | 8-9 кл. | Инспектора ПДН |
| 24 | Мероприятия по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта | 5-10 | проведены инструктажи, воспитатели классов. |
| 25 | «Правила ПДД» | 5-8 | Инспектор ПДД Русских |
| 26 | Профилактическая акция «Безопасный путь» | 5 – 10 кл. | Кураторы классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная деятельность** | | | |
| 27 | Беседа по профилактике ОРВИ и ОРЗ | 5 – 9 кл. | куратор школьный фельдшер |
| 28 | Профилактическая лекция врача нарколога в рамках ОПМ «Сообщи , где торгуют смертью» | 8-9 кл. | Куратор Черепанова Н.Р. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | Беседа по профилактике ОРВИ и ОРЗ, профилактика туберкулеза | 5 – 9 кл. | куратор школьный фельдшер |
| 30 | Кл. часы « Мы за ЗОЖ» | 5-10 | Воспитатели всех классов |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | | | |
| 30 | Муниципальный конкурс стихов «Давно ушла от нас война» | 9 б кл. | Сертификат участникам. |
| 31 | Изготовление открыток ко дню пожилого человека | 5 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 32 | Изготовление сувениров к дню мамы. | 5-7 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 33 | Поделки к Рождественским праздникам | 5-6 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |
| 34 | Изготовление новогодних украшений | 5-6 кл. | Куратор Рассошных Л.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саморазвитие и самоопределение** | | | |
| 35 | Доп. занятость в кружках, секциях, ВБ, проф. подготовка | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |
| 36 | Занятость в кружках, секциях, ВБ, проф. подготовка | 5 – 9 кл. | мониторинг в справке |

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что все проводимые мероприятия были направлены на реализацию поставленных цели и задач на 2021 год по приоритетным направлениям работы школы.

Анализируя уже сложившуюся в ОУ систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

* разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
* созданную сеть кружков, спортивных секций;
* комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней
* отработана новая технология организации воспитательной работы в дистанционном режиме.

**В целом, можно отметить, что:**

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* все аспекты работы службы сопровождения позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
* работа службы сопровождения основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**V. Результаты учебной деятельности**

**Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Количество классов*** | ***Количество учащихся*** | ***Успеваемость*** | | | |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | 1 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 7 | 1 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | 2 | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 |
| 9 | 2 | 29 | 0 | 5 | 22 | 2 |
| Итого: | ***7*** | ***65*** | ***0*** | ***8*** | ***55*** | ***2*** |
| 10 | 2 | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 |
| Итого: | ***2*** | ***19*** | ***0*** | ***0*** | ***14*** | ***5*** |
| ВСЕГО | **9** | **84** | **0** | **8** | **69** | **7** |

По итогам года успеваемость по общеобразовательным предметам по школе составила 94,0%**,** то есть 77 учеников школы овладели государственным стандартом образования. По профессиональному обучению 98,9%.

Переведены в следующий класс – 36 человек, выпущены 9–классников 27 человек, оставлены на повторный год обучения 2 обучающихся 9 класса (в основном, по причине слабой посещаемости и низкой мотивации к обучению).

Одним из важных показателей школы является качество знаний и уровень обученности. Качество знаний в 2020-2021 учебном году по школе составило 13,6 %.

Посещаемость школы составила 88,3%, в том числе по уважительной причине 7,4%. На 2,2% повысилась посещаемость в сравнении с прошлым годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарный год** | **Посещаемость** | **Уважительная причина** |
| 2019 | 84,5% | 4,9% |
| 2020 | 86,1% | 3,1% |
| **2021** | **88,3%** | **7,4%** |

**Сравнительный анализ выполнения учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Календарный год** | **Выполнение учебного плана** |
| 2019 | 99,9% |
| 2020 | 99,5% |
| **2021** | **98,3%** |

Результаты 2021 года показали спад показателей выполнения учебного плана по сравнению с прошлым годом на 1,2%. Показатели этого учебного года могли быть выше, причина высокая заболеваемость педагогического коллектива.

В течение учебного года вёлся *внутришкольный контроль* учебно-воспитательного процесса: производился анализ срезов знаний учащихся, анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализировались итоги работы за каждую четверть и учебный год учителей-предметников, мастеров производственного обучения, воспитателей, связанных с уровнем и качеством преподавания учебных предметов, оценкой знаний учащихся, индивидуальной, коррекционной работой.

Результаты выполнения учебного плана и образовательной программы в целом свидетельствуют удовлетворительные показатели в 2020 году. Это обусловлено тем, что школа имеет обеспеченность кадровыми и программно-методическими ресурсами в полном объёме.

***Результаты срезов знаний по общеобразовательным предметам 2021 год***

***входные срезы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Выполняло**  **Чел./%** | **Справились**  **Чел./%** | **Справились на «4» и «5»**  **Чел/%** | **Не справились с работой**  **Чел./%** | **Отсутствовало**  **Чел/%** |
| Русский язык | 56/90,3 | 36/64,3 | 10/17,8 | 8/14,3 | 6/9,7 |
| Алгебра | 29/85,3 | 18/62,1 | 4/13,8 | 11/37,9 | 5/14,7 |
| Физика | 36/75,0 | 27/75,0 | 9/25,0 | 9/25,0 | 12/25,0 |
| Химия | 23/76,7 | 17/74,0 | 5/22,0 | 6/26,0 | 7/23,3 |
| География | 56/90,0 | 39/70,0 | 3/5,0 | 17/30,0 | 6/9,6 |
| Биология | 56/90,3 | 41/73,2 | 11/19,7 | 15/26,8 | 6/9,7 |
| История | 52/83,8 | 47/90,4 | 26/50,0 | 5/9,6 | 10/16,1 |
| Обществознание | 54/88,5 | 85/100 | 37/68,5 | 0/0 | 7/11,4 |
| Информатика | 43/78,2 | 38/88,4 | 13/30,2 | 5/11,6 | 12/21,8 |
| Английский язык | 23/79,3 | 23/100 | 14/60,8 | 0 | 6/20,7 |
| технология | 4/66,7 | 2/50,0 | 1/25,0 | 2/50,0 | 2/33,3 |

***Контрольные срезы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Выполняло**  **Чел./%** | **Справились**  **Чел./%** | **Справились на «4» и «5»**  **Чел./%** | **Не справились с работой**  **чел./%** | **Отсутствовало**  **Чел./%** |
| Русский язык | 8/100 | 7/87,5 | 2/25,0 | 1/12,0 | 0/0 |
| Алгебра | 30/85,7 | 28/93,3 | 10/33,3 | 2/6,7 | 5/14,3 |
| Физика | 43/75,4 | 43/100 | 14/43,0 | 0 | 14/24,65 |
| Химия | 37/78,7 | 35/95,0 | 10/27,0 | 2/5,0 | 10/21,3 |
| География | 61/98,0 | 60/98,0 | 12/20,0 | 1/1,7 | 1/1,7 |
| Биология | 31/86,0 | 27/87,1 | 6/19,4 | 4/12,9 | 5/13,9 |
| История | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 29/100 | 29/100 | 15/51,7 | 0/0 | 0/0 |
| технология | - | - | - | - | - |

***Итоговые срезы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Выполняло**  **Чел/%** | **Справились**  **Чел/%** | **Справились на «4» и «5»**  **Чел/%** | **Не справились с работой**  **Чел/%** | **Отсутствовало**  **Чел/%** |
| Русский язык | 29/80,6% | 29/100% | 4/13,8% | 0/0 | 7/19,5% |
| Алгебра | 25/89,3% | 25/100% | 5/20,0% | 0/0 | 3/10,7% |
| Физика | 47/83,9% | 43/91,0% | 13/27,0% | 4/9,0% | 9/16,1% |
| Химия | 30/62,5% | 26/87,0% | 8/27,0% | 4/13,0% | 18/37,5% |
| География | 16/94,0% | 16/100% | 5/32,0% | 0 | 1/5,9% |
| Биология | 15/88,2% | 15/100% | 10/67,0% | 0 | 2/11,8% |
| История | 26/96,3% | 26/100% | 19/73,0% | 0/0 | 1/3,7% |
| Обществознание | 14/87,5% | 14/100% | 6/42,8% | 0/0 | 3/17,7% |
| Информатика | 8/100% | 8/100% | 2/25,0% | 0/0 | 0/0 |
| Английский язык | 25/86,2% | 25/100% | 11/44,0% | 0/0 | 4/13,8% |
| технология | 14/87,5% | 14/100% | 5/35,7% | 0/0 | 2/12,5% |

Сравнительный анализ среднего годового балла на протяжении последних 3 лет, показывает динамику средних показателей по школе. Это обусловлено повышением уровня успеваемости классов по некоторым предметам.

***Итоги результатов успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам за 2021 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Учебные предметы*** | ***% успеваемости*** | ***%***  ***качества*** |
| 1 | Русский язык | **97,3** | **23,6** |
| 2 | Литература | **97,3** | **44,6** |
| 3 | Алгебра | **100** | **35,0** |
| 4 | Геометрия | **100** | **35,0** |
| 5 | математика | **100** | **41,0** |
| 6 | Информатика и ИКТ | **98,0** | **49,5** |
| 7 | История | **98,2** | **49,5** |
| 8 | Обществознание | **97,0** | **52,0** |
| 9 | География | **100** | **45,0** |
| 10 | Биология | **98,7** | **42,3** |
| 11 | Физика | **99,0** | **18,0** |
| 12 | Химия | **98,0** | **19,0** |
| 13 | ОБЖ | **96,0** | **29,0** |
| 14 | Физическая культура | **97,0** | **65,0** |
| 15 | Технология | **100** | **91,7** |
| 16 | ИЗО | **100** | **100** |
| 17 | Музыка | **100** | **95,5** |
| 18 | Искусство | **100** | **100** |
| 19 | Английский язык | **92,5** | **40,0** |
| 20 | Род.Язык/род. литература | **92,0** | **47,0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Учебные предметы*** | ***% успеваемости*** | ***% качества*** |
| 1 | Материаловедение | **100** | **33,0** |
| 2 | Спецтехнология | **97,3** | **50,0** |
| 3 | Охрана труда | **100** | **33,0** |
| 4 | Произв. обучение | **95,0** | **73,9** |

**Вывод:** Данная таблица предполагает оценку учителями своей педагогической деятельности и уровень подготовленности обучающихся,

а также оценку деятельности со стороны администрации школы.

**Результаты годовых контрольных работ по математике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  учащихся | Выполняло работу | Написали на | | | | Не справи-лись с рабо-  той  (%) | Справи-лись на  «4» и «5»  (%) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **2018-2019** | 49 | 49 | 0 | 9 | 34 | 6 | 12,3% | 18,4% |
| 2019-2020 | -\* | - | - | - | - | - | - | - |
| **2020-2021** | **37** | **33** | **1** | **4** | **28** | **0** | **0%** | **15,2%** |

***Анализ годовых контрольных работ за 2020-2021 учебный год***

**По русскому языку:**

* не справились с работой 0 человек – 0% учащихся;
* Сдали на «4» и «5» -4 человека- 13,8%% учеников;

**По Алгебре**:

* не справились с работой 0 человек;
* Сдали на «4» и «5» - 5 человек -15,2%.

\***Самоизоляция (годовые контрольные работы были отменены)**

Сравнительный анализ годовых показателей свидетельствует о том, что по предмету «русский язык» снизилось качество знаний в этом году по сравнению с прошлыми годами на 0,5%, по математике на 3,2%.

Большое количество учеников в этом году по «русскому языку» на годовых контрольных работах допускали орфографические и пунктуационные ошибки. По «математике» допускали невнимательность при умножении и делении десятичных дробей, неправильно строили симметричные фигуры относительно координатной плоскости и точки. Учителям-предметникам по русскому языку и математике даны рекомендации скорректировать работу по улучшению и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учениками.

**Мониторинг результатов тестирования по метапредметности в соответствии с требованиями ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Sd** | | | |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Высокий** |
| 2021 | Математика | 7 | 7 | 9,3 | 35,4 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 2021 | Математика | 8 | 15 | 5,4 | 29,6 | 5 | 8 | 2 | 0 |
| 2021 | Метапредмет | 9 | 24 | 25,0 | 41,3 | 4 | 9 | 11 | 0 |
|  | ИТОГО |  | **46** | **16,2** | **36,6** | **10** | **22** | **14** | **0** |

***Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021***

Решением Педагогического совета (Протокол № 9 от 11.05.2021 года) к ГИА допущены 27 человек из 29 выпускников.

Не допущены 2 человека:

В 2021 учебном году 2 выпускника, оставлены на повторный год обучения по согласию родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация - 2021, согласно приказа Министерства образования и науки Пермского края проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по 2 экзаменам(обязательные) и контрольных работ по предметам по выбору за курс основной общеобразовательной школы и ГВЭ (государственный выпускной экзамен) для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам по одному из 2 обязательных предметов.

*Результаты ОГЭ:*

Математика: сдавали 14 человек. На «3» - 9 человек, на «2» - 5 человек.

Русский язык: сдавали 14 человек. На «4» - 2 человека, на «3» - 11 человек, на «2»-1человек.

*Результаты ГВЭ:*

Математика: сдавали: 1человек. На «4» - 1 человек.

Русский язык: сдавали 12 человек. На «4» - 3 человек, на «3» - 9 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | **ОГЭ** | | | Кол-во учащихся | **ГВЭ** | | |
| «4-5»  Чел/% | «3» Чел/% | «2»  Чел/% | «4-5» Чел/% | «3»  Чел/% | «2»  Чел/% |
| Математика | 14 | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 14 | 2 | 11 | 1 | 12 | 3 | 9 | 0 |
| ИТОГО | 28 | **2** | **14** | **6** | **13** | **4** | **9** | **0** |

В результате сдачи ГИА -2021 из 29 выпускников школы, сдавали ГИА 27 человек. Сдали и получили аттестаты основного общего образования 22 человека.

4 ученика по результатам государственной итоговой аттестации оставлены на повторный год обучения для сдачи экзаменов в дополнительный период.

Предмет «Технология» решением педагогического совета (Протокол № 9 от 11.05.2021 года) утверждён обязательным экзаменом по выбору образовательного учреждения, в связи с профессиональной подготовкой учащихся.

Анализ показывает, что в этом учебном году при сдаче

* предмета «Технология» процент качества составил 55,6 % (15 человек из 27 сдали на «4-5»).
* Производственное обучение, качество составило 60,0% (6 человек из 10 сдали на «4-5»).

***Анализ государственной итоговой аттестации 2021года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся  (Чел.) | Допущено к экзаменам  (Чел.) | **Русский язык** | | **Математика** | | **Технология** | |
| Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% |
| 2019 | 33 | 31 | 93,3 | 38,9 | 93,3 | 43,8 | 100 | 46,7 |
| 2020 | * самоизоляция | - | - | - | - | - | - | - |
| **2021** | **29** | **27** | **96,3** | **22,2** | **66,6** | **6,6** | **100** | **55,6** |

Данная сравнительная таблица и диаграмма показывает стабильный показатель сдачи обучающимися государственной итоговой аттестации на протяжении последних трёх лет. В 2020-2021 учебном году по предмету «Русский язык» отмечается снижение качества сдачи ГИА по сравнению с прошлыми годами (на 16,7%) и снижение качества по предмету «Математика» на 37,2%. Предмет «Технология» демонстрирует повышение качества сдачи в 2020-2021 учебном году на 8,9%.

Тестовый балл по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2019 | 2020 | -2021 |
|  | Тестовый балл | |  |
| Русский язык | 29,0 | \*самоизоляция | 32,1 |
| Математика | 37,0 |  | 37,1 |
| Физика | 33,3 |  | - |
| Биология | 37,1 |  | - |
| география | 55,0 |  | - |
| обществознание | 33,5 |  | - |
| химия | - |  | - |
| история | - |  | - |
| итого | **32,5** |  | **34,6** |

По результатам профессиональной подготовки 2021года 10 учащихся 9 классов, освоившие образовательные программы профессиональной подготовки получили свидетельство по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2 разряда по специальностям: парикмахер (2чел.), слесарь по ремонту автомобиля (8 чел.)

**VI. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска |  | |
| Всего | Пошли в 10-й класс | | Поступили в профессиональную ОО | Трудоустроились |
| 2019 | 31 | 4 | | 25 | 2 |
| 2020 | 27 | 3 | | 21 | 3 |
| 2021 | 27 | 5 | | 17 | 5 |

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2020г. Согласно плану ВШК в 2021 учебном году осуществлялся контроль:

1. за организацией учебного процесса (посещение уроков, анализ планов учебно-воспитательной работы, классных журналов, дневников обучающихся, рабочих программ по предметам, алфавитной книги, личные дела обучающихся, индивидуально-образовательные маршруты обучающихся и др.);
2. за организацией дистанционного образования в условиях режима повышенной активности
3. за соответствием учебно-воспитательного процесса нормам СанПиН (состояние учебных кабинетов, спортивного зала, выполнение техники безопасности в период пребывания учащихся в Школе);
4. за организационно-управленческой деятельностью (организация питания, анализ работы пищеблока, работы классных руководителей по пропаганде правильного питания);
5. за организацией воспитательного процесса (работа блока дополнительного образования, психолого-педагогической и социальной служб школы и др.).

Главный акцент при осуществлении всех направлений контроля – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства просвещения от 17.07.2019 г. №381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа». По результатам контроля составлялись справки, которые заслушивались на совещаниях при директоре, педагогических советах и ШМО. По результатам контроля выносились административные решения и корректировался план учебно-воспитательной работы, план повышения квалификации работников школы с учетом индивидуальных потребностей каждого.

В разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях и педсоветах.

В случае необходимости издаются соответствующие приказы. Комплексный анализ и оценка результатов образовательной программы осуществляется по следующим направлениям: стартовый контроль знаний (входные контрольные работы), промежуточный контроль (контрольные работы за полугодие), итоговый контроль (итоговые работы за год), государственная итоговая аттестация.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляет **20 педагогов**.

Укомплектованность штатов составляет **100%.** Из них **14 человек (70 %)** имеют высшее образование,

**6 человек (30 %)** – среднее специальное.

**Образовательный уровень педагогических работников:** **Сравнение возрастного состава педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | До 35 | 36-45 | 46-55 | 56-65 |
| **2021** | **2** | **4** | **5** | **9** |
|  |  |  |  |  |

Из диаграммы видно, что педагогов в возрасте до 35 лет - 2 человека (**10 %**), от 36 до 45 - 4 человек (**20 %**), и основная часть педагогов старше 56 лет - 9 человек (**45 %**).

Характеристика по **педагогическому стажу**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | от 6 – 15 | от 16-25 | от 26 |
| **2020 - 21** | **3** | **5** | **7** | **5** |

Результаты изучения коллектива на предмет педагогического стажа показали, что основная часть педагогов **7 человек - (35 %)** работают в образовании от 16 -25 лет.

**Качественный состав педагогического коллектива стал:**

* Высшая категория – **5 (25 %)**

- Первая категория - **6 (30 %)**

* Соответствие занимаемой должности - **6 (30 %)**
* Без категории – **3 (15%)**

В этом году общий уровень категорийности всех педагогов составляет **17 чел.** – **85 %**, без категории –  **3 чел. – 15 %**

Педагоги нашей школы являются активными участниками мероприятий различного уровня: это семинары и вебинары.

**Итог:**

* Прошли внебюджетную переподготовку – 260 ч. – **3 ч.** (Дипломы)

Весь коллектив прошел обучение на портале ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК

* «Обработка персональных данных в ОО» - (17 часов)
* «Конвенция о правах ребенка» (34 ч.)
* «Правовое просвещение в ОО» - (31 ч.)
* «Правовое регулирование обр. в РФ» - (77 ч.)
* **Переподготовка** «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч.) – **5 чел**.
* «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - (17 ч.) **– 2 чел.**
* КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» (36 ч.)
* «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО» (36 ч.)
* «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» (73 ч.)
* «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и (Ковид – 19) – (36 ч.)
* КПК внебюджетные (72 - 108 ч.) – **3 чел., (**Удостоверение)

* Приняли участие в вебинаре «Не хочу учиться, а хочу жениться – мотивация к обучению – **15 чел.**

**Итог:** В этом учебном году КПК прошли все педагоги ОО – **100 % .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КПК | Семинары | Первая мед. помощь |
| 20 чел. – 100 % | 20 чел. – 100 % | 18 чел. – 100 % |

**ВЫВОДЫ**: Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике, делятся полученными знаниями с коллегами на заседаниях ШМО.

Д**ругой эффективной формой профессионального развития является управленческая методическая деятельность на муниципальном уровн**е.

Участие педагогов в методической работе г. Чусового

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название муниципального объединения |
|  | Руководитель РМО социальных педагогов 1 xtk/ |
|  | Ведущая муниципальной образовательной игры «Многоликая химия» - 1 xtk/ |

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе имеется библиотека.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников и других категорий читателей.  
 2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.  
 3. Формирование книжного фонда в соответствии с информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.  
 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.  
 5. Координация деятельности библиотеки с участниками образовательного процесса, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 4560 экземпляров, (в т.ч. учебный фонд – 2070 экз.)

Фонд учебной литературы постоянно обновляется за счёт бюджетных средств.

Большое внимание уделяется в школе информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Школа располагается типовым зданием школы с пристроем. Основное здание школы построено в 1937 году, пристрой- 1960

Школа располагает следующей материально - технической базой:

Общая площадь здания – 2253 кв. м.

В школе 12 учебных кабинетов, 4 мастерских:

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%;

-1 кабинет истории, оснащенный на 100%;

-2 кабинета математики, оснащенные на 100%;

-1 кабинет химии, оснащенный на 90%;

-1 кабинет биологии оснащенный на 100%;

-1 кабинет физики, оснащенный на 100%

-1 кабинет географии, оснащенный на 85%

-2 кабинета информатики, оснащенные на 100%;

-1 мастерская по парикмахерскому делу

- 1 мастерская столярная

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 1 зал для физических занятий площадью 65 кв.м., зал ЛФК.

Имеется столовая площадью – 45 кв.м., обеденный зал – 28 кв.м., количество посадочных мест- 30,

В школе функционируют 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № **ЛО-59-01-005042 от 12.07.2019 г.**

Кабинет педагога-психолога – 18кв. м

Кабинет психологической разгрузки 30кв.м

Административных кабинетов – 2, общая площадь – 32 кв. м

Подсобные помещения (архив) – 12 кв. м

Гардероб – 7.1 кв. м

Здание закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного безвозмездного ( частично) и (бессрочного) пользования. Форма собственности - государственная муниципальная.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Учебные занятия проводятся на собственных площадях. Серьезное внимание в Школе уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты, кабинеты специалистов, администрации, бухгалтерии оснащены:

множительная техника –9;

мультимедийные проекторы с экранами – 10;

компьютерами( рабочее место учителя)-45 ;

интерактивная доска -2

3D принтер-1

мобильный интерактивный стенд -1

электронный интерактивный стол-1

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения учебной деятельности.

В школе имеется 20 комплектов робототехники, которые эффективно используются во внеурочной деятельности.

Общая площадь земельного участка школы составляет 5440 кв.м), под кадастровым номером 59:11:0010231:12. Имеются хозяйственная зона, зона отдыха, министадион, полоса препятствия, пришкольный участок. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4/4.8% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31/25,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 25/34% |
| − федерального уровня | 0/0% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4/21% |
| − первой | 5/26,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3/15,7% |
| − больше 30 лет | 4/21% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1/5,2% |
| − от 55 лет | 8/42% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/66,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18/86% |
|  | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,39 |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» осуществляет образовательную и реабилитационную деятельность с 1996 года. В настоящее время реализует образовательные программы основного общего образования, адаптированные программы, программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных машин» «Парикмахер» на основании лицензии.

**Заключение.**

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» – инновационная развивающаяся, конкурентоспособная современная образовательная среда.
7. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»- ресурсный центр по профессиональной подготовке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.