

**Пояснительная записка**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 270802.07 **Мастер столярно–плотничных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц.

Выполнять работы по устройству подвесных потолков.

Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

Выполнять работы по изготовлению каркасных перегородок.

Выполнять работы по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональной подготовке по профессии НПО: 27082.07 Мастер столярно-плотничных работ.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

по устройству подвесных потолков;

обшивки поверхностей различными материалами;

по изготовлению каркасных перегородок;

по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

**уметь***:*

выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;

читать строительные чертежи и схемы наустановку столярно-плотничных изделий;

устанавливать оконные и дверные блоки впроем, встроенную мебель и лестницы;

производить разметку для установки профилей подвесных потолков;

производить монтаж каркасов;

выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, закреплять профили;

выполнять разметку проектного положения конструкций;

раскраивать материал для монтажа обрешетки;

устанавливать обрешетку;

выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;

выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;

выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;

выполнять разметку мест установки перегородок;

изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;

выполнять тепло- и звукоизоляцию;

выполнять обшивки каркасов;

выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;

определять способы ремонта;

выполнять ремонтные работы;

соблюдать правила охраны труда;

**знать***:*

инструменты для выполнения работ;

устройство и принцип действия электроинструментов;

основы строительного черчения и чтения чертежей;

вынесение проектных отметок;

выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;

технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

виды подвесных потолков;

элементы потолков;

технологию устройства подвесных потолков;

материалы для обшивки поверхностей;

технологию обшивки;

типы каркасно-обшивных перегородок;

виды узлов и элементов перегородок;

технологическую последовательность монтажа каркасов;

способы устройства тепло- и звукоизоляции;

технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;

технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;

безопасные приемы и методы работ.

Индивидуальный проект

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Тема 1 | .Структура и этапы организации исследовательской деятельности  | 1 |
|  | 1. Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность2. Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность3. Формы индивидуальной творческой работы: реферативная, экспериментальная, натуралистическая, исследовательская, проектная работа.4. Цели и задачи каждого вида работы, общие черты и различия.5. Этапы учебно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования.6. Этапы учебно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования.7. Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности.8. Краткая характеристика этапов исследовательской работы.9.Выбор темы исследования.10.Распределение функций автора и руководителя при выполнении исследовательской работы.11.Создание теоретической части исследования.12.Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу.13.Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов.14.Работа над практической частью работы15.Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных.16.Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента.17.Работа над практической частью натуралистической работы | 11111111111111111 |
| Тема .2  | Особенности организации проектной деятельности  | 1 |
|  | 18.Типы проектов. Основные этапы создания проекта.  19.Отличие проектной деятельности от исследовательской.  20.Типы проектов: монопроекты, мини-проекты, межпредметные проекты, индивидуальные, групповые проекты  21.Формы проектов: учебный проект, информационный, экологический, социальный проект, видеофильм, учебная предметная презентация, сценарий мероприятия и пр.  22.Краткая характеристика этапов создания проекта. Части проекта.  23.Особенности индивидуальных и групповых проектов  24.Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.   25.Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта.  26.Особенности выполнения межпредметных проектов.  27.Планирование межпредметных проектов.   28.Определение задач при выполнении межпредметного проекта.  | 11111111111 |
| Тема 3. | Оформление и презентация результатов |  |
|  | . Оформление и презентация результатов  29.Требования к оформлению исследовательских работ и проектов.  30.Особенности оформления исследовательских работ и проектов.  31.Качество оформления. Использование рисунков, схем, графиков  32.Особенности защиты исследовательской работы и проекта.  33.Подготовка доклада и презентации.  34.Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации  | 111111 |
|  |  | 31 |