

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | От 22.01.2016 № 4868, серия 59 ЛО1 № 0002756 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.03.2016 № 884, серия 59 АО1 № 0001116; срок действия: до 15 марта 2025 года |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» (далее – Школа) расположена в старой части города Чусового. Учащиеся школы проживают во всех районах города Чусового и Чусовского района.

Основным предметом деятельности ОУ является реабилитация подростков, оказавшихся в социально опасном положении и реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и программ профессиональной подготовки, программ дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей и мастеров профессионального образования

− воспитателей

− узких специалистов

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5\-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**IV.Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности осуществлялось в формах урочной и внеурочной деятельности.

В 2017 году на базе нашего образовательного учреждения было организовано 8 детских объединений, как силами школы, так и за счёт расширения сети дополнительного образования. Сравнительный анализ охвата обучающихся ***дополнительным образованием школы и города*** на начало и конец учебного года следующий***:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во чел./% занятости в школе** | **Кол-во чел. /% занятости города** | **Кол-во чел. / % не занятых** |
|  | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало . года*** | ***конец года*** |
| ***5-6*** | 8 ч. /100 % | 7 ч. /100 % | 2 ч. /25 % | 4 ч. /57 % | - | - |
| ***7*** | 11 ч. /92 % | 14 ч. / 100 % | 7 ч. /58 % | 7 ч. /50 % | 1 ч. /8 % | - |
| ***8а*** | 10 ч. /77 % | 18 ч. /100 % | 5 ч. /38 % | 8 ч. /44 % | 2 ч. /15 % | - |
| ***8б*** | 13 ч. /100 % | 14 ч. /100 % | 7 ч. /54 % | 8 ч. /57 % | - | - |
| ***9а*** | 10 ч. /100 % | 10 ч. /100 % | 1 ч. /10 % | - | - | - |
| ***9б*** | 8 ч. /73 % | 7 ч. /64 % | 2 ч. /18 % | 1 ч. /9 % | 3 ч. /27 % | 4 ч. /36 % |
| ***9в*** | 3 ч. /25 % | - | - | - | 9 ч. /75 % | 10 ч. /100 % |
| ***итого*** | ***63 ч. /80 %*** | ***70 ч. /82 %*** | ***24 ч. /30 %*** | ***28 ч. /33 %*** | ***15 ч. /19 %*** | ***14 ч. /16 %*** |

**Сравнительный анализ охвата занятостью обучающихся ДО школы и города**

**за 2015, 2016, 2017 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***% не занятых ДО*** | ***% занятых ДО школы*** | ***% занятых ДО города*** | ***итого % занятых ДО*** |
| **2015** | 35 % | 60 % | 20 % | **80 %** |
| **2016** | 26 % | 70 % | 36 % | **96 %** |
| **2017** | 13 % | 82 % | 33 % | **115 %** |

**Охват занятостью обучающихся, состоящих на учётах ГР СОП, СОП, ПДН**

**на конец 2017 уч. года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 чел./78% | 2 чел./100% | 19 чел./79% | 6 чел./18% |

В целях полноценного полнодневного пребывания обучающихся в школе, организации коррекционно-развивающей работы, смены форм деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей подростков во внеурочной деятельности этом учебном году продолжил работу воспитательный блок, который реализовывался с октября 2016 г. по апрель 2017 г. два раза в неделю по 25 минут. В него вошли краткосрочные курсы по химии, технологии, проектной деятельности, предпрофильной подготовке, групповые КРЗ, социальные часы.

**Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** | **Результат/примечание** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |
| **1** | Общешкольная линейка «И снова, здравствуйте!» | 6 – 9 кл. | Сценарий педагога организатора Южаковой Н.Л. |
| **2** | Общешкольная линейка «Ты да я, такие разные. Ты да я, такие равные» | 6 – 9 кл. | До обучающихся была донесена информация о Международном дне толерантности, о распространении уважительного отношения к разным точкам зрения, а также о гармонизации взаимоотношений между разными социальными и национальными группами российского общества, о мероприятиях, которые будут проходить в течение дня. |
| **3** | Целодневный показ социальных роликов «Толерантность», «Мы разные, но вместе», «16 ноября – День толерантности», «Толерантная Россия», «Мы такие разные», Что такое толерантность», «Дружба народов», «Россия едина!» | 6 – 9 кл. | Демонстрация социальных роликов в холле 1 этажа в течение всего дня на переменах видеороликов[www.YouTube.com](http://www.youtube.com) |
| **4** | Урок ОБЖ «Интернет и экстремизм» | 6 – 9 кл. | учитель ОБЖ Мусихина Т.И. |
| **5** | Урок информатики «Безопасность в сети Интернет» с выдачей памяток «По пользованию Интернет» | 6, 8а, 9а, 9б, 9в | учитель информатики Салимгареева А.М. |
| **6** | Целодневная демонстрация социальных роликов в холле 1 этажа «Всероссийский День борьбы со СПИДом», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я против СПИДа» | 6 – 9 кл. | В холле 1 этажа ОУ проходила целодневная демонстрация социальных роликов, взятых в сети Internet: [www.youtube.com](http://www.youtube.com), www.video.mail.ru |
| **7** | Шашечный турнир «Победу осилит пришедший…» | 9а, 9в кл. | воспитатели Казанцева Я.В., Леонова Н.В. |
| **8** | Парламентские уроки | 6 – 9 кл. | Учитель истории Южанинов А.А. Наиболее продуктивно, интересно и динамично работа прошла с учащимися 8-х классов, т.к. уровень политической грамотности у данной категории обучающихся выше |
| **9** | Целодневная демонстрация видеороликов «Мой Пермский край», «Символы Пермского края» htpps://yadi.sk/i/«Пермский край»htpp://bizorg.su/permskiy-kray-rg/videofilymy-dokumentalynye | 6 – 9 кл. | Видеоролики о городах и людях Пермского края, о культуре, традициях, интересных местах Прикамья. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| **1.** | Размещение баннера в холле 1 этажа «СПИДу – нет!» | 6 – 9 кл. | В рамках проведения II Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» традиционно в холле 1 этажа был размещен баннер «СПИДу – нет!» с символикой в память о людях умерших от СПИДа. |
| **2.** | Общешкольная акция «Красная ленточка – символ жизни» | 6 – 9 кл. | По окончании общешкольного мероприятия все обучающиеся и педагоги развесили красные ленточки на деревья перед входом в школу |
| **3.** | Час милосердия «Принять, понять и помочь», посвящённый дню инвалида | 7, 8а, 8б кл. | воспитатели |
| **4.** | Краевая молодёжная просветительская патриотическая акция «Размышления у вечного огня» | 8б кл. | Обучавшиеся, занимающиеся в объединении «Атамановысыны» во главе с мастером п/о Рассошных С.А. приняли участие в краевой молодёжной акции, посвящённой Дню Героев Отечества |
| **5.** | Общешкольное мероприятие «Мы – граждане великой России» | 6 – 9 кл. | руководитель СКС Предейкина Г.Г., воспитатель Некрасова С.В., педагог организатор Южакова Н.Л.На общешкольном мероприятии прозвучало то, что Конституция – это основной закон нашего государства.  |
| **6.** | Общешкольная линейка «Детства дни не торопите, детству душу подарите!» | 6 – 9 кл. | Сценарий педагога организатора Южаковой Н.Л. |
| **7.** | Участие обучающихся в праздничном мероприятии, посвящённом 435-ой годовщине начала похода Ермака в Сибирь на площади у памятника Ермаку.  | 8а, 8б кл. | Руководители Рассошных С.А.,Калинина Е.В,.Пучкова Е.О. |
| **8.** | Участие обучающихся в краевом казачьем митинге, посвящённого 435-ой годовщине начала похода Ермака в Сибирь | 8а, 8б кл. | Руководители Рассошных С.А, Пучкова Е.О. |
| **9.** | Участие в районной военно-спортивной игре «Отчизны верные сыны», посвящённой Дню Героев Отечества | 8 – 9 кл. | Руководитель Рассошных С.А. |
| **10.** | Участие во всемирной акции по развитию благотворительности «Щедрый вторник», мероприятие «Открытка ветерану» | 6 – 9 кл. | мастер п/о Меркушина С.И., воспитатели, сценарий педагога организатора Южаковой Н.Л. |
| **11.** | Единый час духовности «Голубь Мира» | 6 – 9 кл. | Оформление I этажа ОУ |
| **12.** | Краевой конкурс «Мы уходили в армию, а попали на войну…» | 8 – 9 кл. | Диплом участника отв. Рассошных С.А.,Глущенко О.В. |
| **13.** | Районная военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны», посвящённая Дню Героеа Отечества | 8 – 9 кл. | Сертификат участникаотв. Рассошных С.А.,Глущенко О.В. |
| **14.** | Региональный слёт участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края | 7 кл. | 01.04.2017 г. один обучающийся нашего ОУ в сопровождении председателя МО «ДОСААФ» Дылдина А.В. выехал в г. Пермь для участия в Региональном слёте ВВПОД «ЮНАРМИЯ» |
| **15.** | Общешкольное мероприятие смотр строя и песни «Себе честь - Родине слава» | 6 – 9 кл. | воспитатели |
| **16.** | Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни среди учащихся 8 - 11 классов школ ЧМР и студентов среднего профессионального образования, посвящённый Дню Защитника Отечества и памяти Дениса Трегубова | 7 – 9 кл. | руководитель Рассошных С.А.,**2 место** |
| **17.** | Краевые соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки среди отрядов Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Пермского края, посвященных 90-летию ДОСААФ России | 7 – 9 кл. | руководитель Рассошных С.А. |
| **18.** | Финальные соревнования районной военно-патриотической игре «Зарница-2017» | 8 – 9 кл. |  руководители Рассошных С.А., Глущенко О.В,**3 место** |
| **19.** | Торжественное общешкольное мероприятие принятие в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 7 – 9 классы | руководители Рассошных С.А., Дылдин А.В., сценарий Южакова Н.Л |
| **20.** | Краевой конкурс патриотических инициатив «Русский дух – 2017» | 7 кл. | руководитель Палькина М.В.**3 место** |
| **21.** | Почётный караул «Вахта памяти» у памятника чернобыльцам | 7 – 8б кл. | руководитель СКС Предейкина Г.Г. |
| **22.** | Урок мужества «Что может быть страшнее, чем война» | 6 – 9 кл. | директор Максимова В.М., педагог организатор Южакова  |
| **23.** | Почётный караул «Вахта памяти» у Вечного огня | 7, 8б, 9а, 9б кл. | руководитель СКС Предейкина Г.Г. |
| **24.** | Парад Победы | 7, 8б, 9а, 9б кл. | руководитель Рассошных С.А. |
| **25.** | Участие в краевом Форуме (Слёте) Российского движения школьников Пермского края | 8б кл. | руководитель Пучкова Е.О. |
| **26.** | Диссеминационный семинар «РДШ: новые возможности, новые горизонты» | 7 – 9 кл. | директор Максимова В.М |
| **27.** | **Участие во II Всероссийском слёте юнармейцев** | 7 кл. | руководитель председатель МО ДОСААФ Дылдин А.В. |
| **28.** | Митинг, посвящённый началу ВОВ у Вечного огня | 7 – 8 кл. | директор Максимова В.М., воспитатель Некрасова С.В. |
| **Профилактическая деятельность** |
| **1.** | Инструктаж - беседа «ПП и ТБ при переходе через ж/д пути» с росписью в журнале инструктажей | 6 – 9 кл. | воспитатели ОУ |
| **2.** | «Безопасное поведение несовершеннолетних на дороге. Административное законодательство» | 6 – 9 кл. | инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Чусовской» Алексеева Н.Н. |
| **3.** | Ежедневные «Минутки БДД» с целью приобретения навыков движения и наблюдения, оценки обстановки на улицах города | 6 – 9 кл. | Педагоги ОУ |
| **4..** | Оформление информационного уголка «День доброты» на 2 этаже ОУ | 6 – 9 кл. | социальные педагоги Черепанова Н.Р., Мусихина Т.И. |
| **5.** | Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП в дни весенних каникул | 6 – 9 кл. | Заполнение журнала по ТБ |
| **6.** | Тренинг «МЫ и ОНИ» | 8-е кл. | Тренинг проводился в двух классах с использованием приёмов арттехнологии с целью ознакомления с понятием «толерантность», осознания наличия или отсутствия толерантности у себя. |
| **7**. | Внеклассное мероприятие «Терпи-Мы» | 7 кл. | учитель русского языка и литературы Мелехина Т.С. Внеклассное мероприятие проводилось в форме игры, где каждый участник активно принимал участие в решении продуктивных заданий на станциях «Цветок толерантности», «Человек с планеты Земля», «Черты толерантной личности», «Эмблема толерантности» |
| **8.** | ОПМ «Осторожно – поезд!» | 6 – 9 кл. | воспитатели |
| **9.** | Классное мероприятие – дискуссия «ПП детей на железной дороге» | 6 – 7 кл. | преподаватель ОБЖ Мусихина Т.И., инспектора вневедомственной охраны СК ЛОП Чекменёв А.Н., Соболев А.О. |
| **10.** | Общешкольное мероприятие интерактивный метод кейса «Мы – против СПИДа! Мы – за жизнь!» | 6 – 9 кл. | педагог психолог Максимова В.М. Мероприятие прошло во всех классах с целью формирования у обучающихся навыков ответственности за свои действия, отношения и свою жизнь. |
| **11.** | Уроки ОБЖ «Убийца без ножа и топора» | 7, 8а, 9а кл. | Во время уроков ОБЖ обучающимся дано представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе, о способах передачи ВИЧ-инфекции и мерах профилактики |
| **12.** | Индивидуальные профилактические беседы «Правовой всеобуч» | 6 – 9 кл. | В рамках «Правового всеобуча» обучающиеся ОУ и их законные представители имели возможность проконсультироваться у представителей правоохранительных органов по тому или иному вопросу. Инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Берестова Е.Н., Петухова О.Н.,инспектор филиала по ЧМР ФКУ УИИ Емшанов В.А. |
| **13.** | Правовая лекция «Уголовная и административная ответственность за нанесение побоев» | 6 – 9 кл. | инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Чусовской» Петухова О.Н. |
| **14.** | Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!» | 6 – 9 кл. | просмотр мультфильма «Запретные игры» в 5 – 7 кл., фильма «Полуфабрикаты смерти» в 8-х классах, фильма «Территория безопасности» в 9-х кл. [http://www.fskn.gov.ru](http://www.fskn.gov.ru/) |
| **15.** | Лекция «Железная дорога – зона повышенной опасности» | 6 – 9 кл. | инспектор ведомственной охраны РЖД СК ст. Чусовская Мотовилов С.В. |
| **16.** | Инструктаж «По соблюдению закона ПК № 844-ПК» | 6 – 9 кл. | Обучающимся в доступной форме разъяснили, о чём трактуется в Законе ПК № 844-ПК. Был оглашён перечень общественных мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью их здоровью. |
| **17.** | Встреча с интересным человеком «Сто вопросов к взрослому» | 6 – 9 кл. | В ходе лекции обучающиеся познакомились со статьями УК наиболее часто ими нарушаемые. Состоялся разговор об ответственности за совершаемые преступления и правонарушения, в частности – домашний арест (браслет). Были приведены примеры из практики службы УИИ.Инспектор филиала по ЧМР ФКУ УИИ Емшанов В.А. |
| **18.** | Участие обучающихся в краевом профильном лагере «Добрые дети края» | 8б кл. | воспитатель Пучкова Е.О. |
| **19.** | Участие в VI муниципальном слёте-конкурсе отрядов ЮИД, | 7 кл. | воспитатель Швецова Е.А. |
| **20.** | Участие обучающихся ОУ в межрайонном творческом фестивале «Бумеранг добра» | 5-6 кл. | воспитательКоваленко Г.Н. |
| **21.** | Общешкольная конференция «Мое правовое поле» | 6 – 9 кл. | педагоги школы и специалисты системы профилактики |
| **22.** | Лекция врача нарколога | 8 – 9 кл.  | врач нарколог Зисманов Б.И. |
| **23.** | Муниципальный конкурс «За БДД всей семьёй» | 7 кл. | **Диплом III степени**, подарочный сертификатотв. Казанцева Я.В., Швецова Е.А. |
| **24.** | Выдача памяток обучающимся «Железная дорога – зона повышенной опасности» | 6 – 9 кл. | воспитатели ОУ |
| **25.** | Размещение информации о положении дел с детским травматизмом на территории объектов инфраструктуры Свердловской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» в классных уголках | 6 – 9 кл. | воспитатели ОУ |
| **26.** | Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП в дни весенних каникул | 6 – 9 кл. | Проведены инструктажи по ПДД, ППБ, ПП в общественных местах, ПП вблизи водоёмов в весенний период, использовались ссылки [www.susk.perm/deti/](http://www.susk.perm/deti/), [Портал "Безопасность наших школ" Минобрнауки России](http://www.schoolsave.ru) |
| **27.** | Размещение информации по безопасному поведению вблизи объектов железнодорожного транспорта на сайте ОУ **http://14chus.uralschool.ru** | 6 – 9 кл. | руководитель СКС Предейкина Г.Г. |
| **28.** | Целодневный просмотр социальных роликов «Территория безопасности» [http://www.narkotiki.ru/5 56.htm](http://www.narkotiki.ru/5%2056.htm) , «Полуфабрикаты смерти», «Спорт против наркотиков», «Точка невозврата», мультфильм «Запретные игры», [www.fskn.gov.ru](http://www.fskn.gov.ru). | 6 – 9 кл. | социальные педагоги Черепанова Н.Р., Мусихина Т.И. |
| **29.** | Раздача памяток «Если вас уговаривают попробовать наркотики» | 6 – 9 кл. | воспитатели |
| **30.** | Информационный уголок «Наркотики преподают тяжёлые уроки» | 6 – 9 кл. | социальные педагоги Черепанова Н.Р., Мусихина Т.И. |
| **31.** | «Нормативно-правовая база противодействию наркотизма».  | 9 кл. | по расписанию уроков ОБЖ с целью ознакомления обучающихся с нормативно-правовой базой противодействия наркотизму. В процессе урока было дано представление о наркомании, об умении анализировать и принимать правильные решения |
| **32.** | Индивидуальная профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на учёте ГР СОП (код 11) «Что, когда и сколько пить?».  | 6 кл. | С целью формирования у обучающихся знаний о последствиях употребления алкоголя |
| **33.** | Психологический тренинг «Ты самое слабое звено?»  | 8а кл. | педагог психолог Пучкова Е.О. |
| **34.** | Психологический тренинг «Твёрдо скажи: Нет!» | 7 кл. | педагог психолог Южакова Н.Л. |
| **Оздоровительная деятельность** |
| **1.** | Общешкольный День здоровья «Жить - здорово!» | 5 – 9 кл. | Заполнение журнала по ТБ |
| **2.** | «День здоровья»  | 5 – 9 кл. | Заполнение журнала по ТБ |
| **3.** | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (в зачёт Спартакиады) | 7 – 9 кл. | Заполнение журнала по ТБ |
| **4.** | Информационно – профилактическая лекция «Эпидемиологическая обстановка в Пермском крае» | 6 – 9 кл. | врач эпидемиолог Лихачёва В.А. |
| **5.** | Участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе | 8 – 9 кл. | учитель физической культуры Глущенко О.В. |
| **6.** | Участие в «Чусовском кроссе нации-2016» | 8 – 9 кл. | учитель физической культуры Глущенко О.В. |
| **7.** | Спортивная игра «Пионербол» | 9а, 9в кл. | воспитатели Казанцева Я.В., Леонова Н.В. |
| **8.** | Участие в тренинге | 5-6, 7 кл. | специалисты ЦПМСС |
| **9.** | Личное командное первенство по стрельбе из пневматического оружия «Зоркий глаз» | 6 – 9 кл. | руководитель ШСК Глущенко О.В. и мастер п/о Рассошных С.А. |
| **10.** | Участие в личном командном Первенстве Чусовского муниципального района по стрельбе из пневматического оружия | 8 – 9 кл. | руководительРассошных С.А. |
| **11.** | ВПЛ с дневным пребыванием «Школа выживания» | 7 – 9 кл. | В каникулярное время было охвачено 30 чел. |
| 6 кл. | В каникулярное время было охвачено 8 чел. |
| **12.** | Экскурсия на конно-спортивный клуб «Олимп» г. Чусового | 6, 8а кл. | Обучающиеся посетили КСК «Олимп», ребятам представилась возможность не только покататься на лошадях, но и поухаживать за ними (покормить, почистить) |
| **13.** | Районная военно-спортивная игра «Морские дьяволы 5» | 8 – 9 кл. | руководитель Глущенко О.В. |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |
| **1.** | Общешкольная акция «Скворечник» | 6 – 9 кл. | В течение весенних каникул обучающимися были изготовлены скворечники. Ребята подошли к работе творчески – ни один из скворечников не похож на другой. |
| **2.** | Оформление тематического уголка «Дерево толерантности» на 1 этаже ОУ | 6 – 9 кл. | руководитель СКС Предейкина Г.Г., воспитатель Некрасова С.В. В создании «Дерева толерантности» приняли участие все обучающиеся и педагоги школы, сформулировав на листочках (ладошках) дерева ответ на вопрос «Что такое толерантность?» |
| **3.** | Изготовление буклета «Толерантность» | 7 кл. | учитель русского языка и литературы Мелехина Т.С.В буклете отражены:правила толерантного поведения;основные показатели толерантности;что такое толерантность |
| **4.** | Участие в конкурсе «Флора-декор» | 9б кл. | **Диплом I степени, диплом II степени, сертификат** |
| **5.** | Новогодний ролик – поздравление | 6 – 9 кл. | руководитель теле-студии Палькина М.В. |
| **6.**  | Новогоднее представление «Куриный переполох» | 6 – 9 кл. | сценарий педагога организатора Южаковой Н.Л. |
| **7.**  | Музейные уроки – мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки», «Родословная деда Мороза» | 6 – 9 кл. | сотрудники МБУК «Чусовской краеведческий музей» |
| **8.** | Конкурс среди классов «Уголок безопасности 2017» | 6 – 9 кл. | В течение весенних каникул обучающиеся вместе с воспитателями сделали уголки по ППБ и разместили их в классных кабинетах |
| **9.** | Мастер-класс «День одинаковых носков» | 7, 8а, 9б, 9в кл. | Дети просмотрели презентацию об изготовлении и истории происхождении носков. Мастер класс по изготовлению из носков игрушки совёнка для обучающихся провели Бастракова Н.В, Цаплина Г.А. Механошина С.Г. сотрудники МБУК «Чусовской краеведческий музей им. И.В. Звегенцева» |
| **10.** | Визитка о школе | 7 – 9 кл. | 29.03 – 30.03.2017 учащимися ОУ под руководством Палькиной М.В. была снята визитка о школе  |
| **11.**  | Муниципальный конкурс «Уголок Безопасности – 2017» посвященный Дню пожарной охраны | 9б кл. | руководители Некрасова С.В., Рассошных Л.А.**Диплом 2 степени** |
|  |  |  |  |
| **Саморазвитие и самоопределение** |
| **1.** | Занятость в кружках, секциях, ВБ | 6 – 9 кл. | Мониторинг по итогам четверти |
| **2.** | Классные часы «Моя будущая профессия» | 6 – 9 кл. | Воспитатели классов |
| **3.** | Тестирование обучающихся выпускных классов «Выбор профиля профессии» по методике Е. Климова | 9 кл. | Отв. за профориентационную работу Панфилова Е.П., начальник профориентационного отдела ЦЗН ЧМР Первякова Л.А. |
| **4.** | Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов в on-line-режиме. |  9 кл. | Отв. за профориентационную работу Панфилова Е.П.,руководитель СКС Предейкина Г.Г. |
| **5.** | Повторное дифференциально-диагностическое тестирование по Климову, с выдачей индивидуальных рекомендаций на территории ЦЗН ЧМР  | 9б кл. | Отв. за профориентационную работу Панфилова Е.П., начальник профориентационного отдела ЦЗН ЧМР Первякова Л.А. |
| **6.** | Экскурсия ГБПОУ «ЧИТ», т.е. работа школы по созданию информационного поля для школьников | 9 кл. | воспитатель Казанцева Я.В. |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2018 год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
| – основная школа | 83 | 80 | 87 | 91 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| – основная школа | 10 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 34 | 27 | 26 | 0 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**еРзультаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

**Результаты учебной деятельности 2017 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Количество классов*** | ***Количество учащихся*** | ***Успеваемость*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 7 | 1 | 14 | 0 | 2 | 11 | 1 |
| 8 | 2 | 32 | 0 | 0 | 27 | 5 |
| 9 | 3 | 31 | 0 | 0 | 28 | 3 |
| Итого: | ***8*** | ***85чел.*** | ***0чел.*** | ***2чел.*** | ***80 чел.*** | ***9чел.*** |

По итогам года успеваемость по общеобразовательным предметам по школе составила 93,6%**,** По профессиональному обучению 98,3%.

Переведены в следующий класс – 48 человек (в т.ч. 1 чел. условно Пинегина А. 8А класс), выпущены 9–классников 28 человек, в ГЗО - 0 человек, оставлены на повторный год обучения 8 обучающихся (в основном, по причине слабой посещаемости и низкой мотивации к обучению), В ГЗО - 4 человека:

Одним из важных показателей школы является качество знаний и уровень обученности. Качество знаний в 2016-17 учебном году по школе составило 2,4%, в течение учебного года этот показатель был постоянным. Этот показатель ниже, по сравнению с прошлым годом на 8,3%. Посещаемость школы составила 86,5%, в том числе по уважительной причине 6,5%. На 0,1% выросла посещаемость в сравнении с прошлым годом.

**Мониторинг результатов тестирования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС**

**По формированию УУД:**

 Результаты 5 классов Результаты 6 классов

Результаты диагностики показывают, что обучающие демонстрируют высокие показатели по критериям:

* Правильное понимание наиболее вероятной реакции партнера в описанной ситуации диалога
* Понимание мотивов поведения других людей
* Способность абстрагироваться от собственного мнения и встать на место другого человека

По критерию «Умение правильно подобрать речевую стратегию, наиболее подходящую для описанной ситуации» показан средний результат, и низкие показатели по критерию «Умение правильно выделить основную мысль текста».

 В сравнении с показателями краевого уровня, обучающиеся показывают более высокие результаты по критериям:

«Правильное понимание наиболее вероятной реакции партнера в описанной ситуации диалога», «Понимание мотивов поведения других людей», «Способность абстрагироваться от собственного мнения и встать на место другого человека».

 А по показателям «Умение правильно подобрать речевую стратегию, наиболее подходящую для описанной ситуации» и «Умение правильно выделить основную мысль текста» - результаты ниже краевых показателей.

Анализируя результаты диагностик, мы пришли к выводу, что учащиеся показали средний уровень сформированности метапредметных УУД.

**Результаты итоговой промежуточной аттестации в переводных классах**

Форма проведения: тест;

*Предметы по выбору школы*:

5 класс- ОДНКНР, ИЗО;

6 класс-география, физическая культура;

7А и Б классы - литература, ОБЖ;

8 А класс - история, география;

8Б класс – физика, обществознание.

По предметам по выбору школы:

* на «4» и «5» - 19 человек.
* Сдали на «3» - 51 человек;
* Сдали на «2», с повторной пересдачей экзамена

по обязательным предметам: 11 человек;

по предметам по выбору школы: 11 человек.

В результате повторной пересдачи промежуточной аттестации все обучающиеся, допущенные к данной процедуре, успешно сдали экзамен и перешли в следующий класс (49 учеников).

Из 52 учащихся переводных классов не были допущены 3 человека: Бебенин М. (8Б класс), Курбангалеев А.(8Б класс), Шустов О.(8Б класс).

По результатам учебного года, промежуточной аттестации, согласия родителей (законных представителей) данные учащиеся оставлены на повторный год обучения.

Процент качества промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам учебного плана по школе из числа учащихся сдававших экзамены равен **31,6%,** процент успеваемости **100%**.

***Результаты государственной итоговой аттестации 2016-17***

Решением Педагогического совета (Протокол № 4 от 21.04.2017 года) к ГИА были допущены 28 человек из 36 учеников.

 В 2017 учебном году 8 выпускников, оставлены на повторный год обучения по согласию родителей (законных представителей), 4 из них из группы заочного обучения.

Государственная итоговая аттестация - 2017, согласно приказа Министерства образования и науки Пермского края проводилась в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) для учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по 4 экзаменам (2 обязательных и 2 по выбору) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен) для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам по 2 обязательным предметам.

*Результаты ОГЭ:*

Математика: сдавали 14 человек. На «3» - 8 человек, на «4» - 4 человек.

Русский язык: сдавали 14 человек. На «4» - 3 человека, на «3» - 9 человек.

*Результаты ГВЭ:*

Математика: сдавали: 14 человек. На «4» - 10 человек, на «3»- 4 человека.

Русский язык: сдавали 15 человек. На «4» - 10 человек, на «3» - 4 человека.

В результате сдачи ГИА -2017 из 36 выпускников школы, 28 сдавали ГИА (26 человек сдали и получили аттестаты основного общего образования (Литвин Д. и Аникеев А. пересдача в дополнительные сроки (осень)). Предмет «Технология» решением Педагогического совета (Протокол№ 4 от 21.04.2017 года) был утвержден обязательным экзаменом по выбору образовательного учреждения, в связи с профессиональной подготовкой учащихся.

По предметам производственного обучения получили следующие результаты:

* Производственное обучение, качество составило 64,7% (11 человек из 17 сдали на «4-5»).

***Анализ государственной итоговой аттестации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год | Количество учащихся 9 классов | Допущено к экзаменам  | **Русский язык** | **Математика** | **Технология** |
| Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% | Успев.% | Кач.% |
| 2015 | 38 | 32 | 100 | 37,5 | 100 | 21,9 | 100 | 39,3 |
| 2016 | 34 | 28 | 100 | 33,3 | 100 | 55,5 | 100 | 37 |
| 2017 | 32 | 26 | 92,9 | 46,4 | 92,9 | 50 | 100 | 37,9 |

Данная сравнительная таблица показывает стабильный показатель сдачи допущенными обучающимися государственной итоговой аттестации на протяжении последних трех лет. В 2017 учебном году по предмету «Русский язык» отмечается положительная динамика повышения качества сдачи ГИА по сравнению с прошлыми годами (на 13,1%) и неустойчивая динамика качества по предмету «Математика». Предмет «Технология» демонстрирует повышения качества сдачи в 2017 учебном году на 0,9%.

 По результатам профессиональной подготовки 2017 году 17 учащимся 9 классов, освоившим образовательные программы профессиональной подготовки выдавалось свидетельство установленного образца с присвоением 2 разряда по специальностям: столяр строительный (5чел.), Оператор-Пользователь ПК (5чел.) и парикмахер (7 чел.).

В 2017 году в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 года №08-1755 «О методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» в образовательном учреждении был организован школьный этап олимпиады школьников.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска |  |
| Всего | Пошли в 10-й класс  | Поступили в профессиональную ОО | Трудоустроились |
| 2015 | 34 | 0 | 26 | 5 |
| 2016 | 27 | 1 | 21 | 2 |
| 2017 | 26 | 3 | 16 | 18 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2016. Согласно плану ВШК в 2017 учебном году осуществлялся контроль:

1. за организацией учебного процесса (посещение уроков, анализ планов учебно-воспитательной работы, классных журналов, дневников обучающихся, рабочих программ по предметам, алфавитной книги, личные дела обучающихся, индивидуально-образовательные маршруты обучающихся и др.);

2. за соответствие учебно-воспитательного процесса нормам СанПиН (состояние учебных кабинетов, спортивного зала, выполнение техники безопасности в период пребывания учащихся в Школе);

3. за организационно-управленческой деятельностью (организация питания, анализ работы пищеблока, работы классных руководителей по пропаганде правильного питания);

3. за организацией воспитательного процесса (работа блока дополнительного образования, психолого-педагогической и социальной служб школы и др.).

Главный акцент при осуществлении всех направлений контроля – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По результатам контроля составлялись справки, которые заслушивались на совещаниях при директоре, педагогических советах и ШМО. По результатам контроля выносились административные решения и корректировался план учебно-воспитательной работы, план повышения квалификации работников школы с учетом индивидуальных потребностей каждого.

 В разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях и педсоветах.

В случае необходимости издаются соответствующие приказы. Комплексный анализ и оценка результатов образовательной программы осуществляется по следующим направлениям: стартовый контроль знаний (входные контрольные работы), промежуточный контроль (контрольные работы за полугодие), итоговый контроль (итоговые работы за год), государственная итоговая аттестация.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них: директор – 1 чел., зам. директора по УВР – 1 чел., учителя - 8 чел., социальные педагоги - 2 чел., воспитатели – 8 чел., психолог – 1 чел., педагог - организатор – 1. Два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов, интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации.

**Процент укомплектованности педагогическими кадрами**

**Образовательный**уровень педагогических работников

Из данной диаграммы видно, что образовательный уровень педагогов достаточно высокий. В настоящее время доля преподавателей с высшим образованием составляет **17 человек - 71%,** средне - специальным образованием **7 человек-29%.**

Возрастной состав педагогических кадров за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | от 18-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-50 | 50 и более |
| 2015 | 1 – 3.5% | - | 5 – 17.8% | 1 – 3.5% | 5 – 17.8% | 16 – 57% |
| 2016 | - | 1 – 4 % | 6 – 24 % | - | 4 – 16 % | 14 – 56 % |
| **2017** | **-** | **1 – 4 %** | **4 – 17 %** | **1 – 4 %** | **3 – 12.5 %** | **15 – 62.5 %** |

Из таблицы видно, что педагогов в возрасте до 35 лет - 5 человек (21%), от 40 до 50 - 4 человека (17 %), и основная часть педагогов старше 50 лет - 15 человек (62.5%). Нет педагогов возраста 18-25 лет.

Характеристика по **педагогическому стажу** за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | от 5 – 10 | от 10-20 | от 20-30 | от 30-35 | от 35-40 |
| 2015 |  **3** – 11% | **3** – 11% | **8** – 28% | **7** – 25% |  **5** – 18% |  **2** – 7% |
| 2016 |  3 – 12 % |  2 – 8 % | 8 – 32 % | 6 – 24% |  4 – 16 % |  2 – 8 % |
| **2017** |  **4 – 17 %** |  **1 – 4 %** | **8 – 33 %** |  **9 – 38 %** |  **1 – 4 %** |  **1 – 4 %** |

Результаты изучения коллектива на предмет педагогического стажа показали, что основная часть педагогов **9 человек - (38%)** работают в образовании от **20 -30 лет**, и 8 человек - 33 % от 10-20 лет.

 Качественный состав педагогического коллектива стал:

* Высшая категория – 5 человек

 - Первая категория - 13 человек

* Соответствие занимаемой должности - 5 человек
* Без категории – 1 человек

 В школе аттестовано **23 педагога - 96 %,** без аттестации **1 педагог - (4 %).**

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе имеется библиотека. Обслуживает библиотеку воспитатель – Швецова Елена Александровна, имеющая среднее педагогическое образование.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников и других категорий читателей.
 2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
 3. Формирование книжного фонда в соответствии с информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.
 4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
 5. Координация деятельности библиотеки с участниками образовательного процесса, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 4560 экземпляров, (в т.ч. учебный фонд – 2070 экз.)

Фонд учебной литературы постоянно обновляется за счёт бюджетных средств.

Большое внимание уделяется в школе информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Школа располагается в типовым зданием школы с пристроем. Основное здание школы построено в 1937 году, пристрой- 1960

Школа располагает следующей материально - технической базой:

Общая площадь здания – 1774,2 кв. м.

В школе 12 учебных кабинетов, 4 мастерских:

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%;

-1 кабинет истории, оснащенный на 100%;

-2 кабинета математики, оснащенные на 100%;

-1 кабинет химии, оснащенный на 90%;

-1 кабинет биологии оснащенный на 100%;

-1 кабинет физики, оснащенный на 100%

-1 кабинет географии, оснащенный на 85%

-2 кабинета информатики, оснащенные на 100%;

- 1 мастерская по парикмахерскому делу

- 1 мастерская столярная

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 1 зал для физических занятий площадью 65 кв.м., зал ЛФК.

Имеется столовая площадью – 45 кв.м., обеденный зал – 28 кв.м., количество посадочных мест- 30,

В школе функционируют 2 медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО -59-01-001877 от 4 марта 2013 года

Кабинет педагога-психолога – 60 кв. м

Административных кабинетов – 2, общая площадь – 32 кв. м

Бухгалтерия – 12. кв. м

Подсобные помещения (архив) – 12 кв. м

Гардероб – 7.1 кв. м

Здание закреплено за школой на праве оперативного управления, земельный участок – на праве постоянного безвозмездного ( частично) и (бессрочного) пользования. Форма собственности - государственная муниципальная.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Учебные занятия проводятся на собственных площадях. Серьезное внимание в Школе уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты, кабинеты специалистов, администрации, бухгалтерии оснащены:

множительная техника –9;

мультимедийные проекторы с экранами – 6;

компьютерами( рабочее место учителя)-25 ;

Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения учебной деятельности.

В школе имеется 20 комплектов робототехники, которые эффективно используются во внеурочной деятельности.

Общая площадь земельного участка школы составляет 5440 кв.м), под кадастровым номером 59:11:0010231:12. Имеются хозяйственная зона, зона отдыха, министадион, полоса препятствия, пришкольный участок. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2/2,3% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 33,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30/34,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0/0% |
| − федерального уровня | 0/0% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 21 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 6/16,6% |
| − первой | 9/10,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5/21,7% |
| − больше 30 лет | 18/78,2% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2/8,7% |
| − от 55 лет | 8/34,8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24/66,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16/44,5% |
|  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,39 |

МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»» осуществляет образовательную и реабилитационную деятельность с 1996 года. В настоящее время реализует образовательные программы основного общего образования, адаптированные программы, программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор электронно-вычислительных машин» на основании лицензии.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Структура и содержание общеобразовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов .
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» – инновационная развивающаяся, конкурентоспособная современная образовательная среда.