***Программа***

***профилактики жестокого обращения с детьми***

***«Мир милосердия и доброты»***

Программа профилактики жестокого обращения с детьми содержит цели, задачи, направления, основные принципы, которыми руководствуется наше образовательное учреждение в своей работе, включая в себя план мероприятий, направленных на предупреждение случаев жестокого обращения с детьми.

 ***Цель программы:***

1. Предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, учебных заведениях, общественных местах, в социуме.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении

 ***Программа предусматривает решение ОУ следующих задач:***

1. Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранительными, органами здравоохранения, культуры с целью формирования ответственного отношения к своей жизни, и жизни окружающих.

***Принципы ненасилия над детьми в воспитании:***

1. Перестаньте детей воспитывать, помогите им расти.
2. Не судите и не поучайте.
3. Как стать своим и не нажить врагов.

***Направления в работе ОУ по профилактике жестокого обращения с детьми.***

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие

**План**

**работы ОУ по профилактике жестокого обращения с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Классные часы:* «Быть человеком» (дискуссия)
* «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности)
* Классный час «Поговорим о воспитанности»
* Классный час «Что такое толерантность»
* Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)
* Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
* Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье
* Праздник «День Святого Валентина» - поэтический концерт «Ты - рядом, и всё прекрасно…..».
* Мероприятие -сюрприз, посвященный 8 марта «Две звезды»
* Классный час «Наши корни»
* Классный час «Ценности трех поколений»
* Классный час «Я и моя будущая семья»
* Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)
 | В течение учебного года, по расписаниюклассных часов | Воспитатели классов |
| **2.** | Ознакомление педагогов, родителей, учащихся с нормативно-правовыми документами, касающихся прав ребенка (Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Законы Пермского края) | В течение учебного года | Руководитель СССоциальные педагоги |
| **3.** | Формирование навыков правильного поведения, взаимоотношения взрослых с детьми, в ситуациях жестокого обращения. | В течение учебного года, по расписанию социальных и классных часов | Руководитель ССВоспитатели классов, социальные педагоги |
| **4.** | Проведение психологической диагностики с целью выявления жестокого обращения в семье, школе, в социуме. | В течение учебного года(по плану) | Педагоги психологи  |
| **5.** | Фиксирование выявлений жестокого обращения с детьми в журнале | Ежедневно  | Воспитатели,Социальные педагоги |
| **6.** | Анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | По плану в течение учебного года | Социальные педагоги, инспектор ПДН |
| **7.** | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | В течение учебного года | Воспитатели, социальные педагоги, инспектор ПДН |
| **8.** | Обследование условий жизни детей, проживающих в неблагополучных, приемных семьях, находящихся под опекой. | В течение учебного года, по мере необходимости | Воспитатели, Инспектор ПДН |
| **9.** | Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости, по плану узких специалистов | Социальные педагоги,психологи,воспитатели |
| **10** | Сотрудничество с ПДН, с МО МВД «Чусовской», службой опеки, УИИ, учреждениями здравоохранения в работе с учащимися, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, совершения ими правонарушений и преступлений. | В течение учебного года; по мере необходимости, по запросам воспитателей | Руководитель СССоциальные педагоги, воспитатели классов |
| **11.** | Составление банка данных на несовершеннолетних учащихся, систематически самовольно уходящих их семьи. | в течение учебного года | Социальные педагоги |
| **12.** | Выявление фактов жестокого обращения  с детьми и передача в органы системы профилактики оперативной информации о жестоком обращении с учащимися.  | в течение учебного года | Воспитатели классов, социальные педагоги, психологи |
| **13.** | Работа, обновление, дополнение изменений в социальный паспорт школы | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| **14.** | Профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от обучения | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРклассные руководители, социальные педагоги |
| **15.** | Обновление информационного материала в общешкольных и классных уголках по проблеме жестокого обращения с детьми | в течение учебного года   | Руководитель СССоциальные педагогиВоспитатели классов   |
| **16.** | Проведение родительских собраний «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»  | 1 раз в полугодие | Директор ОУСоциальные педагоги |
| **17.** | Проведение профилактических мероприятий по асоциальному поведению с учащимися «Группа риска» СОП | В течение учебного года, по мере необходимости, по запросу воспитателей | Социальные педагоги школы |
| **18.** | Оказание педагогической и социально-психологической помощи детям, проживающим в неблагополучных семьях.  | В течение учебного года | Социальные педагоги, психологи школы |
| **19.** | Вечерние рейды по месту жительства «Чем же занят ты вечером, дружок» | По плану школы | Социальные педагоги, воспитатели, инспектор ПДН |
| **20.** | Социальные часы по программе «Подростковый алкоголизм» | По расписанию воспитательного блока в течение учебного года | Социальные педагоги школы |

**Приложение 1.**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ! ! !**

Родители, у которых есть дети, должны не только ставить себе вопрос: какого ребенка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

 ***Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу Вашего ребенка, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.***

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, **ОСТАНОВИТЕСЬ!** Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить.

Дети – во всех смыслах – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию.

**С уважением, социальные педагоги.**